



progetti in Comune

idee, esperienze, energie
per le Scuole di Parma



Comune di Parma

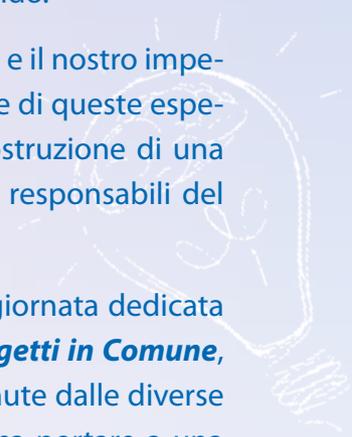




Crescere è un mestiere bello e complicato. Dai primi mesi di vita alla maturità sono tante le sfide di apprendimento per i bambini e i ragazzi della nostra città. Per diventare grandi, cittadini responsabili e trovare la propria strada nel mondo, sapendosi relazionare in modo positivo con il contesto, occorrono gli stimoli giusti e percorsi che sappiano valorizzare le caratteristiche di ciascuno, dando allo stesso tempo a tutti pari opportunità di crescita e un patrimonio di valori comuni in cui riconoscersi. Famiglia e scuola sono i primi spazi di relazione e apprendimento, ma sono tante le realtà educative che le affiancano e sostengono in questo viaggio. Cultura, sport, ambiente, creatività, volontariato: sono alcuni dei canali che consentono di misurarsi con il mondo.

Parma è una città ricca di luoghi, opportunità e risorse per le giovani generazioni e il nostro impegno, come **Servizi Educativi del Comune**, è quello per una piena valorizzazione di queste esperienze e per la creazione di una rete che, sempre di più, possa portare alla costruzione di una comunità educante, facendo sentire i giovani cittadini parte della comunità e responsabili del proprio territorio.

Per questo, abbiamo pensato, per la prima volta quest'anno, di realizzare una giornata dedicata alla **presentazione dei progetti educativi per le scuole**. Abbiamo creato **Progetti in Comune**, un catalogo che contiene le proposte per la fascia 0-18 anni, che ci sono pervenute dalle diverse realtà cittadine. È un primo passo di conoscenza reciproca, sperando che possa portare a una diffusione capillare delle buone pratiche e dei progetti già in essere e a una positiva e generativa contaminazione di idee, che potranno trovare nel **LED** (il **Laboratorio Energieducative Didattiche**) una casa la cui porta è sempre aperta.



Caterina Bonetti
Assessora ai Servizi Educativi e Transizione Digitale
Comune di Parma

INDICE

<u>Progetti trasversali agli ordini scolastici</u>	<u>5</u>
<u>Progetti 0-6 anni</u>	<u>35</u>
<u>Progetti 0-6 anni e Scuola Primaria</u>	<u>51</u>
<u>Progetti per la Scuola Primaria</u>	<u>65</u>
<u>Progetti per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado</u>	<u>99</u>
<u>Progetti per la Scuola Secondaria di I grado</u>	<u>123</u>
<u>Progetti per la Scuola Secondaria di I grado e di II grado</u>	<u>143</u>
<u>Progetti per la Scuola Secondaria di II grado</u>	<u>181</u>
<u>Proposte per gli insegnanti</u>	<u>233</u>
<u>Spazi e opportunità educative</u>	<u>241</u>



Progetti trasversali agli ordini scolastici





MUNICIPIO: LUOGO DI DEMOCRAZIA, LUOGO DI MEMORIA

Destinatari	Scuole Primarie (classi 4° e 5°) Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado (classi 4° e 5°)
Durata	Da ottobre 2023 a aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità e Settore Cittadinanza Attiva e Servizi al Cittadino Titolare del Progetto: Centro Studi Movimenti

Obiettivi del progetto

Il progetto vuole far conoscere il lungo e faticoso percorso che, nel nostro paese, ha portato all'affermazione dei diritti civili e politici, nonché la storia, i simboli, i meccanismi e le figure istituzionali del Municipio. Ha l'obiettivo di portare le classi dentro ai luoghi della politica, molto spesso sentiti lontani ed estranei, vuol far capire quali sono gli attori dell'Amministrazione comunale e come si prendono le decisioni democratiche, (non interrompere, richiedere diritto di parola, rispettare le opinioni etc), vuole cercare di attivare la partecipazione politica (soprattutto nelle classi di ragazze e ragazzi che si avvicinano al voto).

Descrizione delle attività

Per la Primaria e Secondaria di I il progetto prevede una **visita guidata alla sala del Consiglio Comunale** in cui oltre ad illustrare l'iconografia della sala, verrà proposto un **gioco di ruolo**, per stimolare la classe a prendere una decisione pubblica a partire da posizioni differenti e far loro assaporare le difficoltà ma anche la concreta positività del farsi carico di una dimensione collettiva. Per la Scuola Secondaria di II, oltre alla **visita guidata alla sala del Consiglio Comunale** e al **gioco di ruolo**, è previsto un incontro preliminare in classe, che prenderà in esame il sistema politico italiano e il rapporto tra società civile e istituzioni attraverso il ruolo dei partiti e l'emergere – in determinate fasi – dei movimenti sociali.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 incontro per la Primaria e Secondaria di I, 2 incontri per Secondaria di II

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Sala del Consiglio Comunale di Parma. Per le secondarie di II il primo incontro sarà a scuola e il secondo in Municipio.

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Per il Comune di Parma: Barbara Bordini, b.bordini@comune.parma.it

Per Centro Studi Movimenti: Michela Cerocchi, responsabile didattica

centrostudimovimenti@gmail.com - 340-5721934

I moduli per aderire al progetto saranno inviati direttamente dal Comune di Parma alle scuole



PROTEZIONE CIVILE LE CALAMITÀ, LA PREVENZIONE DEI RISCHI E I COMPORTAMENTI DI AUTOPROTEZIONE

Destinatari	Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I grado, Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Corpo di Polizia Locale S.O Protezione Civile

Obiettivi del progetto

Il progetto intende avvicinare bambine e bambini, ragazze e ragazzi al mondo della protezione civile, sia per favorire la crescita di un'identità con un forte senso civico individuale e collettivo, sia per fornire loro una prima conoscenza ed alcune chiavi di lettura delle calamità, naturali ed antropiche, in modo che possano affrontarle con la massima consapevolezza possibile, con comportamenti che li mettano in sicurezza al meglio e sapendo di far parte di un sistema organizzato, integrato, in cui non si è soli e tutti sono protagonisti.

Descrizione delle attività

Sono previsti specifici moduli formativi, tra cui si richiamano i seguenti:

Cos'è la Protezione Civile

I rischi naturali ed antropici del territorio

I cambiamenti climatici

Il terremoto, l'alluvione, gli incendi, gli eventi meteo intensi (tra cui trombe d'aria, grandinate, raffiche di vento, temporali, fulmini e forti precipitazioni, temperature estreme, neve e gelo)

I comportamenti di autoprotezione in caso di eventi calamitosi

Il "Piano di Protezione Civile del Comune di Parma" ed il sistema di allertamento locale

Il Volontariato di Protezione Civile

Gli interventi sono calibrati su contenuti di base, ritenuti essenziali per tutti gli alunni, ma sono anche differenziati per fasce di età e grado di scolarizzazione ed esigenze di conoscenza e di approfondimento espressi dalle singole classi. Viene utilizzata una metodologia interattiva, con il supporto di slides, video fotografie, giochi ad hoc. Gli interventi formativi vengono assicurati dal personale della Protezione Civile del Comune di Parma. Le richieste possono essere accolte sino al raggiungimento della disponibilità della Struttura Operativa Protezione Civile.

Numero incontri previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro: max 2 ore, variabile sulla base dei contenuti concordati

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Ing. Fratta Daniele d.fratta@comune.parma.it ' 0521 - 218591

Dr.ssa Bonetti Lucia l.bonetti@comune.parma.it ' 0521 - 031863

Dr. Folli Luigi l.folli@comune.parma.it ' 0521 - 031948

<https://www.comune.parma.it/protezionecivile/home-protezione-civile.aspx>

PROGETTO NAZIONALE PER LO SPORT PARALIMPICO

Destinatari	Scuole Primarie
	Scuole Secondarie di I grado
	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Comitato Italiano Paralimpico Regione Emilia-Romagna

Obiettivi del progetto

Avvicinare gli alunni con disabilità allo sport coinvolgendo tutta la classe; Aumentare, attraverso la pratica sportiva, le opportunità di inclusione sociale, stimolando negli studenti una riflessione sulle problematiche legate al mondo della disabilità e trasmettere loro il rispetto nel prossimo; Favorire la diffusione dei valori promossi dal CIP attraverso la testimonianza di persone che hanno maturato sul campo la loro esperienza; Promuovere negli alunni disabili l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, per aumentare l'autostima; incoraggiare l'attività fisica e sportiva a Scuola e la partecipazione dei ragazzi con disabilità alle attività e ai progetti sportivi scolastici; Orientare i ragazzi con disabilità allo sport in base alle proprie attitudini motorie, in un contesto emotivo irripetibile, fra i compagni di scuola.

Descrizione delle attività

Le attività proposte possono essere svolte solo in classi dove sia presente almeno un alunno disabile. Lo sviluppo di progetti destinati a divulgare la cultura paralimpica e ad incentivare l'avvicinamento degli studenti con disabilità all'attività sportiva saranno realizzati in modo personalizzato in base alle disabilità e alle discipline paralimpiche attive sul territorio. I progetti saranno concordati su misura per i ragazzi, tenendo conto della realtà scolastica. Ciascun progetto dovrà prevedere, una sessione dedicata alla promozione della cultura paralimpica e una parte dedicata all'avvicinamento all'attività motoria fisica e sportiva paralimpica. Sarà cura del CIP incaricare per le attività di avviamento alla pratica sportiva paralimpica, tenendo conto delle diverse fasce di età, i tecnici sportivi di riferimento.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: da concordare

Durata di ogni incontro/laboratorio: fino ad un massimo di 100 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: palestra scolastica

Costo: Gratis

Informazioni e contatti:

Antonio Zanrè, antonio.zanre@virgilio.it, 349 416 9659

CIP Emilia Romagna, emiliaromagna@comitatoparalimpico.it, 0519913160, 344 279 9312

<https://www.comitatoparalimpico.it/comunicazione/attivita/progetti/scuola-2.html>

<http://www.comitatoparalimpico.it/emiliaromagna/>

COME EQUILIBRISTI ... GLI ALBERI

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	In ogni momento dell'anno scolastico
Organizzato da	Associazione Kwa Dunia

Obiettivi del progetto

- promuovere una cultura della pace e dell'integrazione
- favorire fin dall'infanzia un'educazione al dialogo interculturale
- riflessione sulla propria identità e sul proprio legame con la natura, utilizzando l'albero come metafora.

Descrizione delle attività

Il percorso parte dal significato simbolico che l'albero riveste nelle diverse culture, con la sua maestosità e sacralità, racchiudendo in sé la storia del luogo e delle persone che lo abitano, passando poi a lavorare sulle diverse parti dell'albero e, tramite esso, quelle della identità di ciascuno e le interazioni con l'ambiente e con l'alterità. Come le sue diversità vanno a costituire un albero nella sua interezza, così le diverse parti dell'identità di ciascuno di noi, attraverso un costante gioco di equilibrio, costituiscono la persona nella sua integrità. Le persone, come gli alberi, vivono e crescono dosando le proprie diverse parti con la costante ricerca di un equilibrio "vitale", sempre dinamico: come equilibristi... alberi.

Trasversale a tutto il percorso sarà il tema del rapporto Natura-Cultura: approfondiremo il concetto di natura nelle diverse culture e il rapporto uomo-natura, attraverso narrazioni, miti, leggende, usi legati a specifici alberi ed erbe (es. la betulla delle steppe del Nord, il baobab dei villaggi africani, i grandi alberi della foresta amazzonica).

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 3 incontri

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 2 ore per ogni incontro

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): scuola, sede dell'associazione o casa laboratorio

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Luca Dotti (Rappresentante Legale per l'associazione) – 3296047007

Alessandra Frigeri (referente area scuola) - 3285851740

www.kwadunia.it

associazione.kwadunia@gmail.com

HOLLY DANCE

Destinatari	Scuole Primarie
	Scuole Secondarie di I grado
	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	A.S.D. Holly Dance

Obiettivi del progetto

Il ballo, come disciplina sportiva, rinforza la crescita personale, crea socialità, può essere di aiuto alla salute ed avere benefici fisici importanti, migliora la forma fisica, riduce lo stress, migliora la salute mentale, promuove la coordinazione del corpo, stimola la creatività. Il ballo è un'attività fisica intensa, che può migliorare la flessibilità e la mobilità, migliorando anche la postura. il ballo è un'ottima attività sociale, si può ballare con gli amici oppure incontrarne dei nuovi. ritengo davvero che il ballo sia un'attività completa. il ballo come percorso di vita.

Descrizione delle attività

Ginnastica individuale propedeutica al movimento che richiede il ballo. Passi base, individuale e poi in coppia. Insegnamento della tecnica e acquisizione dei principi base dei vari balli (la danza sportiva si compone di 5 balli, walzer inglese, tango, walzer viennese, slow fox trott e quick step). La danza sportiva è riconosciuta dal Coni.

Equilibrio e postura nel ballo.

Ascolto musicale e ritmica dei vari balli.

Coreografie e passi base.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 volta a settimana

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: V. Le Mentana 31/A

Costo: costo a carico della scuola e/o dello studente

Informazioni e contatti:

MONICA CAVAGNI, cellulare 339 3011354 cavagnimonica@gmail.com

<https://www.facebook.com/hollydanceparma>

TENNIS TAVOLO A SCUOLA

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da settembre 2023 a dicembre 2023
Organizzato da	ASD Tennistavolo San Polo - Parma

Obiettivi del progetto

Conoscenza e sviluppo delle principali tecniche del tennis tavolo e del regolamento di gioco; miglioramento degli schemi motori di base e delle capacità coordinative e condizionali.

Descrizione delle attività

Gli alunni avranno la possibilità di scoprire a 360 gradi tutte le componenti dello sport, in forma ludica e divertente. Le attività verranno organizzate a seconda delle necessità specifiche (numero di tavoli a disposizione, grandezza degli spazi, numero ed età degli alunni) e comprenderanno i seguenti moduli: esercizi/giochi di riscaldamento; esercizi/giochi di manualità con racchetta e pallina; esercizi/giochi per lo sviluppo delle tecniche specifiche; spiegazione del regolamento di gioco; gioco/partita finale.

È prevista la possibilità di organizzare presso la palestra attrezzata dello Sport Center Ercole Negri, in orario curricolare o extracurricolare, un incontro aggiuntivo in cui gli alunni di tutto l'istituto potranno confrontarsi in un torneo scolastico.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola (previa disponibilità di tavoli da ping-pong) e/o palestra attrezzata dello Sport Center Ercole Negri (Parma, via Cardani 19)

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Alessandro Guarnieri - alessandro.guarnieri0@gmail.com - 3312490927

www.ttspolo.it

DALLE PAROLE AL MONDO CANTIERI DI POESIA COLLETTIVA

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	GIOLLI Società Cooperativa Sociale

Obiettivi del progetto

- Favorire la collaborazione, la solidarietà, il lavoro di gruppo;
- favorire l'ascolto e la collaborazione;
- scoprire e sperimentare le risorse del linguaggio poetico come strumento di conoscenza e di comunicazione di sé, degli altri, del mondo;
- attraverso la scelta delle parole, delle frasi, delle metafore esercitare il cosiddetto "musclo della scelta";
- condividere le scelte;
- fare ed accettare proposte;
- conoscere il mondo e affrontare temi di attualità attraverso il linguaggio della poesia;
- creare collettivamente un pensiero originale capace di interpretare e dare un nome al mondo e di orientare nella conoscenza e nella interazione con la realtà sociale e naturale.

Descrizione delle attività

Definiremo individualmente e collettivamente cosa si intenda per poesia, si raccoglieranno esempi e si discuteranno. Esploreremo il concetto e l'uso di metafora e esploreremo, a partire da temi occasionali, la creazione di poesie collettive. Proveremo a leggere le poesie scritte collettivamente, ad alta voce, in forma espressiva.

Infine, cercheremo di individuare quale ruolo abbia o possa avere nelle nostre vite individuale e nella nostra vita sociale la poesia.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: da concordare, totale 5 h per classe.

Durata di ogni incontro/laboratorio: 5h complessive di lavoro con la classe, realizzabili, a seconda delle esigenze specifiche indicate dalla/dal docente in un solo incontro di 5h o in due incontri (2h+3h) o in tre incontri (2h+2h+1h). Al quale si aggiunge 1h. Di confronto con l'insegnante referente che dovrà essere presente durante le attività.

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola, in classe o in una aula dedicata ai laboratori se presente e disponibile.

Costo: costo a carico della scuola €.**600,00**

Informazioni e contatti:

Massimiliano Filoni: massimiliano@giollicoop.it; maxfiloni@gmail.com

0521-687142 sede Giolli

349-6818536, cellulare personale al quale si prega di inviare un messaggio per concordare un appuntamento telefonico

CORSO DI BASE DI SCACCHI

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da settembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	ASD SCACCHISTICA PARMENSE

Obiettivi del progetto

Possiamo individuare due obiettivi fondamentali, uno legato al gioco e l'altro agli aspetti educativi. Naturalmente il primo obiettivo che si propone il corso è quello di introdurre gli elementi fondamentali del gioco degli scacchi in modo da consentire agli allievi, alla fine delle lezioni di poter giocare una partita (si rinvia al programma delle lezioni per una descrizione più dettagliata dei diversi stadi dell'insegnamento e delle relative competenze che debbono essere maturate).

Accanto a questo obiettivo di carattere immediato, il corso si pone anche l'obiettivo di sviluppare negli allievi facoltà come la capacità di apprendimento e memorizzazione, la concentrazione e l'attenzione, la capacità di riconoscere difficoltà ed errori, elaborare strategia per superarli, sia mediante l'azione individuale, sia mediante la collaborazione all'interno di un gruppo.

Proprio per questo motivo il lavoro che verrà svolto all'interno del corso prevede, accanto al momento dell'apprendimento individuale, fasi in cui il lavoro verrà organizzato per gruppi, attribuendo a ciascun membro dello stesso determinato ruolo.

Descrizione delle attività

Scopo del corso di base è l'apprendimento dei fondamenti del gioco degli scacchi: la scacchiera e come orientarsi su di essa, il movimento dei pezzi e la cattura, il concetto di scacco e di scacco matto. In secondo luogo, come dare inizio alla partita (apertura) e come chiuderla, con la presentazione di alcuni finali elementari

Il programma delle lezioni riportato di seguito è un'esemplificazione dei contenuti del corso, basato sui temi affrontati nei corsi per istruttori di base organizzati dalla Federazione Scacchistica Italiana.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10 lezioni di 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

FISCHETTI LUCIANO 3428431701

scacchisticaa.parmense@gmail.com

www.scacchisticaparmense.com

SOCIAL RUGBY

RIEDUCHIAMOCI A SOCIALIZZARE E A INCLUDERE

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da settembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	LE VIOLE AMATORI PARMA RUGBY

Obiettivi del progetto

Divulgazione dei valori del RUGBY come principi di socializzazione ed inclusione di tutti i ragazzi attraverso la pratica sportiva. Il RUGBY come sport che valorizza il singolo individuo per il miglioramento della qualità del gruppo per il raggiungimento di un obiettivo condiviso, in campo come nella vita di tutti i giorni.

Descrizione delle attività

3 incontri per classe della durata massima di 2 ore coincidenti con l'orario di educazione motoria, con laboratorio sull'importanza del rispetto delle regole per migliorare il proprio rendimento. Incontri sotto forma di lezioni frontali e interattive da svolgere durante le ore curricolari. Organizzazione di un torneo di fine progetto al quale potranno partecipare tutte le scuole che aderiranno.

Gli incontri possono essere svolti nelle palestre scolastiche o presso i campi da gioco in gestione alla nostra società.

Il torneo finale sarà organizzato presso i campi della CITTADELLA DEL RUGBY.

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Luca Melli 3498317279

segreteria@levioleamatoriparma.it

UN SEME PER IL FUTURO

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado e II grado
Durata	Da ottobre 2023 a ottobre 2024
Organizzato da	Tsiry Parma ODV

Obiettivi del progetto

Rivolto alle nuove generazioni con lo scopo di far conoscere il mondo degli alberi e della biodiversità, di sensibilizzare sulla crisi climatica e sull'importanza della tutela ambientale.

Descrizione delle attività

I laboratori prevedono la collaborazione con la cooperativa sociale Cigno Verde, oltre al materiale e all'attrezzatura necessari per svolgere i laboratori. Attraverso attività pratiche e di osservazione in loco poi i bambini prenderanno le misure con gli alberi presenti nel loro territorio facendone un'esperienza di tipo sensoriale e scientifico. I laboratori di sensibilizzazione ambientale sono i seguenti:

1. Tutela della foresta – Dal Madagascar a Parma (4/8 ANNI) Temi: tutela ambientale, biodiversità, riforestazione

Gli alberi hanno un ruolo fondamentale nella nostra vita ed è necessario conoscerli meglio per imparare a rispettarli e a tutelarli. Lettura animata di una favola malgascia sull'importanza della tutela della foresta.

Verranno introdotti in modo semplice i principi della botanica e quindi si procederà alla realizzazione di un erbario sugli alberi locali.

2. Orto in cassetta (7/12 ANNI) Temi: ciclo delle piante, biodiversità, cambiamento climatico, food awareness

La realizzazione di un orto può essere un'occasione educativa e didattica molto stimolante. L'esperienza dell'orto scolastico permette ai bambini di conoscere, con la pratica, il ciclo di vita delle piante del quale fa parte e le interazioni tra gli esseri viventi all'interno dell'ecosistema e attiva le abilità manuali e il contatto con la natura. Inoltre fornisce l'occasione per stimolare nei bambini un atteggiamento consapevole e positivo verso il cibo.

3. Alla scoperta della biodiversità (11/14 ANNI) Temi: biodiversità, riforestazione, tutela dell'ambiente

Che cos'è la biodiversità e a che cosa serve? Dal Madagascar all'Emilia Romagna, andiamo a scoprire la natura che ci circonda e perché è importante preservarla.

4. Alla scoperta della biodiversità Temi: *biodiversità, riforestazione, tutela dell'ambiente*

Che cos'è la biodiversità e a che cosa serve? Dal Madagascar all'Emilia Romagna, andiamo a scoprire la natura che ci circonda e perché è importante preservarla. Si vuole quindi stimolare una riflessione e un confronto sui temi e le problematiche inerenti, per sviluppare una coscienza critica e consapevole. Questo laboratorio prevede la collaborazione con la cooperativa sociale Cigno Verde e la possibilità di usufruire del POP UP VAN, una vera e propria aula didattica pop-up, con schermo e impianto audio/video per la visione esterna, oltre al materiale e all'attrezzatura necessari per svolgere i laboratori.

5. Let's green the planet Temi: *cambiamento climatico, biodiversità, sviluppo sostenibile*

Il laboratorio propone un percorso educativo e di sensibilizzazione orientato all'educazione ambientale. Partendo dalle attività portate avanti dall'associazione, si estraggono alcuni pilastri fondamentali riguardanti l'ambiente e lo sviluppo sostenibile, stimolando i partecipanti ad esplorarli anche attraverso varie metodologie attive. Verranno poi progettati e creati dei cartelloni info-grafici da lasciare all'interno della scuola per permettere agli studenti di rendersi "ambasciatori" per i compagni di altre classi.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 3

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 2

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): parte a scuola e parte in uno spazio aperto

Costo: gratuito

Informazioni e contatti: Referente di progetto Daniela Incerti 3488813950 tsiryparma@gmail.com www.tsiryparma.org

YOGA IN RELAZIONE

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	APNU Associazione per il Neo-Umanesimo ODV

Obiettivi del progetto

Dedicare un tempo settimanale alla cura delle relazioni partendo dalla percezione di se stessi e del proprio corpo (consapevolezza sul respiro e sviluppo della sensibilità interiore).
 Imparare a gestire le proprie emozioni attraverso delle tecniche di respirazione (eventuali approfondimenti di anatomia del corpo umano, se richiesti dagli insegnanti o dagli alunni).
 Dedicare uno spazio a parlare delle emozioni per riconoscerle nelle dinamiche relazionali quotidiane. Esercizi per sviluppare attitudini positive verso se stessi e gli altri. Favorire la condivisione tra i ragazzi e l'armonia di gruppo. Far conoscere l'attività dello yoga ai ragazzi e alle famiglie.

Descrizione delle attività

Apertura con attività interattive finalizzate alla condivisione e a migliorare la conoscenza reciproca; approfondimento sulla respirazione e consapevolezza del corpo. Attività pratiche di gruppo legate alla cura delle relazioni; attività di pratica dello yoga, individuali e interattive. Approfondimenti sulla filosofia dello yoga. Condivisione finale.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: Pacchetti di 5 o più incontri per scuola, a cadenza settimanale.

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1,5 – 2 ore.

Luogo di svolgimento dell'attività: Spazio classe (oppure palestra, se disponibile), uscite all'esterno nel cortile della scuola o in aree con elementi naturali (solo se facilmente raggiungibili a piedi).

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Insegnante: Raffaella Simonetti, sira4@libero.it, cell. 333 4335651

Presidente dell'ODV: Terzi M. Rosa, didiap@gmail.com

www.apnu.it

BREAKIN'RULEZ

Destinatari	Scuole Primarie Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 ad aprile 2023
Organizzato da	SPAZIO84 SSD CENTRO STUDI DANZA

Obiettivi del progetto

Questo progetto prevede la diffusione della cultura hip hop e street sia dal punto di vista del movimento e della danza che attraverso la musica e i testi e l'arte grafica di questo movimento così vicino ai giovani eppure ancora sconosciuto. Partendo dalla danza come mezzo di conoscenza ed espressione per arrivare a tutti gli altri mezzi di espressione che abbracciano l'hip hop

Descrizione delle attività

Lezioni di danza hip hop e breakdanza, di arte grafica, freestyle metrico e cenni di storia con esito finale coreografico

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 14 ore

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: presso la scuola o presso la sede del Centro Studi Danza

Costo: costo a carico della scuola, 800€ + IVA

Informazioni e contatti:

Francesca Merusi

3383062153 framerusi@gmail.com

www.iovadoallospazio84.com

PROGETTO EQUITAZIONE

Destinatari	Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I grado, Scuole Secondarie di II grado
Durata	dal 15 settembre 2023 al 1° giugno 2024
Organizzato da	Scuola Parmense di Equitazione Circolo del Castellazzo

Obiettivi del progetto

avvicinamento ai principi dell'Equitazione Classica che ricerca, attraverso una pianificata progressione di lavoro la fiducia e l'armonia con il cavallo nel rispetto del suo equilibrio psico fisico.

Descrizione delle attività

Il Maestro Maurizio Orsolini svolge un lavoro progressivo improntato sul reciproco rispetto tra cavallo e cavaliere con momenti quali: storia del cavallo, pulizia ed approccio alla monta della sella e vestizione cavallo/pony, visione della monta del cavallo da parte del nostro staff.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10/15 incontri in base alle classi e scuole che parteciperanno anche a diversi moduli

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività: Circolo del Castellazzo

Costo: a carico della scuola (pulmino)

Informazioni e contatti:

direttore@castellazzo.it - equitazione@castellazzo.it

Direttore Andrea Grossi direttore@castellazzo.it – 3929191902

Link al sito: <https://www.castellazzo.it/equitazione/>

VALORI IN RETE

Destinatari	<p>Scuole Infanzia</p> <p>Scuole Primarie</p> <p>Scuole Secondarie di I grado</p> <p>Scuole Secondarie di II grado</p>
Durata	Da settembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	FIGC – Settore giovanile e scolastico nazionale

Obiettivi del progetto

Veicolare i valori dello sport calcio nell'ambito scolastico, senza esasperazioni, riscoprendone l'autenticità e l'efficacia per la crescita del singolo come persona .

Descrizione delle attività

- Percorso didattico-sportivo condiviso fra insegnanti e referenti FIGC, inclusivo ed armonizzato ad età e livello di preparazione degli studenti coinvolti
- attività ludico – sportive proposte dai referenti/tecnici FIGC presso le scuole aderenti
- festa finale presso le medesime scuole aderenti

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: da definire con le singole scuole

Durata di ogni incontro/laboratorio: da definire con le singole scuole

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola e in eventuali altre strutture sportive della città

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Prof. Fausto Musiari

335 5442917

faustomusiari@alice.it

www.valorinrete.it

“GIUOCHI ED ARTE DELLA BANDIERA” PROPEDEUTICA PER SBANDIERATORI

Destinatari	Scuole Primarie (4° e 5°) Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da Novembre a Giugno durata da concordare con l'istituto
Organizzato da	Porta S. Francesco A.C.S.D. - Parma

Obiettivi del progetto

Si vogliono stimolare e promuovere, con l'arte della bandiera, le seguenti pratiche motorie: una corretta postura, il coordinamento oculo manuale, il rafforzamento muscolare, la disciplina, l'attenzione all'altro ed ai suoi spazi di movimento, l'equilibrio ed infine i movimenti coreografici. Sul piano educativo-pedagogico si vogliono stimolare un'adeguata autostima, consapevolezza e controllo della propria fisicità che contribuiscono ad una maggiore sicurezza personale. Possibilità di pratica facilitata per studenti con temporanei o permanenti deficit fisici e motori; invece, per ragazzi con disabilità cognitive importanti la pratica è da valutare attentamente caso per caso.

Descrizione delle attività

Incontro introduttivo di sensibilizzazione sulla pratica dello sbandieratore di tradizione italiana;

Moduli di pratica ludico-sportiva di bandiera: tecniche base di maneggio del drappo da lancio per sbandieratori. Maneggio dei vari strumenti tecnici propri, utilizzo in evoluzione (secondo l'età e la forza muscolare dello studente) di vari tipi di aste con il contrappeso: piccolissimi, under, senior. Questa competenza si raggiunge anche passando attraverso il gioco guidato con strumenti propedeutici come bacchette, frisbee, cerchi, veli. Un'eventuale attività per i musicisti: ritmica, intesi come tamburini e trombettieri con chiarine; o solo come accompagnamento musicale adatto alle esibizioni e ad un eventuale esito finale del corso (esibizione).

Numero e modalità degli incontri/allenamenti: sono da concordare con l'istituto scolastico, anche in base alla disponibilità degli istruttori.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: da 4 a 10 lezioni.

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore circa.

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): in aula per gli incontri di presentazione; in palestra o all'aperto (parchi pubblici, impianti sportivi, aree cortilizie) per la pratica ludico-sportiva vera e propria.

Possibilità di prove presso un parco nelle vicinanze della sede storica.

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Fabio Bernazzoli,

Cell. 329 9864837 bernazzolifabio@gmail.com

info@portasanfrancesco.org - www.portasanfrancesco.org

GO-ALL A.S.D. A.P.S.

Destinatari	Nidi Scuole Infanzia Scuole Primarie
Durata	Dal 16 Ottobre al 31 Maggio
Organizzato da	GO-ALL MULTISPORT

Obiettivi del progetto

Educare al movimento e ad uno stile di vita sano, permettendo ai bambini di crescere in armonia con il proprio corpo, sviluppare gli schemi motori di base, trasmettere i valori e le regole di base degli sport (calcio, rugby, basket e volley), imparare a rapportarsi con i coetanei e seguire le istruzioni degli insegnanti adattandosi alle situazioni di gioco proposte.

Tutto ciò tramite la metodologia dello storytelling, in modo da utilizzare una chiave di lettura a misura di bambino, che gli permetta di divertirsi durante tutto il tempo della lezione.

Descrizione delle attività

Educazione motoria rivolta ai bambini e bambine

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: Incontri monosettimanali

Durata di ogni incontro/laboratorio: 50 minuti

Luogo di svolgimento dell'attività: durante l'orario scolastico, negli spazi interni alle strutture, palestre

Costo: a carico della scuola, 3€ a bambino per incontro

Informazioni e contatti:

Marco De Rossi, parma@go-all.it, 389 651 3882

<https://go-all.it/>

EMOZIONI E RELAZIONI

“MEDI@ZIONE 2.0 - PROMUOVERE UNA CULTURA DELLA MEDIAZIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO L’INNOVAZIONE DIGITALE”

Destinatari	Scuole Primarie
	Scuole Secondarie di I grado
	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da gennaio 2024 ad aprile 2024
Organizzato da	Tribunale di Pace

Obiettivi del progetto

Il percorso proposto dal Tribunale di Pace ha come principali obiettivi quello di diffondere la cultura della Mediazione e della gestione pacifica della conflittualità a Scuola.

L’idea da cui partiamo è fare della Scuola uno dei luoghi dove poter elaborare tematiche quali il diritto alla cittadinanza attiva e di vita democratica, oltre che una domanda di libertà personale, basate sul rispetto e sul dialogo con l’altro inteso come persona e non come “nemico”.

Il progetto si arricchisce per la promozione nel contesto scolastico di attività in presenza e digitali-online, attraverso strategie di comunicazione e mediazione. Questo mira a creare un ambiente inclusivo dove gli studenti sviluppano competenze di comunicazione e gestione dei conflitti. Formando mediatori scolastici digitali, il progetto intende, quindi, estendere queste competenze all’ambiente digitale-online, promuovendo il rispetto e la sicurezza nelle interazioni, in presenza e online. La mediazione scolastica, integrata con la consapevolezza dei rischi online, consente di trasformare i conflitti in occasioni di crescita, favorendo il benessere emotivo e la preparazione di studenti responsabili e sicuri in un contesto digitale-online in continua evoluzione.

Descrizione delle attività

1. Formazione Mediatori: selezione e formazione di studenti come mediatori per gestire conflitti e promuovere la comunicazione efficace.
2. Sessioni di Mediazione: organizzazione di incontri guidati da mediatori per risolvere conflitti, sia in presenza che online.
3. Workshop Genitori: workshop informativi per genitori sulla mediazione e la sicurezza digitale.
4. Monitoraggio e Valutazione: valutazione continua tramite feedback degli studenti e osservazioni dei mediatori.
5. Eventi Consapevolezza: organizzazione di eventi per coinvolgere l’intera comunità scolastica nella promozione della convivenza empatica e sicura.
6. Diffusione Risultati: condivisione dei successi del progetto attraverso vari canali di comunicazione.
7. Aggiornamenti Continui: adattamento delle attività alle nuove esigenze e sfide digitali.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10 (di cui 5 da remoto)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell’attività: a scuola e da remoto

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Maria Bonifacio Presidente Tribunale di Pace

mobile: **3474940356**

e-mail: **avv.bonifacio@gmail.com** - **maria.bonifacio@tribunaledipace.it**

sito web: **www.tribunaledipace.it**

IL MONDO IN SCATOLA

Destinatari	Scuole Primarie
	Scuole Secondarie di I grado
	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-2024
Organizzato da	A.P.S. Ottotipi

Obiettivi del progetto

Il progetto punta a stimolare ed approfondire un approccio diverso, critico ed interattivo, verso la realtà di immagini che ci circondano, sfruttando strumenti analogici come chiavi di rilettura a fronte di una preponderanza digitale, concentrandosi sulla fotografia stenopeica. La proposta nasce dall'idea di mettere a disposizione dei partecipanti un percorso laboratoriale incentrato sulla sperimentazione e sulla manualità, che offra un'esperienza diretta basata sull'introduzione alla conoscenza e all'attuazione dei principi base dell'ottica come scienza che studia la luce e del suo utilizzo nell'ambito della fotografia, del teatro d'ombre e della camera oscura (<http://www.albesteiner.net/scuola/radio/fototesti/camera.htm>) e della fotografia stenopeica (<https://www.easypinhole.it/pinhole/la-stenosopia>)

Descrizione delle attività Il progetto si sviluppa su sei incontri, (il percorso è modulabile in numero di incontri differenti) in periodo da concordare in base alla programmazione scolastica. Nei vari incontri verranno sviluppati i seguenti temi:

- l'ottica e la formazione dell'immagine, adottando un linguaggio declinato in maniera differente a seconda dell'utenza presente.
- Introduzione sull'ottica, la formazione dell'immagine all'interno della camera oscura appositamente allestita, analogie con il funzionamento dell'occhio umano
- introduzione alla comprensione del funzionamento della stenoscopia e di come sia possibile trasformare qualsiasi oggetto oscurabile in una camera fotografica stenopeica
- realizzazione e costruzione delle camere stenopeiche individuali con materiali di recupero (scatole, lattine etc. precedentemente raccolte)
- realizzazione di fotografie in esterno sperimentando i differenti campi visivi e le differenti ottiche delle immagini che ogni formato diverso offre;
- realizzazione di fotografie su set allestiti a seconda degli immaginari scaturiti dagli incontri precedenti - processo di sviluppo e stampa in camera oscura, da negativo a positivo

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 6 (durata percorso modulabile)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2

Luogo di svolgimento dell'attività: interamente nei locali scolastici, o in parte nei locali scolastici con possibilità di stampa nella nostra roulotte adibita a camera oscura

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Valeria Piccinu mail: vale@ottotipi.it tel: 328 7574615

<https://www.facebook.com/ottotipi.darte>

FLAG FOOTBALL SCHOOL

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	dal settembre 2023 al maggio 2024
Organizzato da	ASD Parma Panthers

Obiettivi del progetto

Far conoscere e diffondere il Flag Football. È uno sport innovativo: consente a chiunque di trovare la propria identità agonistica valorizzando le peculiarità degli atleti.

Aiuta i ragazzi in difficoltà: Il flag football, praticabile sia dai ragazzi che dalle ragazze, permette di superare le difficoltà che sempre più spesso i ragazzi incontrano nella pratica delle attività sportive tradizionali, anche a causa delle dure selezioni che i cosiddetti sport maggiori adottano anche a livello giovanile.

È uno sport intelligente: Spirito d'iniziativa e capacità decisionali sono gli effetti della gestione di situazioni critiche che il gioco può presentare.

È uno sport completo: Il flag football porta ad uno sviluppo delle capacità senso percettive, al consolidamento ed affinamento degli schemi motori di base, allo sviluppo di corretti comportamenti relazionali, all'acquisizione di abilità di comunicazione mediante il movimento

Descrizione delle attività

Attività praticabile in qualunque ambiente (Palestre, Campi in erba/sintetico, etc.) Interdisciplinare (coinvolge più materie: Inglese. Educazione Fisica, etc. - Co-Educativo (maschi e femmine) senza contatto (non è ammesso il contatto intenzionale). Le dimensioni non contano (astuzia e strategia sono i migliori alleati)

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola/campo

Costo: a carico della scuola Istruttore 15€/h

Informazioni e contatti:

Marco D'Acquisto 3470837005 marco.dacquisto@panthers.it

David Montaresi 3389653311 david.montaresi@panthers.it

BEN-ESSERE IN NATURA PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA BIODIVERSITÀ, AGROECOLOGIA E SOSTENIBILITÀ

Destinatari	<p style="text-align: center;">Scuole Infanzia</p> <p style="text-align: center;">Scuole Primarie</p> <p style="text-align: center;">Scuole Secondarie di I grado</p> <p style="text-align: center;">Scuole Secondarie di II grado</p>
Durata	Da settembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Parma Sostenibile APS

Obiettivi del progetto

Attraverso incontri didattici e visite guidate, promuovere l'adozione di buone prassi e la diffusione delle informazioni legate alla sostenibilità ambientale e alla consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura.

Descrizione delle attività

Percorsi di educazione ecologica, alla sostenibilità e al benessere in Natura incentrati sulla Biodiversità e l'Agroecologia per scuole dell'infanzia, primarie e secondarie nella provincia di Parma. Tre filoni tematici: "L'orto e l'agroecologia", "Esploriamo la biodiversità" e "Cos'è la Sostenibilità?". A partire da settembre 2023, sarà articolato in una prima fase di informazione e formazione al personale scolastico e famiglie, a cui seguirà la fase pratica con laboratori didattico/ricreativi indoor e outdoor, realizzazione di orti in permacultura ed elementi di biodiversità (es. bug hotel, lombricompostiera, laghetto della biodiversità, giardino delle farfalle, prato fiorito, catasta di legno, gilde in permacultura, ecc.), esplorazioni ed osservazioni in parchi ed aree naturali urbane, mercati contadini ed aziende biologiche della rete MercaTiAmo e Picasso Food Forest. Si affronteranno i temi di biodiversità, consumo critico, autoproduzione, pratiche agricole ambientalmente e socialmente sostenibili, economia locale e solidale, impatto della produzione di cibo e delle nostre diete sull'ambiente, sulla società e sulla nostra salute e a come sia possibile mitigarli.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 40 percorsi, ciascuno per classe.

Durata di ogni incontro/laboratorio: da 3 a 9 incontri da 2 ore ogni percorso.

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola e uscite didattiche in parchi urbani, mercati, aziende agricole del territorio.

Costo: gratuito, coperto da finanziamento BANDO CARIPARMA AMBIENTE 2023.

Informazioni e contatti:

Donatella Bontempi

347.2539251

didattica@parmasostenibile.it

<https://www.parmasostenibile.it/>

OLIMPIADI DELLA SOSTENIBILITÀ

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Parma Sostenibile APS

Obiettivi del progetto

Attraverso attività di team building in natura, promuovere l'adozione di buone prassi e la diffusione delle informazioni legate alla sostenibilità ambientale e alla consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura.

Descrizione delle attività

Incontro di presentazione della realtà associativa e suddivisione dei partecipanti in squadre impegnate nello svolgimento di prove pratiche e teoriche legate alle tematiche della sostenibilità ambientale, cura del verde, osservazione della natura, conservazione della biodiversità e cittadinanza attiva. Si adotteranno accorgimenti finalizzati a favorire collaborazione, team building, condivisione delle competenze e inclusione rispetto alla competitività, con l'obiettivo di fornire ai partecipanti un'opportunità di conoscenza e supporto reciproco trasversale oltre che l'apprendimento di nozioni teoriche e competenze di piccola manualità. Le attività saranno adatte in base alle età ed abilità dei partecipanti ed includeranno la merenda con prodotti biologici stagionali e locali della rete di produttori del progetto MercaTiAmo di Parma Sostenibile.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 30 incontri, ciascuno per una classe.

Durata di ogni incontro/laboratorio: 4 ore ciascuno.

Luogo di svolgimento dell'attività: Picasso Food Forest, Parma.

Costo: 300 euro ad incontro a classe, oppure gratuito previa aggiudicazione di copertura finanziaria da PROGETTO IREN COLLABORA (attualmente in fase di valutazione).

Informazioni e contatti:

Donatella Bontempi

347.2539251

didattica@parmasostenibile.it

<https://www.parmasostenibile.it/>

A SCUOLA CON PARMALAT

Destinatari	Scuole infanzia Scuole primarie Scuole secondarie di I grado
Durata	Da novembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Gruppo Parmalat

Obiettivi del progetto

Parmalat educational nasce dalla volontà del gruppo Parmalat di rafforzare il legame con il mondo della **scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**. **A SCUOLA CON PARMALAT** è un progetto didattico che nasce nel 2008 con l'obiettivo di sensibilizzare le giovani generazioni sui temi della corretta alimentazione e della sostenibilità ambientale. Ogni anno proponiamo un tema educativo nuovo ma sempre legato ai temi più «caldi» dell'**alimentazione** e dell'**educazione ambientale**. Per dare continuità al percorso didattico è previsto un **concorso didattico** che offre l'opportunità alle classi partecipanti di **vincere materiali didattici**. Dopo il successo della prima edizione, per l'anno scolastico 2023-2024 il professor strampalat propone il bis del concorso didattico dedicato alla sostenibilità in cucina: "AVANZI CON GUSTO!".

Descrizione delle attività

Le attività vengono svolte **in presenza**, condotte da **esperti educatori**, e avvicinano gli alunni a temi complessi con linguaggi specifici e **modalità** sempre differenti e **innovative**. L'attività didattica in aula è il cuore del progetto, il momento che **coinvolge, diverte, educa ed emoziona alunne e alunni** attraverso tipologie didattiche differenti: **laboratori didattici e/o scientifici, narrazioni e storytelling, giochi a squadre e di ruolo, escape room**; gli interventi prevedono, quando idoneo, l'utilizzo di strumenti multimediali e app per rendere **l'esperienza più accattivante** e contemporanea.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 250

durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora circa

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola, on line

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Beatrice Moretti - educational@ecosapiens.it - tel. 0522 343238

Silvia Bocchi – silvia_bocchi@parmalat.net - cell. 335 7444926

www.educational.parmalat.it

IL RICETTARIO DI CLASSE

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da gennaio a maggio 2024
Organizzato da	Paolo Tegoni

Obiettivi del progetto

Il progetto, tramite la raccolta di una ricetta per ogni alunno della classe, si propone di realizzare un ricettario che contenga il racconto di storie, memorie, tradizioni e aneddoti familiari per dare uno spaccato culturale e antropologico della società.

Descrizione delle attività

3 lezioni frontali per classe della durata di 2 ore ciascuna

- Lezione 1 (teoria): spiegazione progetto / cos'è e come si scrive una ricetta / tecniche di scrittura / la raccolta di testimonianze (foto, video, registrazioni,) / invito alla raccolta di racconti e ricette presso la propria famiglia
- Lezione 2 (pratica): a partire dal materiale e dalle testimonianze raccolti i partecipanti dovranno cimentarsi nella scrittura della propria ricetta e della storia familiare ad essa collegata
- Lezione 3 (teoria / pratica): presentazione del ricettario / elaborazione grafica, aggiunta di fotografie e grafici / esportazione finale in formato pdf

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 3

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola se possibile in aula con attrezzatura informatica (almeno 1 computer ogni due alunni)

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Paolo Tegoni

paolo.tegoni@unipr.it

Cell. 3476119434

APPRENDIMENTO E PREVENZIONE CONTRO DISAGIO E COMPORTAMENTI A RISCHIO

Destinatari	Scuole Primarie (dalla III) Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	S.O.L.E. Italia

Obiettivi del progetto

S.O.L.E. (Self Organized Learning Environment), è un progetto internazionale di apprendimento e prevenzione contro disagio e comportamenti a rischio attivo in diversi paesi (USA, Giappone, Colombia, Australia, Spagna, per citarne alcuni), il cui scopo è sviluppare nei partecipanti: pensiero critico, curiosità intellettuale autoefficacia e abilità relazionali attraverso l'apprendimento di tecniche per imparare a valutare le informazioni che si trovano on line e i bias che ci caratterizzano nell'uso dei social

Descrizione delle attività

Il progetto prevede la partecipazione di gruppi classe e l'organizzazione che accomuna le attività indipendentemente dall'età dei partecipanti è la seguente: si divide il gruppo classe in microgruppi di 4 alunni. Ad ogni gruppo viene fornito uno ed un solo device (pc, tablet o cell). Viene presentata una cosiddetta "grande domanda", quesiti aperti, non necessariamente esauriti da un'unica risposta e possibilmente generativi di ulteriori domande. I partecipanti, avendo l'opportunità, anche attraverso l'utilizzo del web, di fare ricerca nelle direzioni che ritengono più opportune in un ambiente non giudicante (l'errore diventa un'opportunità e non un metro di giudizio), espongono i loro ragionamenti guidati dai facilitatori che li conducono verso contenuti condivisi attraverso la cosiddetta "spinta gentile" (nudge). La letteratura ha dimostrato che in questo modo i concetti molto più facilmente diventano patrimonio personale e permangono più facilmente nella memoria a lungo termine. S.O.L.E. è una metodologia che, una volta acquisita dagli insegnanti, può essere portata avanti in autonomia e può essere utilizzata in qualsiasi materia curriculare. Altro punto fondamentale è la necessità, da parte dei partecipanti, di cooperare e accettare il punto di vista altrui essendo richiesta una risposta che sia univoca del gruppo, anche se la risposta è il non avere una "soluzione". Alla fine del tempo concesso per la ricerca, ogni micro gruppo presenta al gruppo classe i frutti del loro lavoro e, insieme ai facilitatori si apre un dibattito al quale tutti partecipano per comprendere insieme punti di forza e debolezza delle tesi presentate.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8 (da concordare)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2

Luogo di svolgimento dell'attività : a scuola

Costo: a carico della scuola per 8 sessioni da 2 ore € 800

Informazioni e contatti:

Responsabile del progetto: Riccardo Lodi

E-mail: riccarlodi@gmail.com - cell 3470711605 - www.progettosole.org

SCI ESTIVO – SCI D'ERBA & SKIROLL

Destinatari	<p>Scuole Primarie: per le terze, quarte e quinte classi.</p> <p>Scuole Secondarie di I grado: per le prime e seconde classi.</p>
Durata	<p>Due periodi:</p> <p>Da ottobre a novembre 2023</p> <p>Da aprile a maggio 2024</p>
Organizzato da	TEAM PARMANEVE A.s.d.

Obiettivi del progetto

Far conoscere le specialità sportive dello **SCI D'ERBA** e dello **SKIROLL** apprezzandone le caratteristiche per poterli praticare a livello amatoriale, e/o agonistico ed anche come preparazione e allenamento per gli sport invernali di riferimento dello sci alpino e dello sci di fondo.

Descrizione delle attività

Due i luoghi di incontro per la realizzazione del progetto:

- Il primo in aula (n.1 intervento) con la durata di due ore c.a. per spiegare le basi tecniche, l'attrezzatura necessaria, e non ultimo, le protezioni e le specifiche comportamentali per affrontare in sicurezza lo sci d'erba e lo skiroll.
- Il secondo (n.4 interventi) con la durata di 2 ore c.a. presso il parco della Cittadella a Parma attrezzato per entrambe le discipline.

L'iter pratico prevede per le prime due giornate: la manutenzione dell'attrezzatura e le prime prove sul terreno (prato per lo sci d'erba e asfalto per lo skiroll).

Le altre due giornate prevedono l'affinamento della tecnica per raggiungere un livello sufficiente per poter continuare l'attività autonomamente.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5 incontri

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 2 ore ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività: Presso la scuola 1 incontro e presso il parco della Cittadella 4 incontri.

Costo: costo a carico della scuola Euro 400,00

Informazioni e contatti:

Luciano Bellini

Cell 333 4205 912

luciano.bellini@parmaneve.it

www.parmaneve.it

UNIFIED SPORTS

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	ASD Sanseverina Parma Partner: Special Olympics Team Emilia Romagna U.S. Audace Asd

Obiettivi del progetto

Lo Sport Unificato viene adottato negli sport di squadra da oltre 20 anni e coinvolge, in formazioni miste, atleti con e senza disabilità intellettive. Compiono insieme un percorso di allenamento e di crescita che culmina nella partita in occasione di un evento locale, nazionale di Special Olympics ma non si esaurisce affatto lì, anzi si amplifica.

L'ambizione di far giocare insieme persone con simili abilità e con pari età genera già nel gioco momenti di forte inclusione e di amicizia che durano nel tempo e vanno oltre il momento sportivo.

Lo sport unificato si ispira ad un principio semplice: il modo più immediato per far comprendere valori come l'inclusione e l'amicizia è allenarsi insieme, giocare insieme, divertirsi insieme.

Se da un lato gli Atleti con disabilità intellettive, attraverso lo sport unificato, si sentono veramente inclusi nella società, dall'altro agli Atleti Partner senza disabilità intellettive viene data l'opportunità di compiere e di godersi un percorso sportivo che genera in loro una cultura del rispetto e dell'inclusione.

Descrizione delle attività

Percorsi propedeutici sugli sport di squadra, differenziati e adattati all'età degli studenti.

La scuola, attraverso lo sport unificato può diventare il cuore e la mente per creare una società più inclusiva. Gli studenti delle scuole secondarie di 2° grado possono vivere esperienze uniche con Special Olympics e diventare partner di sport unificato, volontari durante gli eventi, vivere esperienze di PCTO all'interno del nostro team o durante gli eventi

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2 cicli di 9 incontri con festa finale di dimostrazione delle abilità acquisite.

durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: nella palestra della scuola o nella palestra di riferimento della associazione.

Costo: costo a carico della scuola 72,00 euro a ciclo di 9 lezioni per bambino

Informazioni e contatti:

Cristiano Previti, emiliaromagna@specialolympics.it - info@sanseverina.org,
cell 339 3020190

<https://www.specialolympics.it/>- www.sanseverina.org

L'ERBARIO: CAPSULA DEL TEMPO DELLA BIODIVERSITÀ

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da febbraio 2023 a maggio 2023
Organizzato da	ADA - Associazione Donne Ambientaliste

Obiettivi del progetto

Grazie al progetto Il mio Erbario gli studenti vengono stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura, sviluppando abilità diverse quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione, nell'ottica di un modello scolastico di apprendimento sempre più vicino alla realtà europea. Obiettivi: educare al bello, all'armonia, all'ordine, al rispetto per l'ambiente. Tutelare le risorse non rinnovabili come acqua e suolo, recuperando e gestendo correttamente i rifiuti quotidiani. Stimolare la capacità di cooperazione. Favorire la giusta percezione dei ritmi naturali e della stagionalità. Imparare a conoscere le erbe o piante medicinali utili per la cura del benessere dell'uomo.

Descrizione delle attività

Durante il laboratorio, gli studenti avranno modo di scoprire curiosità ed approfondimenti sul mondo vegetale, toccare con mano le piante aromatiche ed officinali, raccogliere i campioni e procedere all'essiccazione, realizzando infine il proprio erbario personale. Impiegati generalmente proprio per l'attività di studio della flora di un dato territorio, gli erbari possono rappresentare uno strumento fondamentale per osservare e raccontare il cambiamento del territorio nel tempo, un vero e proprio archivio storico-scientifico che permette di valutare tangibilmente gli effetti che l'antropizzazione esercita sulla natura. L'Erbario quindi "scatta" un'istantanea preziosa anche per valutare i cambiamenti climatici del territorio. Grazie all'attività dell'Erbario è possibile scoprire come "funzionano" le piante e quali sono i loro "superpoteri", viene favorito il contatto con la natura ed il desiderio di trascorrere più tempo all'aria aperta, ma viene promosso lo sviluppo di un metodo scientifico che lo guiderà nelle fasi successive di crescita e studio.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 80-90 minuti per ogni incontro.

Luogo di svolgimento dell'attività: A scuola o Giardino condiviso presso Liceo Marconi Parma

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Dott.ssa Stefania La Badessa,
fitogirlscuola2021@gmail.com,
 3498748200

<https://associazionedonneambientaliste.eu>

RUGBY È VITA

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno Scolastico 2023-24
Organizzato da	ZEBRE PARMA E RUGBY PARMA

Obiettivi del progetto

Trasmettere ai ragazzi l'importanza dello sport praticato e le varie declinazioni che può avere sulla vita di tutti i giorni, passando dal rispetto alla collaborazione, dalla salute mentale a quella fisica, ponendo si obiettivi anche a lungo termine.

Descrizione delle attività

Il progetto prevede incontri in palestra per un massimo di 2 classi alla volta per spiegare e provare il gioco del rugby nelle sue varie fasi, lezioni in aula raggruppando anche più classi con Nutrizionista, Preparatore Atletico, Giocatori e tecnici professionisti.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 6

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola o campo sportivo

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

ZEBRE RUGBY CLUB

garavaldi@zebrerugbyclub.it;

3489580923



Progetti 0-6 anni



SCOPRI IL DRAGO CHE C'È IN TE

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da settembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	QWAN KI DO PARMA ASD

Obiettivi del progetto

Un'attività riservata ai bambini/e della scuola dell'infanzia che attraverso un approccio ludico vengono preparati all'attività sportiva con caratteristiche specifiche e propedeutiche della disciplina dell'arte marziale.

Progettato per favorire la curiosità del bimbo, interagendo nel frattempo con gli altri bambini presenti che diventano essi stessi fonte di apprendimento e scoperta.

L'obiettivo non è il movimento in sé, ma l'emozione implicata nel movimento, si utilizza la "ginnastica gioco" per il processo evolutivo nelle sue componenti motorie, emotive e cognitive, attraverso lo sviluppo delle capacità motorie di base come l'equilibrio, correre, saltare, rotolare, arrampicarsi.

Descrizione delle attività

Laboratori di educazione al movimento che promuovono l'interiorizzazione di semplici regole di comportamento aiutando i bambini a sviluppare coordinazione motoria, la relazione di gruppo, favorendo l'espressione e la gestione delle emozioni in un contesto ludico proponendo ogni volta situazioni diverse, giochi di movimento libero e guidato lasciando spazio anche alla loro creatività.

Numero incontri previsti nel progetto: 30

durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 1 ORA

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): SCUOLA

Costo: 3.000€ costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

PALLAMIDESI CRISTIAN

338.8431167 – qwankidoparma@gmail.com

SOCIAL: QWAN KI DO PARMA

GIOCARE CON IL JUDO – JUDO E PSICOMOTRICITÀ

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da ottobre 2023 a aprile 2024
Organizzato da	KYU SHIN DO KAI PARMA ASD

Obiettivi del progetto

OBIETTIVI PECULIARI JUDO: cadute – il piacere del contatto la lotta – concetti di base

OBIETTIVI PSICOMOTORI: miglioramento capacità motorie di base e coordinative – le regole

Descrizione delle attività

8 incontri con gruppi max. 13/15 partecipanti bambini dell'ultimo anno 4/5 anni

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8 incontri

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 45 MIN/1 H

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): CASA DEL JUDO / SCUOLA

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

LUCIA RUBINI ksdkparma@ksdkparma.it

link al sito www.ksdkparma.it – 0521774360 - 3240761922

PROGETTO UN TUFFO NELL'ARTE E NEL MOVIMENTO

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da Ottobre 2023 a Maggio 2024
Organizzato da	Associazione L'Atelier di Lulù A.S.D. e P.S.

Obiettivi del progetto

Indagare il mondo dell'arte e dei colori e di introdurre i bambini all'arte del movimento. Durante lo svolgimento delle attività si mette in moto un processo di conoscenza attiva. Non solo la mente è chiamata in gioco, ma tutto il corpo nell'affascinante percorso di scoperta della realtà: vedere e guardare ciò che è attorno a noi per poi ripensarlo attraverso ciò che è dentro di noi; scoprire e conoscere, stupirsi e provare emozioni, esercitare la manualità sviluppando abilità sensoriali attraverso l'uso di materiali accuratamente scelti per le loro peculiari caratteristiche al tatto, alla vista, all'udito e per le loro capacità evocativo-espressive. Gli incontri dedicati alla musica e al movimento hanno lo scopo di stimolare l'immaginazione e la fantasia, di attivare l'espressività corporea e educare il bambino all'ascolto della musica, del ritmo e nella relazione con l'altro.

Descrizione delle attività

Le attività proposte sono: **Di tipo artistico/creativo:** In ogni appuntamento saranno svolte esperienze di laboratorio, in cui i bambini potranno sperimentare diverse tecniche pittoriche che porteranno alla realizzazione di originali elaborati personali. **1° incontro Un tuffo nell'arte:** Laboratorio grafico e pittorico. A partire dalla visione del libro "Il giro del cielo di Pennac" i bambini conosceranno alcune opere d'arte alla scoperta di uno degli artisti più innovativi del '900 come Joan Mirò. **2° Incontro Scopriamo il linguaggio dei sensi: Le sculture!** I bambini avranno la possibilità di scoprire e sperimentare attraverso i loro sensi con diversi materiali. **3° incontro Il Teatrino delle favole!** Lettura di semplici immagini, racconti di piccole storie. Laboratorio creativo sui personaggi delle storie raccontate. Lo scopo di questo laboratorio è imparare a rispettare i tempi di silenzio e ascolto, aumentare quindi la capacità attenzione e memorizzazione. **4° Incontro: Viaggio nella sostenibilità** Alla scoperta di un prodotto speciale! L'obiettivo è quello di stimolare nei più piccoli l'attenzione alle tematiche ambientali attraverso un'attività creativa e divertente.

Di tipo artistico/motorio: Durante i laboratori verranno utilizzati degli attrezzi giocattolo che andranno a supportare l'attività fisica, corpo voce musica spazio diventano le modalità per relazionarsi con se stessi e con gli altri. **5° Incontro: Atelier Musica e Parole** Laboratorio di musica e giocodanza: L'educazione al movimento sarà supportata dal gioco simbolico attraverso l'utilizzo di strumenti che consentiranno ai bambini di riconoscere la musica e i movimenti del corpo. All'interno di ogni gioco vi sono dei contenuti che altro non sono che le componenti base dell'attività motoria: la percezione corporea, la dinamica, il peso, l'energia, il tempo, lo spazio, il ritmo, la vocalità. **6° Incontro: Percorsi Avventura Laboratorio di Giocodanza** Giochi di ruolo e gioco simbolico. I bambini attraverso il movimento imparano, elaborano, giocano e sperimentano situazioni divertenti con tanta fantasia e attraverso le loro esperienze.

Numero incontri: Il progetto prevede sei incontri /laboratori della durata di 1h

Luogo: di svolgimento dell'attività presso i locali della scuola

Costo: € 50,00 all'ora a lordo della ritenuta d'acconto Irpef del 20% (Iva esente) - costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Referente Progetto Mariangela Incognito, atelierdilulu@gmail.com, 347/0752300

Pagina Facebook L'Atelier di Lulù

DANZA IN GIOCO

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da ottobre a giugno
Organizzato da	BOBCATS ASD

Obiettivi del progetto

Favorire un percorso di crescita dove le componenti principali sono la creatività, l'immaginazione e la fantasia attraverso la Danza.

Descrizione delle attività

I primi anni di studio della danza prevedono l'elaborazione di elementi importanti e basilari, che tuttavia non sono semplici; questi elementi di base vengono introdotti nella lezione sotto forma di gioco educativo, ovvero un gioco dove vi sono regole da rispettare e contenuti precisi, come la percezione corporea, la qualità del movimento, lo spazio, il tempo e così via.

In questo progetto il gioco non è semplicemente un elemento ludico da introdurre qua e là nell'arco della lezione, ma la lezione stessa è un gioco; questo permette ai bambini di accostarsi alla danza in modo spontaneo e con gioia.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8, 10, 16 o TUTTO ANNO

Durata di ogni incontro/laboratorio: 45 minuti o 1 ora per sezione

Luogo di svolgimento dell'attività: SCUOLA

Costo: a carico della scuola 25€ all'ora

Informazioni e contatti:

PICELLI MATTIAS, info@bobcats2021.com, 3756890766

<https://www.bobcats2021.com/>

GIOCAMONDO

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da ottobre a giugno
Organizzato da	BOBCATS ASD

Obiettivi del progetto

Oltre ad essere un progetto ludico, Giocamondo è un progetto Culturale ed Inclusivo; un progetto che permetterà ai bambini di capire usi e costumi dei vari Paesi del mondo.

Descrizione delle attività

PILOLO, MBUBE MBUBE, RATONCITO sono parole a noi sconosciute ma che, come il più conosciuto Nascondino, fanno parte della storia e della cultura dei vari popoli. Con questo progetto viaggeremo per i 5 continenti scoprendo i principali giochi delle varie popolazioni che li abitano. Scopriremo giochi di villaggi, giochi storici e giochi che, per certi versi, sono stati i precursori di quelli attuali. Scopriremo che, nonostante la distanza, anche il gioco si è tramandato per generazioni ed ha attraversato i continenti dando vita a modalità nuove ma simili tra loro.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8, 10, 16 o TUTTO ANNO

Durata di ogni incontro/laboratorio: 45 minuti o 1 ora per sezione

Luogo di svolgimento dell'attività: SCUOLA

Costo: a carico della scuola 25€ all'ora

Informazioni e contatti:

PICELLI MATTIAS, info@bobcats2021.com, 3756890766

<https://www.bobcats2021.com/>

LIBRI A MOTORIA

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da ottobre a giugno
Organizzato da	BOBCATS ASD

Obiettivi del progetto

Questo progetto nasce dalla collaborazione tra BOBCATS ASD e la casa editrice TOMOLO-EDIZIONI con l'intento di avvicinare i bambini alla lettura attraverso l'attività motoria

Descrizione delle attività

Noi di Bobcats stiamo studiando su svariati testi dei percorsi motori e psicomotori che insieme alla lettura e alle immagini aiutino il bambino a "vivere" la storia di ciascun libro diventandone protagonista.

L'attività motoria e psicomotoria viene studiata, progettata e costruita facendo in modo che la narrazione non venga privata delle sue parti principali e nemmeno snaturato nel suo significato. Il progetto sarà composto da un certo numero di incontri, ed ogni incontro verrà dedicato ad un albo illustrato.

I titoli verranno scelti dalle insegnanti, o tra quelli da noi proposti o valutandoli insieme tra il catalogo della casa editrice sui quali verrà studiato il percorso motorio a posteriori.

Se vengono scelti testi abbastanza lunghi e articolati l'attività potrà essere suddivisa in più incontri dedicati allo stesso libro.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8, 10, 16 o TUTTO ANNO

Durata di ogni incontro/laboratorio: 45 minuti o 1 ora per sezione

Luogo di svolgimento dell'attività: SCUOLA

Costo: a carico della scuola 25€ all'ora

Informazioni e contatti:

PICELLI MATTIAS, info@bobcats2021.com, 3756890766

<https://www.bobcats2021.com/>

PARCHIAMO

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da ottobre a giugno
Organizzato da	BOBCATS ASD

Obiettivi del progetto

Offrire al bambino la possibilità di fare esperienze di gioco all'aperto, in un contesto di relazioni allargate e di stimoli nuovi rispetto l'ambiente domestico, contribuendo alla formazione di una personalità sociale aumentando il senso di sicurezza e di appartenenza del bambino alla comunità.

Descrizione delle attività

Riportiamo le attività della metodologia di base (EMOTRICITÀ) all'esterno cercando di sfruttare al massimo quello che troviamo nel parco.

Dove è possibile, sfruttiamo quello che lo spazio esterno ci offre, cercando di valorizzare al massimo tutto quello che è presente; se sono presenti, cerchiamo di sfruttare anche il materiale naturale da utilizzare al posto del nostro materiale convenzionale (sassi, rami, ecc.)

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8, 10, 16 o TUTTO ANNO

Durata di ogni incontro/laboratorio: 45 minuti o 1 ora per sezione

Luogo di svolgimento dell'attività: SCUOLA

Costo: a carico della scuola 25€ all'ora

Informazioni e contatti:

PICELLI MATTIAS, info@bobcats2021.com, 3756890766

<https://www.bobcats2021.com/>

EMOTRICITÀ

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da ottobre a giugno
Organizzato da	BOBCATS ASD

Obiettivi del progetto

Avvicinare i bambini all'attività motoria attraverso il gioco e, contemporaneamente, permettergli di sviluppare e consolidare gli Schemi Motori di Base e tutte le Capacità Coordinative in modo naturale e consono all'età.

Descrizione delle attività

Tutte le nostre attività prevedono ESCLUSIVAMENTE il Gioco Motorio come elemento principale; non un gioco fine a sé stesso ma un gioco strutturato con obiettivi ben definiti. Non svolgiamo una sequenza di giochi con esercizi ripetitivi con il solo fine di far giocare i bambini; bensì i nostri Giochi Motori hanno l'obiettivo di far divertire i bambini e farli entrare nel gioco utilizzando come arma principale la FANTASIA. Il bambino è il PROTAGONISTA INDISCUSSO di tutte le nostre attività che vengono progettate seguendo le varie tappe dello Sviluppo Psico-fisico del bambino. Molti nostri Giochi Motori sono stati creati osservando come utilizzavano i nostri materiali i bambini; la loro voglia di provare e di mettersi in gioco viene valorizzata nella nostra metodologia.

Per evitare esercitazioni ripetitive, utilizziamo diversi materiali specifici che troviamo in giro per l'Europa.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8, 10, 16 o TUTTO ANNO

Durata di ogni incontro/laboratorio: 45 minuti o 1 ora per sezione

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: a carico della scuola Euro 25 all'ora

Informazioni e contatti:

PICELLI MATTIAS, info@bobcats2021.com, 3756890766

link al sito

<https://www.bobcats2021.com/>

CRESCENDO TRA LE NOTE: ESPLORAZIONE MUSICALE PER BAMBINI DEL NIDO D'INFANZIA

Destinatari	Nidi Infanzia
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Scuola di musica CEM Lira

Obiettivi del progetto

Questo progetto mira a introdurre i bambini in tenera età al mondo della musica attraverso l'esplorazione sensoriale dei suoni, incoraggiando lo sviluppo dell'udito, della percezione tattile e della coordinazione. L'obiettivo principale è stimolare la loro curiosità e il loro amore per la musica fin dai primi momenti di vita, utilizzando approcci ludici e coinvolgenti.

Descrizione delle attività

Attraverso giochi interattivi, canzoni e semplici strumenti musicali, i piccoli partecipanti potranno esplorare le varie sfumature del suono, imparando a percepire e reagire a melodie e ritmi, contribuendo a sviluppare una connessione emotiva con la musica fin dalle fasi iniziali della loro vita.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 20 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 45 min

Luogo di svolgimento dell'attività: Le attività, d'accordo con l'istituto, potranno essere organizzate negli spazi messi a disposizione della scuola.

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Luca Valerio

3928160890

<https://cemlira.com/>

DALLA LUCE ALLA STAMPA LABORATORIO DI FOTOGRAFIA

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da marzo ad aprile 2024 circa (in accordo con gli insegnanti)
Organizzato da	Circolo Fotografico IL GRANDANGOLO

Obiettivi del progetto

Fornire ai bambini, con un approccio esclusivamente ludico, alcuni elementari elementi di riflessione sulla luce (origine, effetti, ecc.) con i benefici ed i pericoli che ne derivano dal suo utilizzo.

Descrizione delle attività gli incontri, sotto forma di laboratori, si terranno in aula e nel cortile esterno con i seguenti argomenti:

- la luce e le ombre (giochi ed esperimenti)
- i riflessi, la trasparenza degli oggetti
- prime semplici prove con materiali sensibili e bacinelle
- costruiamo una macchina fotografica con una scatola per scarpe

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: N. 4 / 5 incontri

Durata di ogni lezione/incontro: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: A scuola (aula e cortile)

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Presidente Roberto Lagrasta

cell. 348 9535309 (telefonata preceduta da msg whatsapp)

IL LIBRO DENTRO E FUORI LE BIBLIOTECHE. MONTANARA- CINGHIO: UN QUARTIERE CHE LEGGE

Destinatari	Nidi Scuole Infanzia
Durata	Da dicembre 2023 a dicembre 2024
Organizzato da	Collaborazione tra Associazioni, Servizi Educativi, sociosanitari 0-6 del quartiere Montanara -Cinghio, Biblioteca Malerba

Obiettivi del progetto

La promozione della lettura in età prescolare, necessita della creazione di una rete che favorisca una stretta collaborazione tra i settori educativo, culturale, sociosanitario, socioassistenziale e dia vita a una politica di alleanze tra i vari soggetti pubblici e privati (famiglie, biblioteche, librerie, editori, associazioni, nidi, scuole per l'infanzia, consultori, studi pediatrici, ecc.)

Si vuole dare continuità alle iniziative proposte in questi anni e crearne altre soprattutto condivise con la Biblioteca Malerba, i servizi 0-6, il progetto "Nati per leggere 0/6" per avvicinare anche contesti familiari svantaggiati e contrastare le forti disuguaglianze che ci sono all'interno del quartiere.

Descrizione delle attività

L'auspicio è di formulare un programma concordato nei diversi momenti dell'anno e in spazi differenziati sia all'interno della Biblioteca Malerba che nelle aree verdi esterne, nelle zone bookcrossing, di eventi per la fascia 0-6, individuando anche filoni tematici per arricchire le proposte, evitando sovrapposizioni e muovendosi in sinergia.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: almeno 1 in biblioteca e 1 nelle zone del bookcrossing per ciascun nido e scuola dell'infanzia e per la scuola materna statale Zanguidi situate nel quartiere Montanara

Durata ogni incontro/laboratorio: 40 minuti

Luogo di svolgimento dell'attività: Biblioteca Malerba, zone del bookcrossing nei parchi (in primavera)

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Marta Corradi

3382319761

montanaralabdem@gmail.com

SGUARDI. LABORATORI FOTOGRAFICI DI EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Settembre 2023 - Luglio 2024
Organizzato da	Sara Camporesi

Obiettivi del progetto

Da una decina d'anni i luoghi della didattica sono mutati profondamente, mettendo l'accento sull'aspetto esperienziale e tenendo conto soprattutto della componente sensoriale in una forma di mediazione culturale riconosciuta come *edutainment*.

La proposta formativa prevede di attivare quanti più canali possibili del processo cognitivo, puntando soprattutto su attività di condivisione, collaborazione e sperimentazione in classe.

Descrizione delle attività

La fotografia diventa medium conoscitivo all'interno di proposte educative che non necessitano di conoscenze base ed invitano ad un uso creativo e consapevole della immagine fotografica come strumento didattico.

Le nozioni vengono tradotte in esperienze pratiche, laboratori ludici di relazione di classe, secondo le metodologie del learning by doing e active learning.

Le proposte didattiche prevedono varie tecniche artistiche che attivino la creatività dei partecipanti, invitandoli ad ascoltare ed ascoltarsi, osservare le immagini e concentrarsi sulla loro complessità mettendo in gioco di volta in volta un occhio "spettatore".

• MOODBOARD. LA PALETTE DELLE EMOZIONI

Consigliato 3 anni - attività in classe

Focus Progetto > Fotografia emozionale > Psicologia dei colori

• FIGURE. UNA STORIA, TANTE STORIE

Consigliato 4 anni - attività in classe

Focus Progetto > Fotografia artistica > Illustrazione

• COLLAGE. FOTOGRAMMI DI CARTA E MEMORIA

Consigliato 3/4/5 anni - attività in classe

Focus Progetto > Fotografia creativa > Do it yourself

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 3 laboratori

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività In classe

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

SARA CAMPORESI

Fotografia • Content Creation • Progetti Culturali • Laboratori Educativi

339 3948678 - camporesisara@gmail.com

www.saracamporesi.it - www.instagram.com/saracamporesi.it/

IL LIBRO DENTRO E FUORI LE BIBLIOTECHE. MONTANARA- CINGHIO: UN QUARTIERE CHE LEGGE

Destinatari	Nidi Scuole Infanzia
Durata	Da dicembre 2023 a dicembre 2024
Organizzato da	Auspicabile collaborazione tra Associazioni, Servizi Educativi, sociosanitari 0-6 del quartiere Montanara -Cinghio, Biblioteca Malerba

Obiettivi del progetto

È dimostrato che la lettura in età prescolare rappresenta una buona pratica da attuare per lo sviluppo cognitivo e intellettuale del bambino. Molte delle competenze più importanti del bambino vedono, infatti, la propria base neurobiologica costituirsi nel periodo prenatale e nei primissimi anni di vita. Esperienze di ascolto di lettura a voce alta, di manipolazione dell'oggetto libro, di osservazione di immagini tratte dai libri, nel loro insieme, costituiscono per il bambino un primo approccio alla lettura e la base per raggiungere l'obiettivo successivo del piacere di leggere.

I comportamenti di ciascuno verso la lettura sono condizionati da numerosi fattori di natura familiare, ambientale, sociale, culturale. Tra questi, il contesto territoriale di appartenenza è sicuramente una variabile discriminante. Il pediatra della Casa della salute, dr. Paolo Bocchia è referente per Parma del progetto "Nati per leggere" sulla promozione della lettura in età prescolare. La sua presenza ha lo scopo di sottolineare come la promozione della lettura in età prescolare, necessiti della creazione di una rete che favorisca una stretta collaborazione tra i settori educativo, culturale, sociosanitario, socioassistenziale e dia vita a una politica di alleanze tra i vari soggetti pubblici e privati (famiglie, biblioteche, librerie, editori, associazioni, nidi, scuole per l'infanzia, consultori, studi pediatrici, ecc....).

Per questi diversi aspetti sopracitati vorremmo dare continuità alle iniziative di questi anni e crearne altre in forme nuove e soprattutto condivise con la biblioteca Malerba, i servizi 0-6, il progetto "Nati per leggere 0/6"

Descrizione delle attività

Formulare un programma concordato nei diversi momenti dell'anno e in spazi differenziati sia all'interno della biblioteca Malerba che nelle aree verdi esterne, nelle zone bookcrossing, di eventi per la fascia 0-6, individuando anche filoni tematici per arricchire le proposte, evitando sovrapposizioni e muovendosi in sinergia.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: almeno 1 in biblioteca e 1 nelle zone del bookcrossing per ciascun nido e scuola dell'infanzia e per la scuola materna statale Zanguidi situate nel quartiere Montanara

Durata ogni incontro/laboratorio: 40 minuti

Luogo di svolgimento dell'attività: biblioteca Malerba, zone del bookcrossing nei parchi (in primavera)

Costo: gratuito

Informazioni e contatti: Marta Corradi cell. 3382319761
mail: montanaralabdem@gmail.com

IN BICI PER LE SCUOLE

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da Settembre a Ottobre 2023 oppure da Marzo a Maggio 2023
Organizzato da	Skirace Asd Parma

Obiettivi del progetto

La bici è un mezzo di trasporto ed è ecologico oltre ad essere un'attività sportiva alla portata di tutti; combatte la sedentarietà e l'agonismo, che spesso è causa principale dell'abbandono della pratica sportiva, si apre un mondo ludico-sportivo poco conosciuto e dagli enormi benefici che va esplorato.

La scuola può avere un ruolo determinante non solo nell'istruzione ma anche nella cura della salute fisica e mentale di ogni giovane e futuro adulto; trasmette il concetto di buon senso e educare al rispetto di regole e norme del codice della strada;

Descrizione delle attività

Ogni esercizio viene proposto come gioco di squadra con regole da rispettare, mettendo a confronto gli allievi per esaltare solo l'aspetto tecnico e lasciare in secondo piano la prestazione fisica; ognuno ha una o più finalità rispetto agli obiettivi da raggiungere; attraverso questo metodo, gli allievi possono ottenere abilità di guida importanti, migliorare la capacità di rimanere concentrati, la propriocezione e coordinazione del proprio corpo, socializzare, rispettare il prossimo e le regole di comportamento della società e del codice della strada, in modo graduale e senza quasi rendersene conto, grazie all'entusiasmo generato dal gioco e dalla varietà degli esercizi.

Il progetto balance bike può essere svolto all'interno delle palestre / cortili delle scuole o negli spazi coperti sia interni che esterni, durante tutte le stagioni dell'anno;

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: minimo 3 ore a classe

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costi: costo a carico della scuola

7 €/h a bambino per un minimo di 3 lezioni a classe (min. 20 bambini);

140 €/h a classe sotto i 20 bambini.

Informazioni e contatti:

Mirco Panizzi 3482455088

Claudia Tacchio 3408568031

skiraceasdparma@gmail.com

GIOCANDO IMPARIAMO LA MUSICA: PROPEDEUTICA MUSICALE PER BAMBINI DELLA SCUOLA INFANZIA

Destinatari	Scuole Infanzia
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Scuola di musica CEM Lira

Obiettivi del progetto

Questo progetto ha lo scopo di favorire la crescita musicale dei bambini attraverso l'ascolto attivo, l'interazione con gli altri, l'auto-espressione e la consapevolezza uditiva. Si mira a sviluppare le capacità comunicative e sociali dei bambini, oltre che la loro comprensione dell'importanza della musica nella vita quotidiana.

Descrizione delle attività

Attraverso giochi musicali, canti ritmici e attività di imitazione, i bambini avranno l'opportunità di esplorare i vari elementi musicali come il ritmo, la melodia e la dinamica. Saranno incoraggiati a condividere le proprie idee musicali, a partecipare a improvvisazioni guidate e a creare semplici composizioni sonore insieme ai loro compagni. Attraverso queste attività, svilupperanno una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità espressive.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 20 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 45 min

Luogo di svolgimento dell'attività: le attività, d'accordo con l'istituto, potranno essere organizzate negli spazi messi a disposizione della scuola.

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Luca Valerio

3928160890

<https://cemlira.com/>



Progetti 0-6 anni e Scuola Primaria





OPEN 5 LABORATORI SULLA DIFFERENZA DI GENERE

Destinatari	Scuole Infanzia, Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità Titolari del Progetto: Centro Studi Movimenti, Centro Antiviolenza, Giolli Coop

Obiettivi del progetto

OPEN 5 è un progetto che da anni coinvolge Associazioni e Enti specializzati nell'educazione di genere, nel contrasto agli stereotipi e alla violenza di genere. Ecco alcuni obiettivi del progetto:

- Aiutare una crescita libera da stereotipi di genere: diffondere la consapevolezza che non ci sono giochi, attività, sport, mestieri, comportamenti "da femmina" o "da maschio"
- Accompagnare nell'individuazione degli stereotipi di genere spesso presenti nell'educazione, nei mass media, e facilmente introiettati sia dai bambini/e sia dai/lle docenti
- Aiutare bambini e bambine a sentirsi liberi di comportarsi e di essere come si sentono, superando insieme pregiudizi e comportamenti giudicanti

Descrizione delle attività

SCUOLE DELL'INFANZIA - Il laboratorio prevede due momenti di formazione rivolti alle educatrici/tori con l'obiettivo di lavorare sugli stereotipi che emergono non solo nel contesto socio-culturale e nelle relazioni ma anche nell'ambito educativo, dove possono riproporsi in modelli relazionali e operativi adottati inconsapevolmente. In questo percorso è fondamentale l'esperienza, il lavoro e lo sguardo consapevole delle educatrici e degli educatori che verranno sostenute/i con uno strumento operativo, un quaderno d'osservazione pensato per loro che condivideremo e analizzeremo insieme. Sono inoltre previsti tre incontri con le bambine e con i bambini della scuola con attività di lettura e gioco con testi di narrativa per l'infanzia che affrontano nelle loro storie il tema dello stereotipo, tema che emerge nelle loro esperienze di bambine e bambini e che inizia ad agire nel loro modo di vedere il mondo e sé stesse/i.

SCUOLE PRIMARIE - Le attività e i laboratori mirano a lavorare interattivamente con bambini e bambine per scomporre i modelli maschili e femminili e le modalità di relazione stereotipate che ne derivano attraverso il confronto e la riflessione sui modi differenti di essere sé stesse/i e di essere rappresentati/e come maschi e femmine. Attraverso giochi, attività artistiche, lavori di gruppo, si offrirà la possibilità di valorizzare nelle differenze il diritto ad avere uguali diritti e opportunità nella vita e nelle relazioni. Si inizia a lavorare sui conflitti che vivono e quello che celano, ad ascoltare sé e rispettare sé stesse/i e le persone con le quali si entra in relazione. Si inizia a lavorare sulle loro esperienze e a rileggerle, proponendo un modo diverso di agire che permetta loro di esprimere le emozioni che sentono.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto:

SCUOLE D'INFANZIA: 6 incontri (di cui 3 con le educatrici e 3 con bambini e bambine)

SCUOLE PRIMARIE: 4 INCONTRI

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: in classe

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Dominique Zilocchi – d.zilocchi@comune.parma.it

I moduli per aderire al progetto saranno inviati direttamente dal Comune di Parma alle scuole



A SCUOLA CON ARTURO

Destinatari	Scuole Infanzia, Scuole Primarie
Durata	settembre 2023 – giugno 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo S.O. Casa della Musica in collaborazione con Coop Culture

Obiettivi del progetto

- Costruire un'esperienza del museo che aiuti a percepire questa istituzione culturale come un luogo d'incontro e di scambio in cui si possono acquisire nuove competenze in maniera divertente e stimolante, elaborando modalità di apprendimento applicabili anche ad altri contesti
- Promuovere la conoscenza, nella sua molteplice valenza culturale, del Museo Casa natale Arturo Toscanini e del patrimonio in esso conservato
- Individuare le fasi narrative e riconoscere le caratteristiche descrittive del racconto e partecipare attivamente al suo svolgimento

Descrizione delle attività Percorso didattico che si propone di far conoscere la figura di Arturo Toscanini attraverso la narrazione, stanza per stanza della sua casa, degli aspetti fondamentali e più curiosi della sua vita e del suo lavoro. Nel corso dell'attività i bambini impareranno che Arturo Toscanini non è soltanto il severissimo direttore d'orchestra conosciuto dal grande pubblico ma è stato anche un alunno come loro. Alla fine della visita i bambini verranno accompagnati alla scoperta del Regno di Sette Note, dove scopriranno cosa combinano il signor DO e i suoi simpatici compagni di viaggio...chissà che musica!!

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: Museo Casa natale Arturo Toscanini

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Laura La Brusco - didattica@lacasadellamusica.it 0521031170

link al sito: <https://www.lacasadellamusica.it/it-IT/didattica-casa-della-musica.aspx>



SENTI CHE STORIA

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primaria
Durata	settembre 2023 – giugno 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo S.O. Casa della Musica in collaborazione con Coop Culture

Obiettivi del progetto

- Promuovere la conoscenza, nella sua molteplice valenza culturale, della Casa del Suono e del patrimonio in esso conservato
- Costruire un'esperienza del museo che aiuti a percepire questa istituzione culturale come un luogo d'incontro e di scambio in cui si possono acquisire nuove competenze in maniera divertente e stimolante, elaborando modalità di apprendimento applicabili anche ad altri contesti
- Imparare ad ascoltare, percepire e distinguere i suoni
- Individuare le fasi narrative e riconoscere le caratteristiche descrittive del racconto

Descrizione delle attività

Dopo una visita interattiva al percorso espositivo del museo, i bambini saranno coinvolti nella creazione di un racconto collettivo basato su stimoli uditivi, una storia "sonora", in cui ad ogni personaggio, luogo e azione saranno associati dei rumori riprodotti tramite le installazioni sonore della Casa del Suono.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 (50 min. circa)

Luogo di svolgimento dell'attività: Casa del Suono

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Laura La Brusco didattica@lacasadellamusica.it 0521031170

link al sito: <https://www.lacasadellamusica.it/it-IT/didattica-casa-della-musica.aspx>



FIGURIAMOCI

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primaria
Durata	settembre 2023 – giugno 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo S.O. Casa della Musica in collaborazione con Coop Culture

Obiettivi del progetto

- Promuovere la conoscenza, nella sua molteplice valenza culturale, del Museo dell'Opera e del patrimonio in esso conservato
- Costruire un'esperienza del museo che aiuti a percepire questa istituzione culturale come un luogo d'incontro e di scambio in cui si possono acquisire nuove competenze in maniera divertente e stimolante, elaborando modalità di apprendimento applicabili anche ad altri contesti
- Avvicinare i ragazzi al mondo della musica, integrando e approfondendo le tematiche previste dai programmi scolastici
- Far conoscere la complessità del teatro e la sua funzione con particolare riferimento all'opera lirica
- Sviluppare capacità progettuali e creative

Descrizione delle attività

Visita guidata all'interno del Museo dell'Opera per scoprire cosa accade dietro le quinte di un'opera lirica e come vengono progettati i costumi teatrali. La seconda parte dell'attività prevede un laboratorio creativo in cui, a seconda dell'età dei partecipanti, si andranno a disegnare o creare dei figurini personalizzati.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1,5

Luogo di svolgimento dell'attività: Museo dell'Opera

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Laura La Brusco - didattica@lacasadellamusica.it 0521031170

link al sito: <https://www.lacasadellamusica.it/it-IT/didattica-casa-della-musica.aspx>



CASTELLO DEI BURATTINI

Destinatari	Nidi Scuole Infanzia Scuole Primarie
Durata	Anno scolastico 2023-2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo S.O. Sistema Museale

Obiettivi del progetto

In fondo cosa è un burattino? È un amichetto di pezza, un signore in miniatura che aspetta che noi gli diciamo dove andare, cosa fare e a chi dire ciao e a chi fare la riverenza. È il bello sai quale è? Che possiamo scegliergli il vestito, dargli un nome, stampargli in faccia un bel sorriso o un broncio da paura. Difficile? Non so, magari però può essere utile partecipare al laboratorio creativo.....

il Puppett è un "facilitatore della comunicazione" in quanto permette al bambino l'esplorazione di diversi canali comunicativi, in particolare quello verbale e gestuale; favorisce la percezione "dell'altro da sé", l'interazione con esso e stimola il processo di socializzazione; incrementa l'attenzione; favorisce la conoscenza e l'esplorazione di diversi stati d'animo, delle emozioni e della loro regolazione; - consente una maggiore libertà espressiva sul piano del linguaggio, del corpo e della voce. Attraverso l'animazione possiamo: - Raccontare storie; - Recitare piccoli copioni; - Raccontare episodi della quotidianità

Descrizione delle attività

Il progetto prevede due momenti:

1- Visita guidata al museo, che intende far conoscere ai piccoli visitatori una panoramica del teatro di figura.

2- Laboratorio, dove ogni bambino potrà costruire il proprio puppet (burattino), oppure la silhouette (per il teatro delle ombre) utilizzando materiali semplici (come carta, colore, colla, ecc.) che verrà poi animato da loro stessi, all'interno di un piccolo teatrino, allestito per l'occasione. Durante il laboratorio creatività e fantasia vengono stimolate e incanalate nella costruzione e nell'animazione dell'oggetto.

È possibile aderire anche solamente al primo dei due incontri.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2 È possibile aderire anche solamente al primo dei due incontri.

Luogo di svolgimento dell'attività: Castello dei Burattini, Strada Macedonio Melloni, 3VA

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

gli insegnanti possono rivolgersi al Castello dei Burattini, tel. 0521/031631), dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle ore 17.00 (escluso il martedì, giorno di chiusura) o tramite e-mail castellodeiburattini@comune.parma.it



LABORATORI ALLA PINACOTECA STUARD

Destinatari	Scuole Infanzia e Scuole Primarie
Durata	Anno scolastico 2023 - 2024
Organizzato da	Comune di Parma - Pinacoteca Stuard Coop Culture

Obiettivi del progetto

L'educazione all'arte rappresenta un investimento sul futuro: accresce la cultura individuale e induce allo sviluppo della creatività e della fantasia, aspetti fondamentali in tutti gli ambiti della vita di ognuno; incontrare il mondo dell'arte stimola inoltre l'intelligenza emotiva e favorisce lo sviluppo del senso critico ed estetico

Descrizione delle attività

Il ritratto (Visita guidata e laboratorio) Ci sono tanti personaggi protagonisti dei quadri della Pinacoteca: scopriamo insieme chi sono attraverso gli abiti, gli oggetti e le espressioni che ci raccontano quali sono il loro ruolo o il lavoro e le passioni.

Prendendo questi come esempio, i bambini potranno ritrarre sé stessi o i loro cari in diverse ambientazioni che ci svelano le loro storie

Il paesaggio (Visita guidata e laboratorio) La natura si racconta in modo differente a seconda dello stile del pittore, dell'epoca e del luogo.

Osserviamo insieme la varietà delle opere e impariamo che ci sono diversi modi di rappresentare il paesaggio

La natura morta (Visita guidata e laboratorio) Animali, frutta, verdura e fiori hanno sempre animato, tavole e dispense: conosceremo insieme i loro significati nascosti e le antiche abitudini in cucina.

La natura morta (Visita guidata e laboratorio) Animali, frutta, verdura e fiori hanno sempre animato, tavole e dispense: conosceremo insieme i loro significati nascosti e le antiche abitudini in cucina. **Solo per la primaria**

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1,5 h Scuola dell'Infanzia; 2 h/2h e mezza Primaria

Luogo di svolgimento dell'attività: Pinacoteca Stuard

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

didatticamuseicivici@comune.parma.it

IN FUGA DAL GLUTINE

Destinatari	Nidi Scuole infanzia Scuole primarie
Durata	Anno scolastico 2023-2024
Organizzato da	ASSOCIAZIONE ITALIANA CELIACHIA EMILIA ROMAGNA APS

Obiettivi del progetto

Informare e formare gli insegnanti che in classe hanno un bimbo/a celiaco/a: aspetti della malattia, gestione delle merende, dei compleanni in classe, gestione e attenzione durante i pasti. Incontro coi i bimbi della classe per far capire attraverso il gioco le differenze di diete alimentari (in particolare la celiachia).

Descrizione delle attività:

Il progetto si basa su un primo incontro da effettuare con gli insegnanti, educatori (eventualmente le cuoche e le aiuto cuoche) che hanno nella classe una persona celiaca. La formazione sulla celiachia e gli aspetti importanti da gestire durante i pasti sono la base dell'incontro. Il secondo incontro viene fatto in classe dove, attraverso i giochi, vengono spiegate le diverse diete alimentari, e in particolare la celiachia. Dalla sede dell'AIC Emilia Romagna vengono inviati alla classe materiali su cui lavorare: un gioco di società, quaderni e libricini informativi per le insegnanti. Gli incontri vengono svolti dalle volontarie della sede provinciale di Parma.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 (2 se richiesto dagli insegnanti)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1h + 1h

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): scuola

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Macchiavelli Shanti parma@aicamiliaromagna.it

segreteria@aicemiliaromagna.it (sede di AIC Emilia Romagna a Modena)

www.celiachia.it

"In fuga dal glutine" - AIC - Associazione Italiana Celiachia

Progetto scuole In fuga dal glutine - AIC Emilia Romagna (celiachia.it)

SPAZIAMOCELA

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 ad aprile 2024
Organizzato da	SPAZIO84 SSD CENTRO STUDI DANZA

Obiettivi del progetto

La conoscenza dei primi rudimenti della danza attraverso le emozioni e la fantasia: un momento divertente e di armonia.

Descrizione delle attività

Spaziamocela è un laboratorio dedicato al gioco danza e alle emozioni: tramite esercizi motori e giochi di fantasia e con utilizzo di attrezzi, si raccontano le emozioni fino a creare una breve sequenza che funge da esito.

Il laboratorio può essere aperto anche ai genitori per aggiungere sequenze in coppia.

Un laboratorio emozionale e di scoperta attraverso il movimento.

Questo progetto è stato attivato anche durante le attività collaterali del Festival Verdi (Verdi Off) e in alcune scuole della Provincia di Reggio Emilia. Il laboratorio sarà condotto da Francesca Merusi, insegnante certificata di gioco danza.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: un'ora/un'ora e mezzo

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola interessata o scuola di danza

Costo: costo a carico della scuola (indicativamente € 35 a singola lezione, totale € 280 netti per 8 laboratori)

Informazioni e contatti:

Francesca Merusi 3383062153 framerusi@gmail.com

www.iovadoallospazio84.com

GIOCASPORT

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primarie
Durata	Da ottobre a giugno
Organizzato da	BOBCATS ASD

Obiettivi del progetto

L'obiettivo principale è quello di far apprendere le Abilità Motorie di Base ai bambini attraverso l'utilizzo del Gioco e del Materiale Sportivo

Descrizione delle attività

GiocAsporT non è un progetto sportivo!!!

È una metodologia di attività motoria studiata su misura per bambini e bambine dai 2 ai 6 anni basata sul divertimento con la Palla ed i diversi Attrezzi Sportivi.

I bambini sviluppano le Attività di Base attraverso la pratica di giochi incentrati sull'utilizzo di attrezzi tipici dello sport (- mazze, palloni, reti, canestri...)

Attraverso i giochi con la palla migliorerà le proprie Coordinazioni in modo naturale e divertente; lanciando o calciando una palla migliorerà la propria forza ed imparerà a indirizzare la palla modulando il lancio o il calcio.

Attraverso l'utilizzo dei vari attrezzi, migliorerà le proprie Capacità Coordinative, migliorerà la propria autostima attraverso il gioco ed il divertimento.

NON IMPARERÀ GESTI TECNICI TIPICI DEGLI SPORT!!!!

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8, 10, 16 o TUTTO ANNO

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 45 minuti o 1 ora per sezione

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede) SCUOLA

Costo: a carico della scuola 25€ all'ora

Informazioni e contatti:

PICELLI MATTIAS, info@bobcats2021.com, 3756890766

<https://www.bobcats2021.com/>

GIOCHI DIMENTICATI

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primarie
Durata	Da ottobre a giugno
Organizzato da	BOBCATS ASD

Obiettivi del progetto

L'obiettivo principale è far conoscere e far giocare ai bambini i giochi di una volta.

Descrizione delle attività

C'è una domanda che tutti i bambini fanno ai genitori e nonni: "a cosa giocavi quando eri piccolo?" Questo progetto nasce con l'idea di dare una risposta concreta a questa domanda.

Attraverso questo progetto, il bambino viene riportato indietro nel tempo alla scoperta di giochi forse ormai dimenticati ma che sanno ancora stupire e appassionare dando una valida e sana alternativa ai videogiochi.

Tutte queste attività prevedono regole che sono state riadattate in base all'età dei bambini.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8, 10, 16 o TUTTO ANNO

Durata di ogni incontro/laboratorio: 45 minuti o 1 ora per sezione

Luogo di svolgimento dell'attività: SCUOLA

Costo: a carico della scuola 25€ all'ora

Informazioni e contatti:

PICELLI MATTIAS, info@bobcats2021.com, 3756890766

<https://www.bobcats2021.com/>

HAPPY TO PLAY GREEN

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primarie
Durata	Da ottobre a giugno
Organizzato da	BOBCATS ASD

Obiettivi del progetto

Il nostro obiettivo è insegnare ai bambini quante cose si possono fare con oggetti riciclabili anche quando hanno terminato il loro utilizzo principale.

Descrizione delle attività

“Happy to Play” Green è il nostro progetto che, attraverso il gioco permette l’utilizzo di materiali riciclabili che verranno utilizzati al posto degli attrezzi normali.

Una bottiglia si trasformerà in un pattino, in un cono o in un giavellotto; un foglio di carta potrà trasformarsi in un paio di ali, in un paio di pattini o in tanti fiocchi di neve da spalare o giocare a pallate; un tubo di cartone può diventare il cannone di una nave dei pirati.

Questo progetto è un modo per poter riutilizzare oggetti a noi comuni che spesso vengono abbandonati nonostante possano essere ancora utilizzati.

Il nostro obiettivo è insegnare ai bambini quante cose si possono fare con questo tipo di oggetti e, successivamente, dopo averli utilizzati, poterli riciclare una volta rovinati definitivamente, anche se alcuni sono veramente indistruttibili.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8, 10, 16 o TUTTO ANNO

Durata di ogni incontro/laboratorio: 45 minuti o 1 ora per sezione

Luogo di svolgimento dell’attività: SCUOLA

Costo: a carico della scuola 25€ all’ora

Informazioni e contatti:

PICELLI MATTIAS, info@bobcats2021.com, 3756890766

<https://www.bobcats2021.com/>

LE FARFALLE DELLE BIRBE

Destinatari	Nidi Scuole Infanzia Scuole Primarie
Durata	settembre / maggio / giugno
Organizzato da	L'IMPRINTING SCS

Obiettivi del progetto

- 1) Far prendere confidenza con strumenti scientifici
- 2) Stimolare l'attenzione e la concentrazione
- 3) Accrescere la sensibilità verso la natura e verso l'altro
- 4) Stimolare la curiosità e il pensiero critico
- 5) Accrescere il senso estetico
- 6) Stimolare la pazienza e la responsabilità
- 7) Aumentare le competenze scientifiche

Descrizione delle attività

Per scoprire il mondo dei lepidotteri e degli insetti vengono proposte attività varie, calibrate sull'età degli utenti.

Proponiamo letture a tema e/o visualizzazione di immagini e video sullo schermo; utilizziamo strumenti scientifici come lenti d'ingrandimento e microscopi per indagare la natura da vicino; scopriamo insieme le curiosità sugli insetti vedendoli e toccandoli con mano; visitiamo la serra delle farfalle (itinerante o non) e facciamo attività laboratoriali per consolidare gli apprendimenti.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: da 1 a 4

Durata di ogni incontro/laboratorio: da 1,5 ore a 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola/sede L'Imprinting

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Jessica, giardinodellebirbe@gmail.com, 3335268684

link al sito www.giardinodellebirbe.it

YOUNG ATHLETES PROGRAM – YAP

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	ASD Sanseverina Parma Partner: Special Olympics Team Emilia Romagna

Obiettivi del progetto

Miglioramento a livello fisico, cognitivo e sociale della salute contrastando il sovrappeso e l'obesità infantile, favorendo il benessere psicofisico; miglioramento delle competenze motorie e una corretta percezione del rischio; miglioramento delle interazioni sociali con opportunità di una significativa interazione che porta a future relazioni di rispetto reciproco, amicizia e inclusione.

Aumento della consapevolezza attraverso l'educazione delle persone sulle diverse abilità, sulla comprensione dei bisogni speciali dei bambini con disabilità intellettiva, per abbattere gli stereotipi e promuovere l'accettazione, per coinvolgere i famigliari per promuovere interazione positive che favoriscano nuove vie di sostegno.

Descrizione delle attività

Young Athletes è un programma presente in oltre 190 paesi nel mondo di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 3 fino ai 10 anni con e senza disabilità intellettive, per introdurli al mondo del movimento prima di poter entrare a far parte delle attività sportive competitive tradizionali e unificate di Special Olympics. Attraverso il gioco andremo a schematizzare una lezione tipo:

- Riscaldamento e canzone di apertura
- Sviluppo di abilità
- Attività di gioco
- Defaticamento e canzone di Chiusura
- Eventuale ritorno in aula o ritorno a casa

Durante tutte le lezioni ma in modo particolare durante l'ultima i bambini più grandi aiuteranno i più piccoli durante le attività secondo i principi della peer education. Durante la festa con i genitori nell'ultima lezione del primo e del secondo ciclo verranno dimostrate la abilità e le competenze acquisite.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2 cicli di 9 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: nella palestra della scuola o nella palestra di riferimento della associazione.

Costo: costo a carico della scuola - 72,00 euro a ciclo di 9 lezioni per bambino

Informazioni e contatti:

Cristiano Previti, emiliaromagna@specialolympics.it - info@sanseverina.org,
cell 339 3020190

<https://www.specialolympics.it/>- www.sanseverina.org



Progetti per la Scuola Primaria





GLI ALBERI ALLEATI DEL NOSTRO FUTURO

LA PIÙ GRANDE MINACCIA AL NOSTRO PIANETA È LA CONVINZIONE CHE LO SALVERÀ QUALCUN ALTRO (ROBERT SWAN)

Destinatari	Scuole Primarie (classi V)
Durata	Ottobre 2023
Organizzato da	Comune di Parma Settore Pianificazione e Sviluppo del Territorio in collaborazione con Consorzio KilometroVerdeParma

Obiettivi del progetto

Gli alunni frequentanti oggi la classe 5^a elementare saranno gli adulti del 2050, soglia temporale fondamentale per il nostro pianeta in relazione alla neutralità carbonica climatica, nel rispetto dei numerosi accordi presi tra i vari paesi.

Attraverso il percorso educativo proposto, i bambini apprenderanno che il fenomeno del cambiamento climatico:

- ha rilevanza sia a livello globale che locale;
- ha delle conseguenze anche molto rilevanti sulla salute, sull'ambiente in cui viviamo e sulle attività economiche su cui si basa la sopravvivenza dell'uomo;
- viene accelerato da comportamenti e abitudini/stili di vita non sostenibili degli esseri umani.

Inoltre, saranno indagate le azioni che possono contrastare il cambiamento climatico, compresi i comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente e tali da ridurre l'impatto sul sistema climatico, con un focus sul tema della forestazione urbana, quale esempio concreto di lotta al cambiamento climatico. Sarà quindi spiegato in che cosa consiste il progetto di forestazione urbana "KM Verde" che interessa il territorio di Parma e i benefici attesi.

In particolare, il progetto educativo proposto ha l'obiettivo di sviluppare le conoscenze, abilità e competenze riportate nella tabella seguente:

Descrizione delle attività:

- Lezione in aula accompagnata da proiezione di presentazione PowerPoint, prevedendo interazione con gli allievi sotto forma di discussione con formulazione di domande e risposte;
- Messa a dimora di semi nel giardino della scuola o in classe.

Saranno messi a disposizione degli alunni i seguenti materiali:

- Dispensa con copia della presentazione oggetto della lezione;
- Segnalibro contenente semi da seminare e con richiamo digitale alla presentazione della lezione proiettata – uno per ciascun alunno (immagine riportata sotto).

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 incontro

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Lucia Sartori, tel.: 0521 218228, Email: l.sartori@comune.parma.it

M.Beatrice Corvi, tel.: 0521 218904, Email m.b.corvi@comune.parma.it

www.comune.parma.it/it



EDUCAZIONE STRADALE

Destinatari	Scuole Primarie – classi 4° e 5°
Durata	Da ottobre a maggio
Organizzato da	Comune di Parma Corpo di Polizia Locale

Obiettivi del progetto

L'attività di educazione stradale, prevista dall'art. 230 del Codice della Strada, ha lo scopo di promuovere la formazione dei giovani in materia di comportamento stradale e di sicurezza del traffico e della circolazione, nonché di promuovere ed incentivare l'uso della bicicletta come mezzo di trasporto.

L'obiettivo primario di questo progetto è proporre l'educazione stradale come strumento per lo sviluppo dell'autonomia e della responsabilità personale: l'esigenza di norme valide per tutti offre ai bambini l'occasione di diventare utenti consapevoli nell'utilizzo degli spazi in cui vivono, la città e le strade.

Collegandosi alla nuova legge n° 92 del 20 agosto 2019 è stato sviluppato un progetto che colloca l'educazione stradale in diretta continuità educativa con il concetto di cittadinanza attiva e convivenza civile; si porrà pertanto l'attenzione anche su alcune norme del Regolamento di Polizia Urbana e sul ruolo attivo che può avere il cittadino all'interno della comunità.

Descrizione delle attività

Si utilizzerà una modalità di comunicazione basata non sull'ascolto passivo, ma sull'interattività della classe: attraverso domande e interviste, giochi interattivi, slide animate e video divertenti per l'esplicazione di norme e regole di comportamento.

1° Lezione: funzioni dell'agente di Polizia Locale, segnaletica orizzontale e verticale

2° Lezione: pedone, ciclista, semaforo e le segnalazioni manuali

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora ciascun incontro

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): a scuola, strumenti: lim e pc

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Corpo di Polizia Locale

S.O. Servizi Centralizzati

Ufficio Studi e educazione stradale

ufficiostudi@comune.parma.it 0521/218558 – 509

<https://www.comune.parma.it/poliziamunicipale/EDUCAZIONE-STRADALE-8.aspx>

PROGETTO MONDO EQUO PERCORSI EDUCATIVI SU SOSTENIBILITÀ, AMBIENTE, DIRITTI

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da Ottobre 2023 a Maggio 2024
Organizzato da	Associazione L'Atelier di Lulù A.S.D. e P.S.

Obiettivi del progetto

Le proposte educative hanno l'obiettivo generale di sostenere e diffondere i valori del commercio equo fra i giovani, al fine di aumentare la consapevolezza su temi come il commercio alternativo, le relazioni economico-sociali tra il Sud e il Nord del pianeta e le problematiche che interessano anche la produzione del nostro territorio. Ogni incontro è un momento in cui i bambini ascoltano, comprendono, parlano attraverso il gioco di simulazione. Immedesimandosi nelle situazioni vere è possibile prendere coscienza degli argomenti trattati e maturare un maggior senso critico come futuri consumatori e cittadini.

Descrizione delle attività

La proposta progettuale prevede la possibilità di scegliere tra dieci attività che affrontano i temi legati alla sostenibilità, alla cura dell'ambiente e ai problemi che affliggono il pianeta e i diritti e i doveri di ciascun cittadino dal più piccolo al più grande. I percorsi educativi proposti si basano su una metodologia di lavoro che include la lezione interattiva con la classe e il lavoro di gruppo. Ecco alcuni dei temi proposti: Il viaggio del cacao; A partire da un chicco di riso; Viaggio nella sostenibilità; Sapore di sapere (il diritto al cibo); Storia di una maglietta; Piccoli grandi cittadini...Cittadinanza e Costituzione; LiberaMente in viaggio; Viaggio Nella Sostenibilità; Apriti Sesamo Viaggio Intorno Alle Spezie; Mangiare Giusto e Con Gusto! Attraverso racconti e laboratori manuali, la classe verrà stimolata ad un approccio riflessivo ed espressivo sui temi della sostenibilità e dei diritti. I percorsi si sviluppano attraverso una serie di attività teorico pratiche, consentendo un apprendimento del "saper fare". Attraverso gli incontri in classe i bambini acquisiranno l'idea che la conoscenza di alcuni aspetti del mondo che ci circonda, partendo dal conoscere ciò che mangiamo o indossiamo, aiuta a diventare adulti più consapevoli e responsabili.

Durata: Il progetto prevede quattro o sei incontri /laboratori della durata di 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: presso i locali della scuola

Costo: € 50,00 all'ora a lordo della ritenuta d'acconto Irpef del 20% (Iva esente) - costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Referente Progetto Mariangela Incognito, atelierdilulu@gmail.com, 347/0752300

Pagina Facebook L'Atelier di Lulù

PROGETTO PAROLE IN GIOCO

PROMOZIONE ALLA CULTURA ATTRAVERSO LETTURA

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da Ottobre 2023 a Maggio 2024
Organizzato da	Associazione L'Atelier di Lulù A.S.D. e P.S.

Obiettivi del progetto

Crediamo che la lettura abbia un valore educativo importante, perché può diventare un veicolo per trasmettere ai bambini il concetto della cultura come piacere e come strumento di coesione. Rendere i bambini protagonisti, soggetti attivi e partecipi nell'ambito dello svolgimento dell'attività può accrescere l'autonomia, mantiene alta la motivazione, stimola la ricerca e l'auto apprendimento. L'intento è quello di costruire insieme ai docenti un "contenitore culturale" in cui la lettura espressa ad alta voce e la lettura drammatizzata si fondono per potenziare la formazione degli alunni, contribuendo a rendere i bambini sempre più "padroni" e consapevoli del proprio potenziale comunicativo, integrando così le conoscenze disciplinari con abilità complementari che consentano loro di apprendere e sperimentare una più vasta gamma di linguaggi. Il percorso educativo si pone le seguenti finalità: Far nascere e stimolare l'amore per la lettura; Sviluppare la creatività; Favorire il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, le esperienze relazionali e sociali e attraverso queste, trasformare il libro in una fonte di piacere; Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri, educare alla gentilezza e ai valori del rispetto e della libertà.

Descrizione delle attività

La proposta progettuale prevede quattro incontri che consistono in attività laboratoriali così suddivise:

- Due incontri di due ore ciascuno su esperienze di lettura favorendo la riflessione attraverso un'attività creativa strettamente collegata alla lettura proposta;
- Due incontri di due ore ciascuno su drammatizzazione e teatro; scoprendo diversi modi di leggere (es. con la voce, solo con le immagini, con il corpo).

La lettura e il teatro sono spazi di libertà. Per realizzare il progetto si adotteranno metodologie attive che coinvolgono diversi linguaggi, laboratori di lettura creativa, teatrali. Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, affinché le attività possano essere strumento di inclusione e sulla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione di situazioni motivanti all'ascolto e alla partecipazione. In accordo con l'insegnante referente è possibile realizzare un "evento finale" nel quale i bambini saranno i protagonisti di una lettura animata insieme ad un attore teatrale. L'esperto educatore individuerà momenti per favorire e stimolare l'ascolto regolandone i tempi, creando un'atmosfera di aspettativa, proponendo testi adeguati all'età e agli interessi dei bambini.

Numero incontri: Il progetto prevede quattro incontri /laboratori della durata di 2h00

Luogo di svolgimento dell'attività: presso i locali della scuola

Costo: € 50,00 all'ora a lordo della ritenuta d'acconto Irpef del 20% (Iva esente) - costo a carico della scuola

Informazioni e contatti: Referente Mariangela Incognito, atelierdilulu@gmail.com, 347/0752300

Pagina Facebook L'Atelier di Lulù

PATTINANDO VERSO IL FUTURO: UN PROGETTO PER IL BENESSERE E LA CRESCITA NEI BAMBINI DELLE SCUOLE PRIMARIE!

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	ARTISTIC SKATE ROLLER PARMA

Obiettivi del progetto

- Sviluppare e rafforzare l'autostima degli alunni attraverso una continua valutazione delle capacità individuali collegate all'utilizzo dei pattini e allo sviluppo di capacità coordinative.
- Accompagnare gli alunni nella conoscenza e nell'espressione delle proprie emozioni durante lo svolgimento dell'attività sportiva e attraverso l'utilizzo del linguaggio corporeo sui pattini;
- Stimolare la creatività nella costruzione e sperimentazione di schemi dinamici legati al pattinare.
- Migliorare il senso di appartenenza ad un gruppo, di coesione e collaborazione attraverso esercizi di gruppo.

Descrizione delle attività

Le lezioni verranno svolte da tecnici formati e riconosciuti dalla FISR (Federazione Italiana Sport Rotellistici) i quali proporranno esercizi corretti all'età e al livello motorio del gruppo classe.

Tutti gli allievi inizieranno il corso con le rotelle completamente bloccate per prendere confidenza con il nuovo attrezzo e sviluppare le prime conoscenze di base. Solo in seguito verranno gradualmente "sbloccate" le ruote e ci sarà un lento approccio con la velocità ed esercizi motori più complessi.

Durante le lezioni è previsto l'utilizzo della musica per meglio apprendere l'armonia dei movimenti e per proporre giochi.

È prevista una lezione alla settimana della durata di 60 minuti (tempi variabili in base alle esigenze scolastiche).

La disciplina del pattinaggio può essere praticata esclusivamente su superfici piane, lisce e dure (parquet o cemento al quarzo).

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Vertemati Chiara

338 6973852

pattinaggio.parma@gmail.com

CONOSCIAMO IL JUDO

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da settembre 2023 a ottobre 2023
Organizzato da	KYU SHIN DO KAI PARMA ASD

Obiettivi del progetto

OBIETTIVI PECULIARI JUDO: cadute – il piacere del contatto la lotta – lotta a terra – postura – equilibrio

OBIETTIVI PSICOMOTORI: miglioramento capacità motorie di base e coordinative – le regole

Descrizione delle attività

Incontri presso la palestra scolastica con istruttori federali qualificati

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1-2 PER OGNI CLASSE

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 1H

Luogo di svolgimento dell'attività: PALESTRA SCOLASTICA

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

LUCIA RUBINI

TEL 0521 774360 e 324 0761922

ksdkparma@ksdkparma.it

www.ksdkparma.it

PLAY CAPOEIRA

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da Gennaio/Febbraio ad Aprile/Maggio 2024
Organizzato da	LSC Capoeira Herança Italia a.s.d

Obiettivi del progetto

L'obiettivo globale del progetto è quello di incrementare l'accesso delle fasce d'età 7-10 anni alla Capoeira (lotta-danza brasiliana), una disciplina completa a livello motorio, nonché ricca di spunti storico-culturali dovuti al suo legame con la storia coloniale del Brasile. Nello specifico, il progetto si propone di avvicinare gli alunni alla Capoeira nei suoi tre aspetti fondamentali ed inestricabili di movimento, musica e gioco all'interno della Roda (il cerchio in cui si svolge Capoeira).

Descrizione delle attività

Corso di introduzione alla Capoeira composto da 10-12 incontri a cadenza settimanale nel corso di un trimestre. Le lezioni saranno condotte da istruttori qualificati di LSC Capoeira Herança Italia ed avranno le seguenti finalità:

- Familiarizzare gli alunni con i movimenti di base della Capoeira - la ginga, movimenti di attacco ed evasione, semplici movimenti acrobatici
- Avvicinarli agli aspetti musicali della disciplina (battito di mani, piccoli strumenti musicali quali il pandeiro, l'agô-gô, lo rêco-rêco) e al canto
- Introdurli al sistema della Roda di Capoeira, con particolare attenzione agli aspetti di partecipazione, responsabilità e di collaborazione all'interno d'essa

Con questi elementi, alla fine del progetto, gli alunni saranno in grado di condurre un gioco di Capoeira e di partecipare attivamente alla Roda seguendone le regole ed i principi fondamentali.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10-12 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Caterina Violi (istruttrice e presidente LSC Capoeira Herança Italia)

info@capoeiraheranca.it 345 5095867

www.capoeiraheranca.it

ROTELLE DI CLASSE

Destinatari	Scuole Primarie classi 1 [^] e 2 [^]
Durata	da 15 ottobre 2023 a 15 dicembre 2023
Organizzato da	ASD Real Skating Team

Obiettivi del progetto

- **COORDINAZIONE E PRECISIONE** Pattinaggio è uno sport che partendo da una corretta attività motoria, richiede molto allenamento e molta pratica, e si impara soprattutto attraverso gli errori. Ecco perché migliora la coordinazione e la precisione:
- **EQUILIBRIO e PSICOMOTRICITÀ** L'uso dei pattini si basa essenzialmente sull'equilibrio e sul bilanciamento, e dunque non c'è modo migliore per allenare questa capacità fondamentale per un corretto sviluppo motorio.
- **AUTONOMIA E AUTOSTIMA** Dopo le prime lezioni i bambini possono provare a sperimentare l'attività sportiva anche da soli, sentendosi autonomi e indipendenti e incrementando così anche l'autostima.
- **MOBILITÀ ECO-SOSTENIBILE** Conoscere i molteplici usi dei pattini in generale, sia dal punto di vista sportivo che come mezzo di trasporto moderno, totalmente eco-sostenibile, utilizzabile da grandi e piccini.
- **INCLUSIONE SOCIALE** Pattini come mezzo di aggregazione, per l'abbattimento delle barriere culturali e sociali, a favore della solidarietà e della parità dei sessi.

Descrizione delle attività

LEZIONE 1 - primi passi; - rialzarsi e cadere; posizione di base; trasferimento del peso; - dalla quadrupedia alla posizione eretta; - dalla posizione eretta alla caduta controllata.

LEZIONE 2 - esercizi in appoggio su balaustra o altri elementi fissi per staccare i piedi da terra; - esecuzioni su superfici poco scorrevoli; - cambi di appoggio alternati scaricando totalmente il peso su di un solo arto (affondi laterali);

LEZIONE 3 - carrellamento in rettilineo e in curva; - modificazione della distanza tra i pattini (sia in rettilineo che in curva);

LEZIONE 4 - utilizzo di una palla di gomma piuma/da tennis da tenere tra le ginocchia e/o le caviglie durante il piegamento (sia in rettilineo che in curva);

LEZIONE 5 - Curve a destra e a sinistra;

LEZIONE 6 - Dalla posizione di base alla frenata - Slalom a pettine e slalom angolato; equilibrio su un piede; introduzione al superamento di sottopassi.

LEZIONE 7 - Esercitazioni a percorso con attrezzi (coni, cinesini, ecc...) posti a diverse distanze e angolazioni. - Ricerca di un punto di equilibrio;

LEZIONE 8 - Passo a catena; rallentamento e frenata convergente;

LEZIONE 9 - Pattinaggio all'indietro;

LEZIONE 10 - Percorso motorio e giochi a squadra con l'utilizzo dei pattini.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10 curricolari + eventuali 15 extracurricolari

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: curricolare – scuola/extracurricolare pista ciclistica Fognano

Costo: gratuito

Informazioni e contatti: Giorgio Karim, infoskating22@libero.it cell. 3470637234

pg. facebook: real skating team

STORIE DI CIBO, PAROLE E PERSONE

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da gennaio 2024 giugno 2024
Organizzato da	Associazione Gastronomi Professionisti

Obiettivi del progetto

Obiettivo del progetto è aprire i bambini al tema del cibo da più punti di vista, partendo dalla loro esperienza e, con l'apporto di differenti ambiti disciplinari e l'intervento di testimoni, capire quanto esso sia compagno del nostro vivere e quanto possa influire sul nostro benessere personale e sociale.

Descrizione delle attività

- **Riconoscere la presenza e l'importanza del cibo nella storia delle persone** ricercandolo in storie e opere d'arte, nel racconto di familiari e conoscenti, nella musica - L1, Arte e immagine, Storia, Musica; Educazione all'attenzione e all'ascolto – Lettura di testi, lettura di immagini, ascolto di brani musicali – Incontro con i nonni
- **Prendere consapevolezza dell'importanza del cibo nella cura della propria persona:** quali cibi aiutano a crescere bene, riconoscimento dei valori nutrizionali e della funzione dei diversi cibi al fine di una crescita sana – Scienze - Incontro con le famiglie
- **Conoscere l'origine dei cibi:** da dove viene la mia pasta? Risalire dal prodotto consumato al suo elemento di base, partendo da alcuni prodotti tipici del territorio (pasta - grano; Parmigiano - latte) – L1, Scienze, Geografia – Incontri con agricoltori e casari*
- **Riconoscere il cibo quale elemento di socialità:** la tavola quotidiana, il pranzo delle ricorrenze, il pranzo incontro fra culture diverse – Ed. civica

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1h e mezza

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola o presso azienda agricola

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

info@gastronomiprofessionisti.it

LA GEOMETRIA DIVERTENTE: UN PERCORSO DI PROGETTAZIONE E CREAZIONE DI LIBRI

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a Maggio 2024
Organizzato da	Associazione Culturale Arcadia

Obiettivi del progetto

Imparare a costruire vari formati di libri seguendo un preciso ordine di gesti significa poter realizzare a piacimento, in modo sicuro e veloce, moduli ripetibili legati da proporzioni costanti. Il fine di questo progetto è che ogni ragazzo sia in grado di costruirsi un libro in modo sicuro e con esito soddisfacente, senza passare dall'improvvisazione. L'esperienza ci ha insegnato che la soddisfazione per il proprio lavoro porta, di conseguenza, al piacere di farlo ed in questo caso, all'amore per il libro e per la lettura.

Descrizione delle attività

Il progetto "Per fare un libro" della Associazione Arcadia, già realizzato presso vari presidi scolastici comprende la Realizzazione di un libro e relativa copertina.
Il libro finito misura cm h. 28x 19

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: € 8,00 per ogni ragazzo tutti i materiali compresi

Informazioni e contatti:

Antonia Sorsoli

3388073592

aarcadia@libero.it

www.craft-italia.com

I BURATTINI

Destinatari	Scuole Primarie (classi I)
Durata	Da ottobre 2023 a Maggio 2024
Organizzato da	Associazione Culturale Arcadia

Obiettivi del progetto

Creare un burattino aiuta il bambino ad acquisire la consapevolezza di avere un corpo ed una voce, è un laboratorio che favorisce corporeità, immaginazione e relazione

Descrizione delle attività

Il laboratorio mette a disposizione dei ragazzi una piccola mostra di vari tipi di burattini, tessuto e tutti i materiali per costruire ognuno il proprio Burattino a due facce

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora e 30'

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: € 8,00 per ogni ragazzo tutti i materiali compresi

Informazioni e contatti:

Antonia Sorsoli

3388073592

aarcadia@libero.it

www.craft-italia.com

LA TESSITURA A TELAIO

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a Maggio 2024
Organizzato da	Associazione Culturale Arcadia

Obiettivi del progetto

Laboratorio di tessitura: questa attività didattica offre ai ragazzi l'opportunità di sperimentare la tessitura su telai portatili e di produrre ciascuno il proprio brano di tessuto.

Descrizione delle attività

Il laboratorio mette a disposizione dei ragazzi un telaio cadauno, i ragazzi imparano molto velocemente la tecnica ed ognuno produce un pezzo di tessitura che potrà diventare un portachia-vi, la copertina di un libro, una piccola borsa ecc.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 1 ora e 30'

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: € 10,00 per ogni ragazzo tutti i materiali compresi

Informazioni e contatti:

Antonia Sorsoli

3388073592

aarcadia@libero.it

www.craft-italia.com

PINOCCHIO E YAMIN RAPPRESENTAZIONE TEATRALE

Destinatari	Scuole Primarie classi seconda, terza e quarta
Durata	Rappresentazione teatrale 23 ottobre 2023 al mattino Eventuale laboratorio di due ore prima o dopo la rappresentazione teatrale
Organizzato da	Associazione per l'Amicizia Italia Birmania "Giuseppe Malpeli" in collaborazione con Sabina Borelli, attrice e regista e collettivo Mondo Bello

Obiettivi del progetto

La rappresentazione teatrale vuol far conoscere il libro "Pinocchio e Yamin" che parla di amicizia universale e cooperazione, un ponte culturale tra noi e la Birmania (Myanmar). La diffusione della cultura e la conoscenza reciproca sono strumenti per rafforzare il legame tra i popoli e via per risolvere i contrasti.

Descrizione delle attività

Rappresentazione teatrale del libro "Pinocchio e Yamin" del cantastorie birmano Thant Zin Soe, in arte Than Lwin Myint a cura di Sabina Borelli, attrice e regista con il collettivo Mondo bello e in collaborazione con l'Associazione per l'Amicizia Italia Birmania "Giuseppe Malpeli".

Lo spettacolo è inserito nella rassegna teatrale rivolta alle famiglie che si svolgerà quest'anno in occasione della riapertura del Teatro Conforti presso la Parrocchia del Sacro Cuore in Piazzale Volta.

I membri dell'Associazione per l'Amicizia Italia Birmania "Giuseppe Malpeli" sono disponibili ad incontrare prima o dopo lo spettacolo insegnanti e alunni presso la scuola di appartenenza.

Una copia del libro sarà donata alle classi partecipanti.

I membri dell'Associazione sono inoltre disponibili nel corso dell'anno scolastico a far conoscere la cultura birmana e la lotta del popolo birmano per la democrazia.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: eventuale laboratorio a richiesta della scuola in preparazione dello spettacolo teatrale o a seguire. Spettacolo teatrale il 23 mattina

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore sia gli incontri che lo spettacolo

Luogo di svolgimento dell'attività: laboratorio nella sede della scuola e Teatro Conforti presso la Parrocchia Sacro Cuore in Piazzale Volta a Parma capienza 120/130 posti

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Sara Avanzini

3381901514 (segreteria associazione) soliani.albertina@gmail.com

www.amiciziaitaliabirmania.it

SCOPRIAMO I SUONI: ESPLORANDO GLI STRUMENTI MUSICALI PER BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Scuola di musica CEM Lira

Obiettivi del progetto

Questo progetto mira a far sperimentare agli studenti una varietà di strumenti musicali, quali la chitarra, il pianoforte, il violino, le percussioni e il flauto traverso, consentendo loro di acquisire una comprensione di base delle caratteristiche e delle sonorità di ciascun strumento. L'obiettivo è stimolare la curiosità e la conoscenza del mezzo che traduce la musica, dando loro anche la possibilità di formare un gusto e capire la loro attitudine.

Descrizione delle attività

Attraverso lezioni pratiche e dimostrazioni guidate, impareranno le nozioni di base sulla produzione del suono, per ciascun strumento. Questa esperienza fornirà loro una base per esplorare ulteriormente la musica e intraprendere eventuali studi futuri oltre che a riconoscere il suono delle varie famiglie di strumenti. Inoltre, Se questo tipo di attività avrà continuità negli anni, sarà possibile far scegliere uno strumento ai bambini in modo da poter avvicinarli all'alfabetizzazione musicale per poi formare degli organici in grado di esibirsi in piccole esecuzioni collettive.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 24 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 60 min

Luogo di svolgimento dell'attività: le attività, d'accordo con l'istituto verranno svolte a scuola. Se verranno messi a disposizione più spazi sarà possibile coinvolgere più docenti contemporaneamente in modo da approcciarsi a gruppi più piccoli che a rotazione proveranno ogni strumento.

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Luca Valerio

3928160890

<https://cemlira.com/>

GIOCHIADI

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da Novembre 2023 a Maggio 2024
Organizzato da	Comitato Provinciale C.S.E.N. Parma APS

Obiettivi del progetto

Le "GIOCHIADI" rappresentano un momento finale di gioco dedicato alle classi quinte della scuola primaria, in quella fase delicata di passaggio dei bambini fra la scuola primaria alla scuola secondaria. In quell'età, è molto importante cercare di capire le inclinazioni sportive dei bambini, anche per giungere ad una corretta scelta dello sport da svolgere. Attraverso le "GIOCHIADI", in cui le classi partecipanti si sfideranno fra loro su giochi a squadra, staffette e percorsi misti prestabiliti, vengono messe in luce le abilità dei bambini: coordinazione, destrezza, equilibrio ecc. Ulteriore obiettivo delle "GIOCHIADI" è la collaborazione, l'integrazione e la socialità fra i partecipanti: a portare il risultato ad ogni classe partecipante è l'insieme dei bambini, nella loro collettività e con le loro differenti abilità, nel sano rispetto del principio "TUTTI PARTECIPANTI, NESSUNO ESCLUSO".

Descrizione delle attività

Le classi aderenti, raggruppate per vicinanza geografica nelle sedi prestabilite ad ospitare la manifestazione, si sfidano fra loro su giochi a squadra, staffette e percorsi misti prestabiliti. Il dispositivo tecnico dei giochi viene distribuito ai referenti scolastici prima della giornata di partecipazione, così da permettere l'allenamento sui giochi proposti. Il giorno della gara, vengono stilate delle classifiche che daranno l'opportunità di partecipare ad una finale prevista a Maggio 2024 a Parma.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: per il 2023-24 sono previsti n. 9 giornate di qualificazione ed una finale (il numero può variare a seconda delle classi aderenti).

Durata di ogni incontro/laboratorio: dalle ore 8.30 alle ore 12.30, in orario curricolare, in giorni settimanali

Luogo di svolgimento dell'attività: presso le palestre che i vari Comuni aderenti mettono a disposizione

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

TASCO Pompilio Antonio

3493708038

info@csenparma.it

<https://www.comune.parma.it/it/novita/notizie/al-via-le-giochiadi-xi-edizione>

CHE STORIA! LABORATORI E USCITE DIDATTICHE PER LA SCUOLA PRIMARIA

Destinatari	Scuole Primarie (ultime classi)
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	CENTRO STUDI MOVIMENTI

Obiettivi del progetto

- Costruire nei bambini e nelle bambine il senso del tempo e della storia approfondendo quel passato più vicino a loro (che non rientra nei programmi ministeriali) e legandolo al loro presente
- Approfondire le date del calendario civile: 27 gennaio (giorno della Memoria), 8 marzo (giorno internazionale della donna), 21 marzo (giorno della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie), 25 aprile (festa della Liberazione), 2 giugno (festa della Repubblica)
- Conoscere la città e il suo passato attraverso visite guidate
- Accompagnare la crescita di bambini e bambine oltre gli stereotipi di genere

Descrizione delle attività

Le attività si dividono in laboratori e visite guidate: entrambi intendono aiutare i/le docenti a svolgere attività di approfondimento di una storia contemporanea che spesso (per programmi ministeriali e tempi ridotti) rimane totalmente esclusa dalla scuola primaria. Per crescere cittadini e cittadine consapevoli è invece necessario intrecciare il loro presente con la storia del secolo scorso. Ai laboratori si uniscono visite guidate che permetteranno di ricercare quella storia tra le vie e i borghi della città, in luoghi che prenderanno vita e racconteranno storie avvincenti. Le attività saranno sempre svolte cercando di stimolare al massimo la partecipazione attiva delle classi.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 o 2 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: in classe e in città

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

responsabile della didattica del CENTRO STUDI MOVIMENTI

Cerocchi Michela

340-5721934

centrostudimovimenti@gmail.com

<https://www.csmovimenti.org/didattica/>

JUDO E DISABILITÀ

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 in avanti
Organizzato da	CENTER PARMA A.S. Dilettantistica

Obiettivi del progetto

Il Judo è uno sport olimpico ed arte marziale, inventato in Giappone da Jigoro Kano con obiettivo di praticare una disciplina dove si studia il miglior impiego dell'energia e la collaborazione fra i praticanti. Scopo di questo percorso proporre il judo come un'attività fisica, mentale e morale adatta a tutti ragazzi, ragazze, indipendentemente dalla loro fisicità, anche a chi ha una disabilità intellettiva relazionale.

Descrizione delle attività

L'ora di lezione inizierà con un saluto di gruppo e finirà nello stesso modo, continuerà con esercizi di ginnastica propedeutici al judo come l'apprendimento delle cadute, e continuerà con lo studio di qualche tecnica sia dalla posizione eretta che al suolo.

In seguito si potrà vedere come far mettere in pratica gli insegnamenti ai ragazzi.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 + 5

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): scuola

Costo: gratis 1 ora

costo a carico della scuola 200 euro (40 EURO/h) + IVA

Informazioni e contatti:

ANGELA TASSI

centerparma@libero.it

340 2568111

www.teamcenterparma.com

JUDOKIAMO

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	CENTER PARMA A.S. Dilettantistica

Obiettivi del progetto

Presentare la disciplina judo in modo ludico con le sue particolarità di allenamento fisico e mentale adatto a tutti indistintamente.

Con una serie di almeno 10 lezioni i ragazzi e ragazze potranno avere un'idea di com'è questa disciplina, di come si devono rispettare le regole di gruppo, di come sia importante essere collaborativi. Nonostante sia uno sport olimpico individuale, esso favorisce l'interazione con i compagni e sviluppa competenze relazionali.

Descrizione delle attività

Ogni lezione di un'ora avrà una parte di riscaldamento con esercizi propedeutici al judo, acquisizione delle cadute, una parte di tecnica (tecniche svolte dalla posizione eretta e tecniche svolte al suolo) e una parte dove, partendo da regolamenti semplici e di volta in volta più tecnici, gli atleti potranno provare a mettere in pratica quello che hanno appreso.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 + 10

durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: gratis 1 ora

costo a carico della scuola 400 euro (€ 40,00/h) più IVA

Informazioni e contatti:

TASSI ANGELA

centerparma@libero.it

3402568111

www.teamcenterparma.com

IL GIRO DEL MONDO IN 8 INCONTRI LABORATORIO DI TEATRO PER I BAMBINI E LE BAMBINE DELLE SCUOLA PRIMARIA DI PARMA E PROVINCIA

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Periodo da concordare es. da metà ottobre a metà dicembre 2023 gennaio – febbraio 2024 febbraio – marzo 2024
Organizzato da	Gaia Amico, Marinella Melegari

Obiettivi del progetto

Scoprire il mondo. Meravigliarsi ed emozionarsi con narrazioni animate, giochi e altre attività ludiche e formative. La scoperta di ciò che esiste nel mondo lontano da me, un mondo fatto di ambienti naturali, persone e popolazioni diverse.

Accendersi di meraviglia e di emozioni calandosi con la fantasia in strabilianti avventure attraverso il gioco e la conoscenza; talvolta scoprendo che ciò che è apparentemente lontano è invece vicino

Descrizione delle attività

8 incontri per viaggiare con la voce, il corpo e l'immaginazione, esplorare e conoscere nuove culture attraverso la narrazione di storie e racconti di diversi continenti; il tutto accompagnato da giochi, danze e canzoni. Per un'ottima riuscita del laboratorio è preferibile per noi lavorare con il numero massimo di circa 20 alunni per volta, in modo da dare spazio e cura a ognuno nel tempo a disposizione.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 8

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora per le classi di prima e seconda elementare, **un'ora e mezza** per le classi di terza, quarta e quinta elementare, in orario scolastico.

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola, in un'aula capiente o palestra.

Costo: a carico della scuola.

Informazioni e contatti:

Marinella Melegari: 338 94 57 934

marinella.melegari@gmail.com

Gaia Amico: 345 355 7542

gaiamico@gmail.com

MUS-E CREO, CAMBIO, CRESCO

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da novembre/gennaio a aprile/giugno. L'impegno del percorso è triennale, dalla II alla IV primaria
Organizzato da	Fondazione Mus-e Italia ETS

Obiettivi del progetto

Il progetto ha per obiettivo il contrasto alla povertà educativa tramite l'accesso alle varie discipline artistiche.

Il linguaggio artistico diventa mezzo per sviluppare competenze quali **resilienza, autostima, concentrazione**, favorendo l'inclusione dei bambini più fragili per motivi culturali, sociali, cognitivi. In un contesto in cui, per il bambino, la scuola è spesso l'unico momento formativo, questa scelta è fondamentale per aiutarlo a percepire l'Arte non come un "di più" ma come parte di un unico percorso di crescita.

Descrizione delle attività

Il Progetto Mus-e è così strutturato:

-16 incontri all'anno, con artisti professionisti in varie discipline, in orario curricolare, insieme all'insegnante, e **4 ore di programmazione** con gli insegnanti, fondamentali per rafforzare la comunità educante;

-**1 uscita sul territorio**: i bambini vanno alla scoperta di un luogo culturale del territorio a conclusione del percorso artistico intrapreso durante l'anno.

-una "**lezione aperta**" alla presenza delle famiglie

La metodologia utilizzata ha sempre come riferimento l'inclusive learning e le più moderne tecniche legate al Teaching Artist.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 16 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1h e 30

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

guatri.parma@mus-e.it

www.mus-e.it

ATTIVITÀ PROMOZIONALI NELLE SCUOLE BASEBALL E SOFTBALL

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da marzo a giugno 2024
Organizzato da	Gruppo Oltretorrente Consorzio Due Torri

Obiettivi del progetto

Far conoscere alle bambine e ai bambini la disciplina sportiva del Baseball e Softball per introdurli alla pratica della stessa

Descrizione delle attività

Il Gruppo Oltretorrente invierà gratuitamente Tecnici Istruttori qualificati per far conoscere e imparare divertendosi il Baseball

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10-15 incontri per ogni classe

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora a settimana per ogni classe

Luogo di svolgimento dell'attività: presso le palestre delle scuole

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Andrea Painsi tel. 0521-292328

info@oltretorrentebaseball.it

www.oltretorrentebaseball.com

CRESCERE ATTRAVERSO LA PRATICA DEL KARATE

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	SHIN KI TAI ASD

Obiettivi del progetto

Il Karate è conosciuto e apprezzato in tutto il mondo, anche dai bambini. Comprenderlo nella sua ricchezza e praticarlo, però, significa scoprire un mondo nuovo e straordinario. Gli attuali sistemi didattici forniscono agli istruttori di Karate di SHIN KI TAI ASD metodi grazie ai quali anche i più piccoli, sotto una guida esperta, possono esercitarsi in assoluta sicurezza, con grande soddisfazione e benefici. Attraverso la pratica dell'arte marziale i più timidi acquisteranno maggiore sicurezza, impareranno a vincere le paure e a scaricare i piccoli stress, mentre i più irrequieti comprenderanno come gestire al meglio la propria vivacità.

Il Karate deve essere inteso essenzialmente come un percorso di crescita che coinvolge tutti gli aspetti dell'essere umano: corpo, mente e, soprattutto, spirito, non come uno sport da combattimento. Praticare il Karate-Dō non significa solamente allenare il proprio corpo e la propria tecnica, ma anche comprendere i valori del rispetto nei confronti dei maestri e dei compagni, della costanza, della concentrazione, dell'impegno, senza dimenticare gli aspetti relazionali.

Descrizione delle attività

Ai bambini della Scuola Primaria si propongono attività propedeutiche alla conoscenza del Karate e delle tecniche di base, cercando di coinvolgerli anche con esercizi ludici, ma dando priorità agli aspetti legati alla concentrazione e alla coordinazione, al rispetto nei confronti dei maestri e dei compagni, alla precisione. I partecipanti al progetto saranno coinvolti in una serie di attività finalizzate all'apprendimento di alcune tecniche di base del Karate, senza trascurare gli aspetti culturali.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 24

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: costo a carico della scuola - 2400 euro

Informazioni e contatti:

LUCA MOSSINI

info@artimarzialiparma.it

338.4844069 oppure 3384565504

<https://artimarzialiparma.it/>

ERICA VUOL FARE LA MANAGER: UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEL PROPRIO TALENTO

Destinatari	Scuole Primarie di Parma
Durata	febbraio 2024 - maggio 2024
Organizzato da	Federmanager Minerva Parma

Obiettivi del progetto

Lo scopo del progetto è di rimuovere gli stereotipi di genere tra i mestieri maschili e femminili con il supporto di un filmato e della testimonianza di una manager-ospite. Si rivolge a bambine e bambini della 5^a classe della Scuola Primaria. Il progetto ha l'obiettivo di promuovere: 1) il tema delle pari-opportunità uomo-donna e dei valori della cooperazione e rispetto delle persone e delle diversità 2) il tema del lavoro in team e della condivisione allo scopo di sviluppare socialità' e ascolto dei bisogni altrui; 3) il tema della ricerca del proprio talento per progettare il proprio futuro e realizzare i propri sogni, liberi da stereotipi di genere sui mestieri maschili e femminili.

Descrizione delle attività

La storia di Erica viene raccontata nel filmato rivolto alle 5^e classi elementari, perché è fin da piccoli che si inizia a costruire il proprio futuro. Erica è una bambina che intraprende con i suoi compagni di classe un viaggio straordinario alla ricerca del talento che risiede in ciascuno di loro, liberi da pregiudizi sui mestieri maschili e femminili.

Con il supporto di tali materiali le insegnanti insieme alla testimonianza di una manager di Federmanager Minerva accompagnano ragazze e ragazzi a progettare il proprio futuro secondo le proprie aspirazioni.

Il piano/percorso didattico comprende 2 fasi:

1. Nella 1^a fase le insegnanti coordinano lavori di gruppo nella classe con l'esecuzione iniziale di cartelloni sui mestieri maschili e femminili.
2. Nella 2^a fase la classe incontra la testimonianza della manager di Federmanager Minerva, a cui segue la visione del filmato di Erica ed infine la classe ripete l'esecuzione finale dei cartelloni. Alla fine del percorso le insegnanti valutano se sono avvenute modifiche delle idee di ragazzi e ragazze, con eliminazione degli stereotipi di genere in modo che i mestieri diventino per tutti.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 incontro con manager di Federmanager Minerva

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2-3 ore per incontro

Luogo di svolgimento dell'attività: scuole primarie di Parma interessate al progetto

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Elisabetta Todeschini, Vicepresidente Federmanager Parma

vicepresidente.parma@federmanager.it Tel. 339 7507758

www.parma.federmanager.it

EMOZIONI: RICETTE PER L'USO SPERIMENTIAMO UN'ALIMENTAZIONE CONSAPEVOLE

Destinatari	Classi 3 [^] , 4 [^] , 5 [^] delle Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	PsycheLab A.P.S.

Obiettivi del progetto

- Imparare a diventare consapevoli delle sensazioni provenienti dal proprio corpo, favorendo la sintonizzazione di pensieri ed emozioni legati all'alimentazione;
- Favorire una migliore conoscenza e valutazione di sé per promuovere autostima, fiducia in sé stessi e benessere personale;
- Riflettere sulla connessione tra immagine corporea e la percezione che abbiamo di noi stessi e degli altri.
- Fornire strumenti per attuare scelte consapevoli rispetto alle pressioni sociali che spingono ad adottare comportamenti alimentari scorretti.

Descrizione delle attività

Cibo e Respiro; Cibo e Emozioni; Cibo e Pensieri; Cibo e Corpo

Ogni incontro prevede attività laboratoriali e attività di Mindfulness volte ad educare i bambini ad una migliore consapevolezza di sé e del rapporto che hanno con il cibo.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore per ogni incontro – 8 ore totali

Disponibilità ad effettuare il laboratorio in massimo 10 classi.

Luogo di svolgimento dell'attività: ambienti scolastici

Costo: costo a carico della scuola

Il costo complessivo del progetto è di euro 1440 per classe più iva al 22%. Il costo include la presenza di due psicologhe/ psicoterapeute per ogni laboratorio e l'attività di coordinamento progettuale.

Informazioni e contatti:

Dott.ssa Letizia Matera PsycheLab A.P.S.

Mail info@psychelab.it

Telefono 329.1787959

STO CRESCENDO PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

Destinatari	Classi 4 [^] e 5 [^] della Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	PsycheLab A.P.S.

Obiettivi del progetto

Guidare i bambini a delineare il proprio mondo interiore, riflettere sulla propria esperienza e sui propri vissuti; Riconoscere e comprendere la natura delle proprie emozioni; Far emergere i significati che i bambini attribuiscono alla parola "amore", nonché riconoscere le emozioni e i segnali del corpo tipici dell'innamoramento; Conoscere l'anatomia, la fisiologia degli organi genitali e i principali cambiamenti dello sviluppo puberale; Riflettere sull'emozione dell'imbarazzo; Comprendere che l'insieme delle aspettative su uomini e donne è dettato dalla cultura di appartenenza; Favorire la percezione del proprio corpo; Promuovere senso di sicurezza, autostima e padronanza di sé; Incrementare le capacità relazionali.

Descrizione delle attività

Presentazione del percorso, definizione del patto di lavoro, conoscenza reciproca di sé e dell'altro; Pensieri ed emozioni nel primo "innamoramento"; Conoscere i cambiamenti del proprio corpo e affrontare le situazioni di imbarazzo; Il ruolo della cultura nelle differenze di genere.

Ciascun incontro sarà strutturato come segue:

Una prima parte in cui verranno proposte attività di brainstorming, proiezione di video, attività individuali e di gruppo; una seconda parte in cui verranno proposte attività legate alla danza-terapia;

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 incontri

Disponibilità ad effettuare il progetto in massimo 10 classi

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore ad incontro – 8 ore totali

Luogo di svolgimento dell'attività: ambienti scolastici

Costo: a carico della scuola

Il costo complessivo del progetto è di euro 1440 per classe più iva al 22%.

Il costo include la presenza di una psicologa e di un'esperta di danzaterapia clinica per ogni laboratorio e l'attività di coordinamento progettuale.

Informazioni e contatti:

Dott.ssa Letizia Matera PsycheLab A.P.S.

Mail: info@psychelab.it telefono: 329.1787959

SCOPRI IL DRAGO CHE C'È IN TE

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da settembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	QWAN KI DO PARMA ASD

Obiettivi del progetto

Avete mai visto giocare cuccioli di tigre, di scimmia o di altri animali, simulando il combattimento? Bene, questo è quello che succede nei nostri corsi dedicati ai piccoli Guerrieri delle scuole primarie. È con il gioco che il bambino inizia a scoprire il proprio corpo, a controllarlo e ad amarlo. La pratica della disciplina insegna a rapportarsi con il gruppo, preparando nel modo migliore all'integrazione sociale. La fragilità e lo stato evolutivo che i bambini attraversano rende necessario una pratica ragionata, adattando le lezioni alla loro morfologia e psicologia. Le attività ricche di sensazioni, esperienze nuove e diverse aiutano il bambino a prendere coscienza delle proprie capacità e disponibilità psicofisiche, a vincere la timidezza e, se necessario, a riprendere la fiducia in sé stessi contribuendo alla formazione del carattere dandogli quella sicurezza, necessaria alla maturazione. Il QKD favorisce uno sviluppo armonioso della muscolatura insieme a scioltezza e agilità, mentre si rafforza il sistema immunitario. Il QKD guida i bambini a scoprire il piacere del movimento, fungendo da valvola di sfogo contro le frustrazioni e le insicurezze accumulate durante la quotidianità. Nessuna violenza nella loro evoluzione, ma la ricerca costante dell'equilibrio e della perfezione del movimento, che educa il bambino all'interiorizzazione di un comportamento basato sul reciproco e profondo rispetto per il compagno, per il Maestro e per il luogo dove ci si allena.

La pazienza, la calma e la costanza, saranno le armi migliori che l'insegnante potrà usare con i suoi piccoli allievi.

Descrizione delle attività

- Riscaldamento
- Tecnica di base
- Forme
- Lotta
- Gioco e divertimento
- Discipline mentali
- Abilità di autodifesa
- Graduazioni
- Valori etici

Numero incontri previsti nel progetto: 30

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 1 ORA

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): SCUOLA

Costo: 3.000€ costo a carico della scuola

Informazioni e contatti: PALLAMIDESI CRISTIAN

338.8431167 – qwankidoparma@gmail.com

SGUARDI LABORATORI FOTOGRAFICI DI EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	settembre 2023 - luglio 2024
Organizzato da	Sara Camporesi

Obiettivi del progetto

Da una decina d'anni i luoghi della didattica sono mutati profondamente, mettendo l'accento sull'aspetto esperienziale e tenendo conto soprattutto della componente sensoriale in una forma di mediazione culturale riconosciuta come *edutainment*.

La proposta formativa prevede di attivare quanti più canali possibili del processo cognitivo, puntando soprattutto su attività di condivisione, collaborazione e sperimentazione in classe.

Descrizione delle attività

La fotografia diventa medium conoscitivo all'interno di proposte educative che non necessitano di conoscenze base ed invitano ad un uso creativo e consapevole della immagine fotografica come strumento didattico.

Le nozioni vengono tradotte in esperienze pratiche, laboratori ludici di relazione di classe, secondo le metodologie del learning by doing e active learning.

Le proposte didattiche prevedono varie tecniche artistiche che attivino la creatività dei partecipanti, invitandoli ad ascoltare ed ascoltarsi, osservare le immagini e concentrarsi sulla loro complessità mettendo in gioco di volta in volta un occhio "spettatore".

• FIGURE. UNA STORIA, TANTE STORIE

Consigliato 1°-2° classe primaria - attività in classe
Focus Progetto > Fotografia artistica > Illustrazione

• COLLAGE. FOTOGRAMMI IN VALIGIA

Consigliato 1°-2°-3° classe primaria - attività in classe
Focus Progetto > Fotografia creativa > Do it yourself

• PHOTOTELLING. IL PORTFOLIO FOTOGRAFICO

Consigliato 4° classe primaria - attività in classe
Focus Progetto > Fotografia narrativa > Portfolio fotografico

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 3 incontri - 3 laboratori

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività In classe

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

SARA CAMPORESI

Fotografia • Content Creation • Progetti Culturali • Laboratori Educativi

339 3948678 - camporesisara@gmail.com

www.saracamporesi.it - www.instagram.com/saracamporesi.it/

IN BICI PER LE SCUOLE"

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da settembre a ottobre 2023 oppure da marzo a maggio 2023
Organizzato da	Skirace Asd Parma

Obiettivi del progetto

La bici è un mezzo di trasporto ed è ecologico oltre ad essere un'attività sportiva alla portata di tutti; combatte la sedentarietà e l'agonismo, che spesso è causa principale dell'abbandono della pratica sportiva, si apre un mondo ludico-sportivo poco conosciuto e dagli enormi benefici che va esplorato.

La scuola può avere un ruolo determinante non solo nell'istruzione ma anche nella cura della salute fisica e mentale di ogni giovane e futuro adulto; trasmette il concetto di buon senso e educare al rispetto di regole e norme del codice della strada;

Descrizione delle attività

Ogni esercizio viene proposto come gioco di squadra con regole da rispettare, mettendo a confronto gli allievi per esaltare solo l'aspetto tecnico e lasciare in secondo piano la prestazione fisica; ognuno ha una o più finalità rispetto agli obiettivi da raggiungere; attraverso questo metodo, gli allievi possono ottenere abilità di guida importanti, migliorare la capacità di rimanere concentrati, la propriocezione e coordinazione del proprio corpo, socializzare, rispettare il prossimo e le regole di comportamento della società e del codice della strada, in modo graduale e senza quasi rendersene conto, grazie all'entusiasmo generato dal gioco e dalla varietà degli esercizi.

Alle scuole elementari / medie / superiori con l'applicazione del protocollo triton game; il progetto triton game può essere svolto per alcune sue fasi nelle palestre o preferibilmente su aree esterne asfaltate come piazzali e aree naturali: prato / terra / ghiaia su terreno in piano;

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: minimo 3 ore a classe

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costi: costo a carico della scuola

- 7 €/h a bambino per un minimo di 3 lezioni a classe (min. 20 bambini);

- 140 €/h a classe sotto i 20 bambini.

Informazioni e contatti:

Mirco Panizzi 3482455088

Claudia Tacchio 3408568031

Skiraceasdparma@gmail.com

STHENATHLON YOUNG

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	CENTER PARMA A.S. Dilettantistica

Obiettivi del progetto

Presentare questa nuova disciplina che ha un nuovo approccio alla pesistica giovanile con esercizi vari che preparano il fisico anche agli atleti più giovani.

Con una serie di lezioni i ragazzi/e potranno avere una idea di come è questa disciplina, di come di come facendo la serie di esercizi proposti il corpo si fortifica e si sviluppa armonicamente

Descrizione delle attività

Una parte di tecnica dove verranno insegnati gli esercizi e una parte dove potranno provare a mettere in pratica quello che è stato insegnato, anche gareggiando fra di loro in modo ludico e coinvolgente

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 + 5

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis 1 ora

costo a carico della scuola 200 euro (€ 40,00/h) + IVA

Informazioni e contatti:

TASSI ANGELA

centerparma@libero.it

3402568111

www.teamcenterparma.com

GLI OCCHI DEL DRAGO

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Anno scolastico 2023-2024
Organizzato da	Associazione Compagnia In..stabile

Obiettivi del progetto

GLI OCCHI DEL DRAGO è un progetto per avvicinare i bambini al tema della diversità incentrato sulla lettura di una fiaba dall'omonimo titolo ambientata in un modo fantastico popolato da draghi, nel quale nascerà un bambino con gli occhi di colore diverso. La finalità del progetto è quella di stimolare l'approccio empatico alla diversità e di rivedere in chiave non-pregiudiziale la persona con caratteristiche differenti o non-canoniche. In particolare, gli obiettivi sono

- Riconoscere un atteggiamento discriminante
- Comprendere le differenze che ci circondano e averne rispetto
- Acquisizione di un punto di vista aperto alle differenze
- Presa di consapevolezza da parte degli alunni di essere cittadini di un Mondo ricco e complesso.

Descrizione delle attività

Per la realizzazione del progetto vengono utilizzate di fatto due metodologie:

Kamishibai: per la lettura della fiaba.

Il termine è traducibile come "dramma di carta", è un antico metodo giapponese per l'animazione alla lettura utilizzato dai cantastorie, si tratta di una valigetta in legno nella quale vengono inserite delle tavole che rappresentano le scene salienti della storia, che durante la lettura vengono fatte scorrere così mentre i bambini ascoltano la storia associano l'immagine corrispondente.

Laboratorio: al termine della lettura viene proposto dalle nostre volontarie un laboratorio ideato assieme alla dott.ssa Annalisa Dall'Asta Coordinatrice delle attività educative e didattiche della "Scuola Primaria Paritaria Edith Stein". Il laboratorio prevede la suddivisione degli alunni della classe a coppie, e con l'aiuto di una scheda che consegneremo verrà chiesto loro di osservare il proprio compagno e descrivere una bella caratteristica che si vede in lui/lei (es. fisica, del carattere, delle cose che sa fare, ecc.)

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Laura Boscaini - laura.boscaini@gmail.com

DAL CARTONE DI SCARTO ALLA CITTÀ CREIAMO INSIEME UNO STRUMENTO DIDATTICO CON MATERIALI DI RECUPERO!

Destinatari	Scuole Primarie
Durata	Da settembre 2023 ad aprile 2024
Organizzato da	La bula cooperativa sociale srl onlus

Obiettivi del progetto

Sensibilizzare al rispetto per l'ambiente e per l'uomo, nell'ottica della crescita sostenibile: il riciclo come strumento per abbattere i consumi, dare nuova vita ai materiali di scarto, contribuire ad un futuro sostenibile aumentando la consapevolezza del cittadino di domani

Fare esperienza della diversità come risorsa: incontrare la differenza e scoprire il valore della persona, quella di ogni individuo, indipendentemente dalle caratteristiche personali, sociali, economiche, culturali. Conoscere i luoghi della propria città, in particolare i parchi pubblici, per poterne anche aumentare la fruizione. Sperimentare abilità manuali che favoriscano apprendimenti di ambito cognitivo e pratico, valorizzando il bambino/a come soggetto competente e attivo, dotato di potenzialità e idee.

Descrizione delle attività

Tutto il percorso sarà orientato al collaborative learning.

- primo incontro condotto da 1 educatore della Bula, insieme a 2 persone con disabilità, con la trattazione di temi ambientali, in particolare il riciclo, e la proposta di realizzare una cartina della città di Parma in cartone, con taglio a laser del perimetro e delle aree di maggior interesse per i bambini. La cartina resterà poi alla scuola in modo che possa essere uno strumento didattico per tutte le classi. Potrà essere utilizzata come plastico o appesa ad una parete. In questo incontro si inviteranno i bambini/e a riflettere sui parchi della nostra città, in modo che possano confrontarsi sui luoghi già noti e scoprirne di nuovi. Al termine dell'incontro si chiederà ai bambini/e di raccogliere cartone al fine della realizzazione del plastico. Tra il primo e il secondo incontro ci sarà la raccolta del cartone da parte dei bambini/e e consegna alla cooperativa la bula- sede Digitarlo, con possibilità di visita in loco.

- secondo incontro da 1 ora condotto da 1 educatrice de la bula insieme a 2 persone con disabilità, incentrato sull'assemblaggio/colorazione dei pezzi, preventivamente tagliati a laser, al fine di ricomporre la cartina. Si lascerà poi ai bambini, con la conduzione degli/delle insegnanti, e con i tempi da loro definiti in autonomia, il completamento/colorazione/rifinitura

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora ad incontro

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Laura Stanghellini, presidente@labula.it, 328 9855878, 0521/483393

SITO: <https://www.cooperativabula.it/>

<https://www.cooperativabula.it/news/la-bula-e-le-scuole-2/>

PRIMA°... CALCIO

Destinatari	Scuole Primarie (Classi prime)
Durata	Da settembre a ottobre 2023
Organizzato da	Vigatto ASD Calcio

Obiettivi del progetto

Promuovere l'avviamento della pratica sportiva inerente al gioco del calcio come sport di squadra con regole; educare al rispetto dei ruoli e dell'altro; educare alla competizione; promuovere la riduzione della distanza sport maschi-femmine; insegnare ai bambini a gestire lo spazio; la mobilità del piede; il controllo del pallone; ad avere percezione del corpo e a migliorare gli schemi motori di base.

Descrizione delle attività

Ogni lezione si svolgerà in tre fasi:

1. Fase di attivazione - riscaldamento coordinativo: giochi di superamento; giochi di inseguimento; giochi di occupazione; giochi di equilibrio e motricità di base (corsa; salto, rotolare ecc).
2. Fase centrale - Tecnica di base: giochi di gara a staffetta, colpo di testa, movimenti punta-tacco; movimento collo piede interno/esterno.
3. Fase di gioco finale - Tecnica situazionale: situazioni di gioco con ruoli definiti: attaccante-difensore-aiuto attacco- portiere-arbitro.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 incontri (un mese)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore (durante le ore di educaz.motoria)

Luogo di svolgimento dell'attività: presso gli spazi disponibili del plesso scolastico o presso il campo sportivo D. Schianchi, Strada Fornace Vigatto, sede della VIGATTO ASD

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Oscar Pioli

Tel: 3491 136698; vigattoteam@gmail.com; PEC vigattoteam@pec.it



Progetti per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado





TENIAMOCIN IN CON-TATTO EDUCARE ALLE DIFFERENZE

Destinatari	Scuole primarie, Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da novembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità Capofila del Progetto: Associazione ZonaFranca in collaborazione con Teatro del Cerchio, Europa Teatri, Lenz Fondazione, Associazione Micro Macro, Solares Fondazione delle Arti, Teatro del Tempo.

Obiettivi del progetto

Il progetto propone laboratori teatrali nelle scuole con l'obiettivo di educare al rispetto delle differenze, per contrastare la violenza contro le donne, il bullismo, la discriminazione, il razzismo, l'omofobia, il disagio con i pari e con il mondo adulto. Attraverso il teatro si stimola la scoperta e l'espressione di sé, si impara a migliorare le proprie capacità di apprendimento, ascolto, confronto, ad avere maggior fiducia e sicurezza in sé stessi, a riappropriarsi della spontaneità e creatività, a lavorare in gruppo. Il tema di quest'anno è "L'Educazione Sentimentale": gli insegnanti di teatro stimoleranno le classi a riconoscere ed esprimere le proprie emozioni nel rispetto delle differenze proprie e altrui a riconoscere e controllare le tensioni emotive, contenere la rabbia e l'aggressività e prevenire ogni forma di violenza.

Descrizione delle attività

1 Seminario iniziale rivolto a insegnanti delle scuole partecipanti

11 Laboratori per le classi

Evento finale: rappresentazione teatrale aperta alle famiglie (luogo ancora da definire)

Evento finale rivolto alla cittadinanza: "Camminata per educare alle differenze" su circuito cittadino, con tutti gli alunni con gli/le Insegnanti e i genitori.

1 incontro di restituzione finale rivolto a insegnanti delle scuole partecipanti

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 11 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore (incontri per le secondarie); 1,5 ore (incontri per la primaria)

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola (teatro, auditorium o spazio adeguato)

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Per il Comune di Parma: Chiara Rossi c.rossi@comune.parma.it

[I moduli per aderire al progetto saranno inviati direttamente dal Comune di Parma alle scuole](#)



CON-CITTADINI CON LEGALITÀ

Destinatari	Scuole Primarie (classi quinte) Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da ottobre/novembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità Titolare del Progetto: Libera contro le mafie – Parma Gruppo Scuola Coop. Soc. a r.l. ETS

Obiettivi del progetto

Promuovere occasioni di confronto su opinioni, stereotipi di alcuni fenomeni socio-culturali del nostro paese e favorire una maggiore conoscenza della realtà
Favorire opportunità di dialogo tra giovani per condividere e promuovere la cultura della legalità, della corresponsabilità civile e dell'accoglienza, lo sviluppo del pensiero critico

Descrizione delle attività

I percorsi del laboratorio formativo saranno differenziati per i due ordini di scuola.

Scuola primaria: gli incontri cercano di stimolare il confronto tra i bambini e gli educatori sui temi della legalità e della giustizia. Il laboratorio vuole porre l'attenzione sulla prevenzione dei comportamenti a rischio. Piccoli accenni alle mafie attraverso la lettura di testi e la visione di video sull'argomento. Il 3° e 4° incontro sono dedicati a un laboratorio creativo, dove i bambini possono raccontare l'esperienza dal loro punto di vista.

Scuola secondaria: il percorso si articola in due parti.

1° parte Memoria: prevede una riflessione sul significato della parola mafia e sul fenomeno mafioso nel nostro territorio. Segue l'incontro con il testimone, o meglio un familiare di vittima innocente di mafia. Libera vuole mantenere vivo il ricordo e la memoria delle vittime innocenti di mafia.

2° parte Impegno: rielaborazione dei contenuti proposti e attualizzazione delle tematiche. Concetto di impegno concreto per contrastare l'illegalità.

Previsto un incontro iniziale informativo e formativo per gli insegnanti. Momento di restituzione da definire.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore (secondarie), 1,5 (primarie)

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): a scuola

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Per il Comune di Parma: Barbara Bordini, b.bordini@comune.parma.it

Per Libera Parma: Emilia Bennardo emiliac.bennardo@gmail.com

<https://liberaparma.it/> -

I moduli per aderire al progetto saranno inviati direttamente dal Comune di Parma alle scuole



CITTADINANZA ATTIVA

Destinatari	Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da ottobre/novembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità Titolare del Progetto: Gruppo Scuola Coop. Soc. a r.l. ETS

Obiettivi del progetto

Proiettare i giovani nel futuro, stimolando la capacità di immaginare scenari di futuro desiderabile e sostenibile per la collettività e per sé stessi (progetto di vita). Acquisire competenze pro-sociali, assumere atteggiamenti individuali e collettivi responsabili.

Descrizione delle attività

Gli studenti saranno guidati in un processo di scrittura collettiva di un articolo della "Costituzione del 2050". Il laboratorio darà la possibilità di creare uno spazio immaginativo e di condivisione che stimolerà la capacità dei ragazzi di proiettarsi nel futuro attraverso la creazione di scenari sostenibili rispetto al tema scelto (scuola, sport e tempo libero, l'ambiente...) permettendo loro di assumere un atteggiamento individuale e collettivo di responsabilità e partecipazione attiva. Il presente progetto è stato pensato all'interno di una contaminazione con le attività laboratoriali proposte da "Ri-costituente: la Costituzione del 2050" (<https://www.ri-costituente.it/>), un'iniziativa di valore civile e di inclusione sociale, laboratorio permanente di scrittura partecipata da parte di giovani di tutta Italia, giovani protagonisti della redazione della Costituzione del futuro e di un Festival. È previsto un momento conclusivo di restituzione finale.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore (incontri per le secondarie); 1,5 ore (incontri per la primaria)

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Per il Comune di Parma: Barbara Bordini, b.bordini@comune.parma.it

Per Gruppo Scuola: Laura Lilith Mussini l.mussini@grupposcuola.it (coordinatrice di progetto); 0521244855 <https://grupposcuola.it>

I moduli per aderire al progetto saranno inviati direttamente dal Comune di Parma alle scuole



SUONOPOLI

Destinatari	Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I grado
Durata	settembre 2023 – giugno 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo S.O. Casa della Musica in collaborazione con Coop

Obiettivi del progetto

- Costruire un'esperienza del museo che aiuti a percepire questa istituzione culturale come un luogo d'incontro e di scambio in cui si possono acquisire nuove competenze in maniera divertente e stimolante, elaborando modalità di apprendimento applicabili anche ad altri contesti
- Promuovere la conoscenza, nella sua molteplice valenza culturale, della Casa del Suono e del patrimonio in esso conservato
- Partecipare al gioco di squadra rispettandone le regole
- Favorire la capacità di osservazione
- Promuovere la conoscenza della storia degli strumenti di riproduzione sonora

Descrizione delle attività

Un divertente gioco a quiz con domande, trabocchetti e simpatiche penitenze.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1,5 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Casa del Suono

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

persona di riferimento, mail, telefono: Laura La Brusco - didattica@lacasadellamusica.it
0521031170

link al sito: <https://www.lacasadellamusica.it/it-IT/didattica-casa-della-musica.aspx>



TOMBOLA MUSICALE

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	settembre 2023 - giugno 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo S.O. Casa della Musica in collaborazione con Coop

Obiettivi del progetto

- Promuovere la conoscenza, nella sua molteplice valenza culturale, del Museo dell'Opera e del patrimonio in esso conservato
- Costruire un'esperienza del museo che aiuti a percepire questa istituzione culturale come un luogo d'incontro e di scambio in cui si possono acquisire nuove competenze in maniera divertente e stimolante, elaborando modalità di apprendimento applicabili anche ad altri contesti
- Imparare ad ascoltare, percepire e distinguere i suoni
- Favorire la capacità di osservazione
- Partecipare al gioco di squadra rispettandone le regole

Descrizione delle attività

Dopo un percorso guidato dedicato ai diversi strumenti musicali e alle loro famiglie, una divertente variante del gioco della tombola appositamente strutturata per allenare i bambini al riconoscimento delle qualità timbriche degli strumenti.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1,5 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Museo dell'Opera

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Laura La Brusco - didattica@lacasadellamusica.it 0521031170

link al sito: <https://www.lacasadellamusica.it/it-IT/didattica-casa-della-musica.aspx>



OPERA GAME

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	settembre 2023 – giugno 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo S.O. Casa della Musica in collaborazione con Coop

Obiettivi del progetto

- Promuovere la conoscenza, nella sua molteplice valenza culturale, del Museo dell'Opera e del patrimonio in esso conservato
- Costruire un'esperienza del museo che aiuti a percepire questa istituzione culturale come un luogo d'incontro e di scambio in cui si possono acquisire nuove competenze in maniera divertente e stimolante, elaborando modalità di apprendimento applicabili anche ad altri contesti
- Favorire la capacità di osservazione
- Promuovere la partecipazione consapevole, responsabile e autonoma degli studenti alle attività comuni
- Partecipare al gioco di squadra rispettandone le regole

Descrizione delle attività

Al termine di un viaggio nella storia del teatro musicale e dell'opera lirica, i ragazzi si sfideranno in un gioco a punti, con domande e indovinelli che metteranno alla prova le loro capacità mnemoniche e i loro riflessi.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1,5

Luogo di svolgimento dell'attività: Museo dell'Opera

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Laura La Brusco - didattica@lacasadellamusica.it 0521031170

link al sito: <https://www.lacasadellamusica.it/it-IT/didattica-casa-della-musica.aspx>

BIN MAN... SPAZZINO SUPER EROE!

Destinatari	Scuola Primaria (classi 4 ^a e 5 ^a) Scuole secondarie di I grado (classi 3 ^a)
Durata	Da ottobre 2023 - a.s. 2023/2024
Organizzato da	Coop.va sociale Sirio

Obiettivi del progetto

Il progetto ha come obiettivo promuovere e accompagnare una cultura della corresponsabilità civica sul tema della "città pulita" tra le nuove generazioni, sperimentando un modello di educazione civico-ambientale che valorizzi il ruolo attivo di chi sul campo si occupa di raccolta differenziata. Valore aggiunto della proposta: la testimonianza diretta dei due "spazzini" della Coop. va Sirio, Roberto e Jean Paul, e l'utilizzo di una metodologia didattica basata sulla co-costruzione dei contenuti comunicativi: *ascolto, apprendo, approfondisco, restituisco riflessioni e contenuti*.

Descrizione delle attività

L'attività è composta da tre moduli di intervento per ordine di scuola + un laboratorio finalizzato alla realizzazione di prodotti comunicativi.

- Percorso primaria: 3 moduli di attività teorico – pratica.
Modulo 1- ruolo dello spazzino di quartiere, osservazione dei contesti, consapevolezza sull'importanza della raccolta; Modulo 2 – Allenamento pratico alla cittadinanza; Modulo 3 – "Pillole di cittadinanza": apprendimento come impegno ed esempio per altri. Interviste dei bambini nel quartiere trasmesse poi dal programma radiofonico Non ci sto più dentro. Utilizzo di Metodologie interattive.
- Percorso secondaria di primo grado: 3 moduli di attività teorico- pratica.
Modulo 1- ruolo dello spazzino di quartiere, osservazione dei contesti, consapevolezza sull'importanza della raccolta, regole del contest fotografico; Modulo 2 – contest fotografico su angoli di quartiere con comportamenti ambientali condannabili e raccolta commenti/proposte in quartiere; Modulo 3 – Selezione materiale raccolto, estrapolazione di concetti e registrazione messaggi audio-video. Utilizzo di Metodologie interattive
- Laboratorio con il Toschi: realizzazione di prodotti comunicativi attraverso la trasformazione degli elaborati delle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado (interviste, fotografie, concetti chiave) in un video finale con le "voci della comunità", cartellonistica e slogan, T-shirt

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 3 moduli per classe (primaria + secondaria di I grado); 1 incontro con la classe di indirizzo di Grafica o Audiovisivo Visuale del Toschi.

Durata di ogni incontro/laboratorio: 3 incontri per classe di durata variabile da 1 a 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola + quartiere di riferimento della scuola stessa

Costo: gratuito (progetto sostenuto dal Comitato Iren Territoriale)

Informazioni e contatti: Dott.ssa Federica Montani – 347.9736922 – montani.fed@cssparma.it

IL TRIATHLON ENTRA A SCUOLA

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da settembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Federazione Italiana Triathlon – Cus Parma ASD

Obiettivi del progetto

Promuovere la pratica del Triathlon nelle scuole primarie e secondarie di primo grado, coinvolgendo direttamente le Società Sportive con settore giovanile che operano sul territorio.

Descrizione delle attività

Il progetto prevede un ciclo di lezioni, in cui saranno proposte attività ludico motorie propedeutiche alla pratica del Triathlon, da svolgere durante le ore di educazione fisica. Le lezioni saranno tenute da Tecnici Fitri tesserati per la Società Cus Parma ASD, che affiancheranno il docente preposto durante svolgimento dell'attività. Le lezioni seguiranno la traccia delle Schede di Attività realizzate a livello nazionale dalla Federazione Italiana Triathlon e potranno svolgersi all'interno della palestra dell'istituto oppure in spazi esterni, secondo la disponibilità della scuola e della Società sportiva. I tecnici coinvolti saranno compensati direttamente dalla Federazione Italiana Triathlon. A coronamento del progetto, Fitri riconoscerà alle scuole un buono per l'acquisto di materiale per le attività di educazione fisica. Verrà inoltre fornito un gadget ai ragazzi delle classi aderenti al progetto.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: da 4 a 8 incontri per le classi della scuola primaria. Da 3 a 6 incontri per le classi della scuola secondaria di primo grado, a seconda del programma orario di ogni classe.

Durata di ogni incontro/laboratorio: 4 incontri da 2 ore oppure 8 incontri da 1h per la scuola primaria, 3 incontri da 2h oppure 6 incontri da 1h per la scuola secondaria di primo grado

Luogo di svolgimento dell'attività: l'attività può essere svolta interamente all'interno dell'istituto oppure utilizzando spazi esterni per l'attività di ciclismo e corsa. In base alla disponibilità della scuola, è prevista anche la possibilità di svolgere un incontro in piscina.

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Alberto Giampietri alberto.giampietri@outlook.it 333 6726381

<https://www.fitri.it/it/>

DOPPIA H - HIP-HOP DANCE LAB

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da concordare con l'istituto ospitante
Organizzato da	DOPPIA H ASD

Obiettivi del progetto

Promozione della cultura Hip-Hop e dei suoi migliori valori come la condivisione, il rispetto dell'altro e superare i propri limiti.

Descrizione delle attività

L'attività prevede delle lezioni dimostrative della danza Hip-Hop con le sue movenze più basilari per coinvolgere gli allievi.

Queste attività saranno suddivise in 4 parti:

- Riscaldamento muscolare
- Spiegazione di alcuni passi base
- Piccola coreografia collettiva
- Giochi di improvvisazione con la musica.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1-2-3 (da concordare con l'istituto ospitante)

Durata incontro/laboratorio: 1h massimo per ogni classe (da concordare con l'istituto ospitante)

Luogo di svolgimento dell'attività: nella scuola ospitante

Costo: Gratuito

Informazioni e contatti:

Raffaele Angius - infodoppiah@gmail.com - 351.9900742 www.doppiahparma.com

IL BASSORILIEVO

Destinatari	Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Associazione Culturale Arcadia

Obiettivi del progetto

Costruire un Bassorilievo alla portata di tutti, in riferimento allo Zooforo del Battistero di Parma

Descrizione delle attività

La nostra proposta per il bassorilievo è alla portata di tutti, con una tecnica da noi approntata e già ampiamente sperimentata durante la gestione dei Laboratori per il IX centenario della Cattedrale di Parma e riguardante lo Zooforo del Battistero di Parma.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore per la primaria, 2 ore e 30' per la secondaria di 1°

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: € 10,00 per ogni ragazzo tutti i materiali compresi, compresa asciugatura e cottura dei manufatti a 900 ° in forni per la ceramica

Informazioni e contatti:

Antonia Sorsoli 3388073592

aarcadia@libero.it

www.craft-italia.com

IL PASSAPORTO SOCIALE

Destinatari	Scuole Primarie (quarte e quinte) Scuole Secondarie di I grado (prime e seconde)
Durata	Da ottobre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	LiberaMente Aps

Obiettivi del progetto

Far conoscere agli alunni attraverso il gioco e lo strumento del "Passaporto Sociale" la rete delle associazioni del territorio che possono dare supporto ai bambini e alle famiglie, sperimentando essi stessi i servizi che le varie associazioni offrono. L'esperienza vissuta sarà il mezzo attraverso cui cogliere la possibilità di diventare a loro volta volontari, dunque soggetti attivi nell'aiuto rivolto agli altri, favorendo il benessere delle persone e della società in cui vivono.

Descrizione delle attività

Il progetto prevede un percorso articolato in quattro appuntamenti, due da svolgersi in classe e due presso le sedi delle associazioni partner del progetto, sui quartieri San Leonardo, San Lazzaro e Oltretorrente.

Durante gli incontri, attraverso il gioco, la fotografia e la conoscenza dei membri delle associazioni ubicate nel quartiere di cui le singole scuole fanno parte, gli alunni potranno conoscere, sperimentare e documentare i servizi che questi enti offrono.

Ottenuto in classe il "Passaporto Sociale" e venuti a conoscenza della rete delle associazioni distribuite sul territorio, gli alunni da febbraio ad aprile potranno, in modo autonomo con le proprie famiglie, entrare in contatto e conoscere di persona i servizi offerti da queste, ottenendo in questo modo i timbri da apporre sul passaporto.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2h

Luogo di svolgimento dell'attività: due a scuola e due presso le sedi delle associazioni di quartiere

Costo: gratis (tranne i trasporti presso le sedi delle associazioni di quartiere)

Informazioni e contatti:

Alessia Moschen -coordinatrice dei "Laboratori Famiglia"-

Cell: 3286687581

email: laboratoriofamiglia@gmail.com

BICISICURE/BICIANTIISMOG

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da novembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Associazione Bicinsieme APS FIAB PARMA

Obiettivi del progetto Incentivare l'uso della bicicletta per una riduzione dell'inquinamento cittadino, per creare abitudini di mobilità sostenibile per i ragazzi e accompagnatori, per risparmiare sui mezzi di spostamento, per prendere coscienza della complessità della mobilità cittadina con opportunità e rischi, per aumentare la sicurezza.

Descrizione delle attività. *Il progetto BiciSicure per le classi medie si colloca tra i percorsi formativi di Educazione Civica*

CLASSI PRIME 3 ore (1+2) Percorso Motivazionale/sicurezza stradale - uscita a piedi
motivazione all'uso della bicicletta, sensibilizzazione sul tema salute e inquinamento, codice della strada e buone pratiche di prudenza

CLASSI SECONDE 4 ore (+2) Percorso Manuale/Pratico- in cortile e palestra.
saper legare correttamente una bicicletta in sosta al fine di prevenire il furto, riconoscere le parti indispensabili di una bicicletta, saper fare piccoli lavoretti di manutenzione sulla bici, prove di equilibrio, abilità, frenata... (è indispensabile che la maggior parte dei ragazzi porti la propria bicicletta)

CLASSI TERZE 2 ore (1+1) Percorso Ambiente e Senso Civico

Imparare a calcolare quanta CO2 si risparmia muovendosi in bicicletta/a piedi piuttosto che in auto nel tragitto casa-scuola. Tali lavori saranno oggetto di valutazione da parte dei docenti e utili per la presentazione dell'esame finale.

USCITA PREMIO IN BICICLETTA di una mattina solo per le classi terze e in aggiunta al percorso Ambiente e Senso Civico.

La classe che si sarà distinta per aver seguito tutto il percorso formativo con attenzione, motivazione e profitto, sarà selezionata per una "gita" in bicicletta.

PER TUTTE LE CLASSI – Elementari (progetto BiciAntiSmog) e Medie CONCORSO a PREMI

Ciascun ragazzo riceve una tessera personale a punti sulla quale viene aggiunto un punto per ciascun giorno in cui lo studente si reca a scuola in bicicletta o a piedi. Al termine dell'anno scolastico l'insegnante conterà il numero di presenze e stabilirà quali tra gli studenti si siano distinti per aver registrato un numero significativo di tragitti casa scuola "green". **Premiazione:** Gli studenti vincitori saranno premiati dai volontari Fiab o dagli insegnanti stessi con premi che Fiab si impegna a fornire

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: circa 80

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1-3 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: aula/palestra/ cortile/strada

Costo: costo a carico dell'Ufficio Scolastico Provinciale, Infomobility, Comune di Parma

Informazioni e contatti:

Prof. Paola Ugolotti, paolaugolotti1@gmail.com 3404965953

link al sito <https://www.fiabparma.it/iniziative-di-fiab/>

PAROLE E SASSI

LA STORIA DI ANTIGONE IN UN RACCONTO-LABORATORIO PER LE NUOVE GENERAZIONI

Destinatari	Scuole Primarie (secondo ciclo, III [^] , IV [^] , V [^]) Scuole Secondarie di I grado
Durata	Anno scolastico 2023-24
Organizzato da	Agnese Scotti/Collettivo Progetto Antigone

Obiettivi del progetto:

La storia di Antigone affronta il tema del potere, dell'essere cittadini e cittadine, dell'obbedienza e della disobbedienza, delle leggi giuste e ingiuste, e tocca la questione del rapporto tra le donne e il potere. Antigone, antica vicenda di fratelli e sorelle, di patti mancati, di rituali, di leggi non scritte e di ciechi indovini, è stata narrata nei secoli a partire dal dramma scritto dal poeta greco Sofocle nel 440 a.C

Descrizione delle attività

Parole e Sassi si compone di due parti inscindibili e necessarie l'una all'altra: il **Racconto** e il **Laboratorio**. Nel **Racconto** la Narratrice racconta la storia di Antigone. Tutto si compie come in un rito, attraverso un testo accompagnato dall'uso di sassi-personaggio e una partitura gestuale fissa. Un rettangolo, segnato da una traccia rossa sul pavimento, delimita lo spazio della scena. Per fare teatro non è indispensabile che ci sia un palco, ma necessaria è la relazione circolare tra attrice e pubblico. Il **Laboratorio** è una sorta di "seconda navigazione poetica" dove le parti s'invertono: ora è il pubblico ad agire, a parlare, ora sono i bambini e le bambine ad usare i sassi per raccontare come e in che parte di loro si è rifugiato il tragico di questa grande storia. Ora è il pubblico a costruire metafore teatrali e tutto avviene all'interno della classe. La classe è come una piccola *polis* con le sue regole, dove tutti si conoscono, è una piccola comunità che si nutre di molteplicità di emozioni e di pensieri e di una preziosa ricchezza di opinioni, per questo è un vero deposito democratico della conoscenza.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: un incontro per classe

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: durata un'ora e mezza

Luogo di svolgimento dell'attività: aula scolastica o una stanza vuota, molto silenziosa.

Costo: 7 euro a bambino/a.

Informazioni e contatti:

Agnese Scotti 3294236735

agnesescotti@gmail.com

<https://parolesassi.tumblr.com>

CONOSCERE PER RISPETTARE

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da novembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Cooperativa Sociale Cigno Verde

Obiettivi del progetto

I cambiamenti climatici ci richiamano all'urgenza di invertire la rotta rispetto a produzioni agroindustriali maggiormente sostenibili. Occorre però recuperare un diverso rapporto con la Natura, una relazione che non sia più solo basata sullo sfruttamento delle sue risorse. Proponiamo alcuni laboratori che aiutano a vivere e riscoprire il rapporto con la natura sotto punti di vista inconsueti.

Descrizione delle attività

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

Acqua bene comune: il ciclo dell'acqua, l'importanza della cura del suolo e delle sue caratteristiche per evitare catastrofi ambientali. Acque a confronto, conoscere le caratteristiche per fare la scelta più sostenibile (2 ore);

Erbe officinali ed aromatiche: alla scoperta dei profumi delle erbe preziose che si trovano nell'orto e in natura, del loro ruolo e del loro utilizzo in cucina (2 ore);

Foglie e fiori di stagione: un laboratorio per cogliere la bellezza di fiori e foglie nelle diverse fasi della loro vita fermandola in calchi, foto, disegni e altre espressioni artistiche (2 ore);

La musica delle piante: applicando sensori alle foglie delle piante è possibile captare variazioni elettriche che, attraverso applicazioni specifiche, corrispondono a suoni e note musicali. Il risultato è una musica che scaturisce da organismi vegetali che permette di riconoscere in modo evidente la vita presente nel regno vegetale (2 ore).

La Cooperativa è inoltre attrezzata con un furgone-laboratorio elettrico dotato di **aula mobile da esterno** con cui svolgere le attività direttamente presso le aree esterne delle scuole o presso aree verdi vicine alle scuole stesse, per realizzare i propri interventi di *outdoor education*.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 incontri per classe (o gruppo di studenti)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2h

Luogo di svolgimento dell'attività: presso la scuola

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Lara Lori l.iori@cignoverdecoop.it

Chiara Fornari c.fornari@cignoverdecoop.it

0521.995328

GIRO DEL MONDO A TAVOLA

Destinatari	Scuole Primarie , Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da novembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Cooperativa Sociale Cigno Verde

Obiettivi del progetto

Il cibo è un formidabile strumento di apprendimento, di vicinanza e condivisione tra le persone, per questo è anche uno strumento di mediazione a livello educativo e didattico.

"Il cibo è uno strumento fondamentale per educare ed educarsi. S'impara a mangiare, a conoscere meglio i nostri alimenti. Ma immediatamente questa conoscenza si allarga, sconfina nell'economia, nella storia, nella geografia, nella politica, nella botanica e nella zoologia, nell'agronomia." (C. Petrini)

Descrizione delle attività

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

Cereali: i primi semi addomesticati dall'uomo, base alimentare delle diete di tutto il mondo (2 ore);

Dalla spiga alla pagnotta: il pane come elemento anche simbolico alla base della nostra alimentazione. Ne ripercorriamo la filiera e ne approfondiamo le caratteristiche (2 ore);

Frutta e ortaggi dimenticati: alla scoperta di varietà poco utilizzate, del tesoro che racchiudono attraverso degustazioni, semine e trapianti (2 ore);

Gli incredibili viaggi del cibo: un gioco per scoprire la vera origine di diversi alimenti che si credono erroneamente "locali" (2 ore).

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 per classe (o gruppo di studenti)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2h

Luogo di svolgimento dell'attività: presso la scuola.

La Cooperativa è inoltre attrezzata con un **furgone-laboratorio** elettrico dotato di **aula mobile da esterno** con cui svolgere le attività direttamente presso le aree esterne delle scuole o presso aree verdi vicine alle scuole stesse, per realizzare i propri interventi di *outdoor education*.

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Lara Lori l.ori@cignoverdecoop.it

Chiara Fornari c.fornari@cignoverdecoop.it

0521.995328

DALLA LUCE ALLA STAMPA CORSO / LABORATORIO DI FOTOGRAFIA

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da febbraio a marzo 2024 circa (in accordo con la classe)
Organizzato da	Circolo Fotografico IL GRANDANGOLO

Obiettivi del progetto

Fornire ai ragazzi, con un approccio ludico creativo, i primi rudimenti della fotografia unitamente alle più semplici chiavi di lettura dell'immagine nonché favorire l'abitudine ad osservare la realtà sviluppando nel contempo un proprio giudizio critico.

Descrizione delle attività

Il corso svilupperà i seguenti argomenti:

- la luce e materiali sensibili
- le attrezzature fotografiche (ripresa e stampa)
- costruiamo una macchina fotografica con una scatola per scarpe
- inquadratura e composizione dell'immagine
- i generi fotografici (paesaggio, ritratto, natura morta, reportage, ecc)
- mostra o proiezione finale

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: N. 8 / 10 lezioni

Durata di ogni lezione/incontro: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività:

- **In aula**
 - **Laboratorio Grandangolo** (visita e attività di stampa in laboratorio) *
 - **In esterno** (n.1 uscita fotografica in città) *
- (*) la visita al laboratorio e l'uscita fotografica potrebbero richiedere una intera mattina

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Presidente Roberto Lagrasta

cell. 348 9535309 (telefonata preceduta da msg whatsapp)

S.O.S. BIODIVERSITÀ

Destinatari	Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da novembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Cooperativa Sociale Cigno Verde

Obiettivi del progetto

La biodiversità può essere definita come la ricchezza di vita sulla Terra: i milioni di piante, animali e microrganismi, i geni che essi contengono, e i complessi ecosistemi che essi costituiscono. Il percorso approfondisce l'importanza della varietà degli esseri viventi, della loro diversità intesa come distribuzione e interazione tra le diverse componenti del sistema. Questa diversità è oggi minacciata dall'uomo e dagli inquinamenti che produce. Ognuno può fare la sua parte per migliorare la situazione, anche con gesti concreti.

Descrizione delle attività

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

Ogni seme è una storia: conoscere i semi come detentori di storie e di varietà colturale fondamentale per la sicurezza e la sovranità alimentare (2 ore);

Api native: conoscere da vicino gli insetti simbolo della sopravvivenza del nostro pianeta (da 2 a 5 ore);

Profumi e colori dell'orto: ogni stagione esprime specie vegetali specifiche con caratteristiche particolari che attirano gli impollinatori (da 2 a 4 ore);

Seeds and love: bombe di semi per colorare aree incolte, piccoli semi per spargere bellezza e favorire la sopravvivenza di insetti anche in zone urbane (2 ore);

Gli insetti: alla scoperta del loro fondamentale ruolo ecologico, come identificarli e come costruire per loro dei ripari per le stagioni fredde (da 2 ore a 4 ore).

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: minimo 5 incontri per classe

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola + Progetto Nativa a Casaltone di Sorbolo.

La Cooperativa è inoltre attrezzata con un **furgone-laboratorio** elettrico dotato di **aula mobile da esterno** con cui svolgere le attività direttamente presso le aree esterne delle scuole o presso aree verdi vicine alle scuole stesse

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Lara Lori l.iori@cignoverdecoop.it

Chiara Fornari c.fornari@cignoverdecoop.it

0521.995328

SOUX SCUOLA DI ARCHITETTURA PER BAMBINI

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da ottobre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Workout Pasubio APS in collaborazione e patrocinio con Comune di Parma, Ordine Architetti Parma, Università di Parma, Polisportiva Gioco ODV e Club Mary Poppins/Scuola Primaria Bruno Munari

Obiettivi del progetto

Abituare i bambini alla libertà del pensiero, alla magia della creatività, al desiderio di rendere possibile l'impossibile e di realizzare i propri sogni.

La scuola SOUx si propone di realizzare un'attività educativa doposcuola che, attraverso gli strumenti dell'architettura, dell'urbanistica e del design, stimoli la riflessione, la progettazione e l'azione per il miglioramento della società; vuole anche promuovere ed educare ai valori della partecipazione, della solidarietà, della tolleranza, dell'impegno sociale, dell'ecologia, del rispetto e della cura dei beni comuni.

Descrizione delle attività

Il programma prevede lo svolgimento di circa trenta incontri a cadenza settimanale articolato in tre fasi: analisi del luogo, progettazione e realizzazione. Ogni incontro avrà carattere laboratoriale toccando temi differenti e con docenti diversi e sarà accompagnato da un team fisso. Oltre alle lezioni in sede si prevedono uscite in luoghi suggestivi e stimolanti della città oltre ad una gita finale.

La scuola avrà un luogo fisico come spazio di studio e oggetto di un progetto: un piccolo giardino confinante con quello del complesso di San Paolo e adiacente alla sede del CCV di Parma centro. La sua ridotta dimensione è consona all'elaborazione di un piccolo progetto che i bambini potranno affrontare da protagonisti e l'adiacenza al grande parco storico darà l'occasione di sperimentare una visione più utopica e a scala molto più vasta in sintonia con il tema generale dell'anno delle scuole SOUx italiane che è quello delle Comunità utopiche.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 30

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore e 30 minuti

Luogo di svolgimento dell'attività: Complesso del San Paolo ed altri luoghi

Costo: contributo pari a 320 euro (provvisorio) a carico delle famiglie

Informazioni e contatti:

Workout Pasubio APS - info@workout-pasubio.it

Gabriella Incerti (Presidente) - 3463821175 - ga.incerti@gmail.com

Alessandro Tassi Carboni (direttore) - 3488600531 - a.tassicarboni@mac.com

ESPLORATORI DEL (PROPRIO) MONDO

Destinatari	Scuole Primarie (2 [^] ciclo), Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da ottobre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Associazione I Musei del Cibo della provincia di Parma in collaborazione con Ufficio Food Policy e UNESCO Creative City del Comune di Parma

Obiettivi del progetto

Aiutare i bambini e i ragazzi a diventare esploratori del mondo che li circonda, fornendo strumenti e occasioni per conoscere meglio il territorio e la comunità in cui si vive. Sfruttare la presenza del circuito dei Musei del Cibo, che custodisce la storia e le tradizioni alimentari della comunità e che copre l'intera provincia di Parma.

Descrizione delle attività

Il progetto prevede diverse fasi che si svolgeranno in sequenza durante l'intero anno scolastico:

1. Corso per Docenti sui Musei del Cibo – modalità mista con 3 uscite a 6 Musei e 2 webinar online (mesi ottobre-novembre). GRATUITO
2. Laboratorio interattivo preparatorio in classe – contenuti e modalità adattate all'età degli alunni (mesi novembre-gennaio). A PAGAMENTO
3. Uscita ai Musei del Cibo con visita e attività educativa (mesi marzo-aprile). A PAGAMENTO
4. Rielaborazione dei contenuti e realizzazione di un semplice elaborato digitale su un particolare aspetto del proprio territorio, partendo dai prodotti dei Musei (mesi aprile-maggio). A CARICO DELLE CLASSI CON SUPPORTO DEI MUSEI DEL CIBO
5. Invio degli elaborati a classi gemellate e coetanee, di altre Città Creative per la Gastronomia UNESCO, le quali manderanno a loro volta un loro elaborato inerente il proprio territorio (mese maggio). GRATUITO
6. Momento finale con messa a disposizione della cittadinanza di tutti gli elaborati prodotti c/o Laboratorio Aperto e loro caricamento sul sito web dei Musei del Cibo (mese giugno). GRATUITO

Informazioni e contatti:

Roberta Mazzoni, Responsabile Area Educativa

Mail: didattica@museidelcibo.it

Tel: 347 1940200

Sito web: www.edu.museidelcibo.it

MIGRANTOUR

PASSEGGIATE INTERCULTURALI TRA PARMA E IL MONDO

Destinatari	Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da settembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Kwa Dunia OdV

Obiettivi del progetto

Quanti sono i modi possibili di vivere la stessa città?

È come se ognuno di noi avesse una sua mappa della città che abita, fatta di luoghi di ritrovo, spazi di preghiera, angoli che fanno sentire a casa...

Un accompagnatore o un'accompagnatrice interculturale mostrerà Parma, la sua bellezza e allo stesso tempo condurrà nel suo altrove attraverso ponti fatti di ricordi, di assonanze, di emozioni

Descrizione delle attività

Saremo accompagnati da Patricio Valderrama Harce (in arte Torototela), giullare cantastorie di origine cilena che inventa e costruisce spettacoli teatrali per grandi e bambini. La classe potrà scegliere uno dei tre percorsi che di seguito descriviamo.

1- **"Dalla pelota ai grilli"** piccola passeggiata (adatta quindi anche ai bambini della prima) che dalla Pilotta si snoda nel Parco Ducale. Si parte dalla storia della Pilotta, poi il passaggio sul ponte verdi (prima ponte verde) e l'incontro con le "nutrie migranti". Nel Parco Ducale si apre una finestra sulle origini del parco, l'incontro e il gioco con Marialuigia, passando per i grilli, che condurranno i partecipanti fino alla statua di Bacco.

2- **"Dal pidocchio alla stella (piccoli segreti in città)"**

Passeggiata alla ricerca di piccoli segreti che si snoda dall'immagine del pidocchio nascosto in via Farini, passando per Piazza Garibaldi (in cui ci si sofferma sull'origine romana della città e sul rifugio militare sotterraneo della Seconda Guerra Mondiale) poi si passa dal Teatro Regio (i segreti della graticcia da cui si può far nevicare, piovere etc..) e il Palazzo dove visse Marialuigia fino alla piazza del Duomo e Battistero (segreto della stella)

3- **"Oltre il torrente"**. Passeggiata che si muove alla scoperta del quartiere dell'Oltretorrente, un tempo quartiere di schiavi, poi di contadini e della classe operaia, oggi uno dei quartieri multiculturali della città. Il percorso inizia in piazzale Picelli (breve storia delle barricate con legame al Cile di oggi), si prosegue evidenziando la multiculturalità del quartiere fino a Piazzale Inzani, con la scoperta di padre Lino e la sua storia simbolo di generosità. Si prosegue poi fino a Via D'Azeglio, affacciandosi all'Ospedale vecchio e poi arrivo al parco Ducale.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 incontro

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: passeggiata in città

Costo: 140€ per il gruppo classe

Informazioni e contatti:

Rosanna Pippa – 3492604456

Francesca Bigliardi - 3386582297

<https://kwadunia.org/migrantourparma/>

LA PALLAMANO A SCUOLA

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da settembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Parma Pallamano asd, Green Handball

Obiettivi del progetto

Ampliare e potenziare l'offerta motoria e formativa degli alunni attraverso la conoscenza del gioco-sport pallamano e la valutazione di alcune capacità di base, il progetto esplicitato nell'allegato e suddiviso nelle fasi sotto indicate

Descrizione delle attività

Il progetto si sviluppa in 5 fasi:

- 1- incontro con il Dirigente e i Docenti interessati;
- 2- interventi del tecnico, laureato in Scienze Motorie o diplomato ISEF, in orario curriculare, nelle singole classi, secondo indicazione dei docenti, i quali restano i responsabili e principali referenti con cui concordare l'attività in palestra;
- 3- torneo d'Istituto con un numero di squadre tale da far giocare la totalità degli alunni e divise in categorie in base alla classe frequentata;
- 4- collaborazione per istituzione Centro Sportivo Scolastico e corsi giocosport pallamano
- 5- partecipazione alle "Feste della Pallamano".

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: da concordare con i docenti

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Informazioni e contatti:

Franco Campari

tel.: 3477182695

PEC: francesco.fanti@pec.net

WE CAMP IDEE IN GIOCO

Destinatari	Scuole Primarie, Secondarie di I grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	U.S. Audace A.s.d Partners: Sanseverina ASD e Castelletto APS

Obiettivi del progetto

Il progetto punta a realizzare attività pomeridiane per i ragazzi/e dei quartieri Cittadella e Lubiana (in particolare afferenti alle scuole degli stessi) basandosi sui seguenti cardini:

- sostegno ai tempi di vita/lavoro delle famiglie con figli tra i 10/14 anni
- offerta di un servizio nel tempo pomeridiano modulabile e a scelta: pranzo, spazio di sostegno allo studio, attività laboratoriali
- proposta comunitaria con un modello organizzativo che prevede la collaborazione di realtà del territorio

Descrizione delle attività

We Camp si caratterizza come presidio educativo diversificato, finalizzato all'accoglienza dei ragazzi, in continuità con l'impegno scolastico. I ragazzi sono coinvolti in una serie di opportunità di aggregazione, l'approccio educativo mira a consolidare la capacità di stare in gruppo, basandosi su concetti quali rispetto, reciprocità, responsabilità, attenzione e cura dei beni comuni, a livello individuale mira ad accompagnare il processo di crescita di ogni ragazzo. È previsto uno spazio compiti e attività laboratoriali di carattere esperienziale, multisportivo, ludico, artistico e scientifico

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: lunedì – venerdì 13-18

Luogo di svolgimento dell'attività: Circolo Castelletto (via Zarotto 39), Impianto sportivo Maccanelli (Parco Ferrari)

Costo: a carico della scuola/delle famiglie

Informazioni e contatti:

Dott. Mavilla Luigi - 0521 243106 luigi.mavilla@usaudace.it
info@usaudace.it - www.usaudace.it



Progetti Scuola Secondaria di I grado





OPEN5: STORIE DIFFERENTI

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado (ultime classi)
Durata	Da ottobre 2023 a aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità Titolare del Progetto: Centro Studi Movimenti

Obiettivi del progetto

Storie differenti fa parte di Open 5, un progetto con capofila il Comune di Parma che ha la finalità di contrastare gli stereotipi di genere e la violenza sulle donne. *Storie differenti* ha questi obiettivi:

- Far conoscere storie di donne che hanno cambiato la nostra società e che spesso non vengono raccontate o approfondite nei libri di testo
- Accompagnare i ragazzi e le ragazze ad avere una prospettiva critica sul passato, sulla società contemporanea e sulle modalità di cambiamento
- Minare l'idea che la storia l'abbiano fatta solo gli uomini
- Stimolare il rispetto per le differenze

Descrizione delle attività:

La storia che viene narrata sui libri di testo ha, quasi sempre, come protagonisti gli uomini. Papi, imperatori, dittatori, scienziati, artisti: sembra che solo loro abbiano fatto la storia. L'altra metà del cielo, quella femminile, sembra invece assente o incastonata in qualche scheda di approfondimento. Se lo studio del passato deve servire anche a comprendere il presente questa lettura non potrà aiutare le nuove generazioni a costruire una società più libera e rispettosa di tutte le differenze, che siano di genere, economiche o di cultura.

Il Centro studi movimenti propone 4 incontri laboratoriali in cui a partire dalla definizione di storia di genere, si introdurrà il periodo storico in cui la donna scelta è vissuta approfondendo la sua storia e i temi che il suo impegno ha toccato. Questi incontri saranno costruiti insieme ai ragazzi e alle ragazze sull'analisi di fonti storiche (scritti, fotografie, filmati). Sarà anche l'occasione per riflettere su cosa è rimasto o meno di quella lotta nel nostro presente.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: in classe

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

MICHELA CEROCCHI

responsabile della didattica del Centro studi movimenti

centrostudimovimenti@gmail.com 340-5721934



EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ: AL POSTO MIO

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado – classi 1° e 2°
Durata	Da ottobre a maggio
Organizzato da	Comune di Parma Corpo di Polizia Locale

Obiettivi del progetto:

Educare alla cultura delle regole è fondamentale per la conoscenza delle norme, ma anche per cercare di prevenire la dispersione scolastica, la microdelinquenza, il bullismo e/o il cyberbullismo, fenomeni legati alla discriminazione e alla violenza di genere. Il senso di legalità sviluppa nei giovani il senso etico e consente di esercitare il loro essere cittadini attivi e responsabili: consapevolezza della *ratio* delle norme e del senso di comunità (disturbo quiete pubblica, abbandono rifiuti, atti di vandalismo...) sviluppo della fiducia in se stessi e nelle istituzioni, rispetto per se stessi e per gli altri, utilizzo responsabile delle nuove tecnologie e dei social, conoscenza dei rischi del web (privacy, gambling, sexting...), consapevolezza delle conseguenze penali e civili delle proprie azioni.

Descrizione delle attività:

I ragazzi, divisi in gruppi, dovranno risolvere un "caso" e restituire un elaborato alla classe: l'approccio *botton up* consente maggior coinvolgimento e interazione con i ragazzi affinché siano essi stessi a ragionare sui temi proposti e giungere a conclusioni attraverso un "gioco", stimolando il loro spirito creativo. Risolvere un "caso" che ha come protagonista uno o più ragazzi consente di teorizzare le conseguenze dell'evento proposto, immaginando le emozioni di tutti gli attori coinvolti (vittima, genitori, amici...).

Attività preparatoria: gli operatori verificano con gli insegnanti le necessità del gruppo classe per conoscere la situazione generale ed eventuali criticità emergenti, concordando e condividendo i temi da affrontare.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore il primo incontro, 1 ora il secondo incontro (da svolgersi a distanza massima di 7 giorni)

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola, necessaria lim e pc

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Corpo di Polizia Locale

S.O. Servizi Centralizzati

Ufficio Studi e educazione stradale

ufficiostudi@comune.parma.it 0521/218558 – 509

<https://www.comune.parma.it/poliziamunicipale/EDUCAZIONE-STRADALE-8.aspx>



IL CIRCO IN ARCHIVIO

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	settembre - giugno
Organizzato da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo S.O. Casa della Musica

Obiettivi del progetto

- Promuovere la conoscenza, nella sua molteplice valenza culturale, dell'Archivio storico del Teatro Regio di Parma e del patrimonio documentario conservato.
- Costruire un'esperienza dell'archivio che aiuti a percepire questa istituzione culturale come un luogo d'incontro e di scambio in cui si possono acquisire nuove competenze in maniera divertente e stimolante.
- Conoscere gli archivi come fonti primarie della storia e approcciare ad una ricerca storica in modo diretto.
- Conoscere le potenzialità narrative e i segreti che un archivio porta in sé.

Descrizione delle attività

Funamboli, giocolieri, maghi, illusionisti sono alcuni degli artisti circensi che divertirono il pubblico ottocentesco di Parma, calcando i palcoscenici del Teatro Regio e del Teatro Reinach. I ragazzi incontreranno questi artisti attraverso i manifesti originali degli spettacoli conservati dall'Archivio storico del Teatro Regio di Parma. Analizzeranno la forma grafica del manifesto, la sua funzione pubblicitaria, il linguaggio, le diversità rispetto ad oggi. La classe si dividerà in gruppi; ogni gruppo riceverà un manifesto da completare con matite e colori, inventando titolo, artisti e spettacolo. La sfida sarà catturare l'attenzione del pubblico.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1,5 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Casa della Musica – Archivio Storico del Teatro Regio

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Cristina Gnudi

didattica@lacasadellamusica.it

0521031170 / 0521031130

<https://www.lacasadellamusica.it/it-IT/didattica-casa-della-musica.aspx>



UN PRODIGIO DELLA MUSICA: IL PIANISTA MIECIO HORSZOWSKI

Attività proposta in occasione della mostra
Viaggio nella musica di Miecio Horszowski attraverso due secoli

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	30 settembre 20 – 30 giugno 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo S.O. Casa della Musica

Obiettivi del Progetto

- Promuovere la conoscenza, nella sua molteplice valenza culturale, dell'Archivio storico del Teatro Regio di Parma e del patrimonio documentario conservato
- Costruire un'esperienza dell'archivio che aiuti a percepire questa istituzione culturale come un luogo d'incontro e di scambio in cui si possono acquisire nuove competenze in maniera divertente e stimolante
- Conoscere gli archivi come fonti primarie della storia e approcciare ad una ricerca storica in modo diretto
- Conoscere un archivio di persona: ognuno di noi è produttore di un archivio
- Conoscere le potenzialità narrative e i segreti che un archivio porta in sé

Descrizione delle attività:

Visiteremo la mostra dedicata alla vita del pianista Miecio Horszowski negli spazi di Casa della Musica, con tavole e guida a fumetti. Metteremo poi a confronto documenti di diverse epoche, dalla fine del 1800 fino agli anni '90 del novecento, incontreremo firme importanti come quella di Arturo Toscanini e John Fitzgerald Kennedy. Scopriremo l'importanza dei nostri ricordi e degli oggetti che per noi hanno una storia. Ogni alunno sarà invitato a portare un proprio documento (una fotografia, il menu del ristorante preferito, un biglietto del cinema)...questo sarà il primo documento del suo archivio personale!

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1,5 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Casa della Musica – Archivio Storico del Teatro Regio

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Cristina Gnudi

didattica@lacasadellamusica.it

0521031170 / 0521031130

<https://www.lacasadellamusica.it/it-IT/didattica-casa-della-musica.aspx>

PLAY CAPOEIRA

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da Gennaio/Febbraio ad Aprile/Maggio 2024
Organizzato da	LSC Capoeira Herança Italia a.s.d

Obiettivi del progetto

L'obiettivo globale del progetto è quello di incrementare l'accesso delle fasce d'età 11-14 anni alla Capoeira (lotta-danza brasiliana), una disciplina completa a livello motorio, nonché ricca di spunti storico-culturali dovuti al suo legame con la storia coloniale del Brasile. Nello specifico, il progetto si propone di avvicinare gli alunni alla Capoeira nei suoi tre aspetti fondamentali ed inestricabili di movimento, musica e gioco all'interno della Roda (il cerchio in cui si svolge Capoeira).

Descrizione delle attività

1) Corso di introduzione alla Capoeira composto da 12 incontri a cadenza settimanale nel corso di un trimestre. Le lezioni saranno condotte da istruttori qualificati di LSC Capoeira Herança Italia ed avranno le seguenti finalità:

- Familiarizzare gli alunni con i movimenti di base della Capoeira - la ginga, movimenti di attacco ed evasione, semplici movimenti acrobatici
- Avvicinarli agli aspetti musicali della disciplina (battito di mani, piccoli strumenti musicali quali il pandeiro, l'agô-gô, lo rêco-rêco) e al canto
- Introdurli al sistema della Roda di Capoeira, con particolare attenzione agli aspetti di partecipazione, responsabilità e di collaborazione all'interno d'essa

Con questi elementi, alla fine del progetto, gli alunni saranno in grado di condurre un gioco di Capoeira e di partecipare attivamente alla Roda seguendone le regole ed i principi fondamentali.

2) Partecipazione alla cerimonia di chiusura del festival annuale dell'associazione con la presenza di maestri e istruttori di Capoeira di fama internazionale; un'opportunità per assistere ad una Capoeira di altissimo livello e contestualizzare quanto appreso durante il corso di introduzione alla disciplina.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 12 incontri

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): A scuola

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti: Caterina Violi (istruttrice e presidente LSC Capoeira Herança Italia), info@capoeiraheranca.it 345 5095867
www.capoeiraheranca.it

SCOPRI IL DRAGO CHE C'È IN TE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da settembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	QWAN KI DO PARMA ASD

Obiettivi del progetto

- **Migliorare la fiducia in se stessi:** aiutano i bambini a sviluppare una maggiore fiducia in se stessi.
- **Potenziare la disciplina:** insegnano ai bambini l'importanza della disciplina personale e del rispetto per gli altri.
- **Sviluppare l'autodifesa:** può fornire ai bambini le competenze necessarie per proteggersi in situazioni potenzialmente pericolose.
- **Promuovere l'attività fisica:** incoraggia i bambini a praticare regolarmente un'attività fisica divertente e coinvolgente.
- **Favorire l'equilibrio e la coordinazione:** L'allenamento nelle arti marziali aiuta a migliorare l'equilibrio, la coordinazione e la consapevolezza del proprio corpo.
- **Inculcare valori positivi:** Attraverso i principi etici delle arti marziali, come il rispetto, l'onestà e la lealtà, i bambini imparano a diventare cittadini responsabili e rispettosi.
- **Favorire la socializzazione.**
- **Promuovere la gestione dello stress:** può aiutare i bambini a gestire lo stress e l'ansia attraverso la pratica di tecniche di rilassamento e di concentrazione.
- **Sviluppare la perseveranza:** L'apprendimento delle arti marziali richiede tempo e impegno costante. I bambini imparano a perseverare e a non arrendersi di fronte alle difficoltà.
- **Preparare per l'adolescenza.**

Descrizione delle attività

- Riscaldamento
- Tecnica di base
- Forme (Kata)
- Tecniche di coppia
- Sparring controllato
- Esercizi di agilità e coordinazione
- Attività ludiche e sfide
- Lezioni teoriche
- Crescita personale
- Valutazioni e promozioni

Numero incontri previsti nel progetto: 30

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 1 ORA

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): SCUOLA

Costo: 3.000€ costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

PALLAMIDESI CRISTIAN

338.8431167 – QWANKIDOPARMA@GMAIL.COM - SOCIAL: QWAN KI DO PARMA

IL MOSAICO

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da ottobre 2023 a Maggio 2024
Organizzato da	Associazione Culturale Arcadia

Obiettivi del progetto

imparare una antica tecnica di lavorazione anche in riferimento ai mosaici pavimentali della Cattedrale di Parma

Descrizione delle attività

Il laboratorio mette a disposizione dei ragazzi tutti i materiali e gli attrezzi utili per realizzare un piccolo mosaico ca. cm 15x10: i supporti, le tessere in vetro, il gesso apposito per stuccature

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore e 30'/3 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: € 8,00 per ogni ragazzo tutti i materiali compresi

Informazioni e contatti:

Antonia Sorsoli

3388073592

aarcadia@libero.it

www.craft-italia.com

NOTE IN ARMONIA: MUSICA D'INSIEME PER STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Scuola di musica CEM Lira

Obiettivi del progetto

Questo progetto ha l'obiettivo di insegnare agli studenti a suonare uno strumento musicale in maniera semplice o a incanalare conoscenze pregresse in modo da poter partecipare attivamente a performance musicali di gruppo. L'accento è posto sulla condivisione, la collaborazione e l'ascolto attivo, promuovendo la comprensione dei ruoli individuali all'interno di un ensemble musicale.

Descrizione delle attività

Agli studenti verrà proposto uno strumento musicale di loro interesse e parteciperanno a lezioni di gruppo per apprendere le basi della tecnica strumentale e della lettura musicale. Saranno incoraggiati a suonare insieme, sperimentare arrangiamenti musicali e creare performance collettive. Questo progetto svilupperà le capacità di ascolto, di adattamento e di collaborazione, creando un senso di realizzazione attraverso la produzione musicale condivisa.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 24 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 60 min

Luogo di svolgimento dell'attività: le attività, d'accordo con l'istituto, verranno svolte a scuola.

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Luca Valerio

3928160890

<https://cemlira.com/>

COM'È FATTO UN COMPUTER? DISTRUGGIAMO E ASSEMBLIAMO INSIEME

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	Anno scolastico 2023-2024
Organizzato da	CNA PARMA

Obiettivi del progetto

Aumentare l'interesse verso le nuove tecnologie ed intrecciarle con il programma scolastico già presente. Creare un maggiore interesse verso le attività tecniche e manuali nelle classi in cui gli studenti dovranno effettuare una scelta circa il proprio futuro educativo.

L'attività è volta a sviluppare il senso pratico dello studente nonché la capacità di lavorare in gruppo.

Descrizione delle attività

Un professionista illustrerà a ragazze e ragazzi i diversi componenti utili ad assemblare un computer, spiegando le funzioni delle diverse parti che lo compongono smontandole direttamente da esso. Successivamente la classe verrà divisa in gruppi e verrà assegnato il compito di riconoscere tutte le parti smontate del pc, spiegandone la funzione. In fine verrà chiesto ad ogni gruppo di riassembleare i computer precedentemente smontati.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2

durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Marcello Mazzerà

348/5603429

mmazzerà@cnaparma.it

MIGLIORARSI ATTRAVERSO LA PRATICA DEL KARATE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	SHIN KI TAI ASD

Obiettivi del progetto

Il Karate deve essere inteso essenzialmente come un percorso di crescita che coinvolge tutti gli aspetti dell'essere umano: corpo, mente e, soprattutto, spirito, non come uno sport da combattimento che nasce con lo scopo di danneggiare e ferire l'avversario.

Praticare il Karate-Dō non significa solamente allenare il proprio corpo e la propria tecnica, ma anche – e soprattutto – rispettare valori e norme etiche e morali.

Solo attraverso il rispetto di questi valori e la fiducia negli ideali di sincerità, miglioramento, costanza diviene possibile procedere correttamente nello studio di questa straordinaria arte marziale. Per alcuni bambini e adolescenti l'autostima e la fiducia in se stessi non sono qualità scontate. Attraverso la pratica dell'arte marziale i più timidi acquisteranno maggiore sicurezza, impareranno a vincere le paure e a scaricare i piccoli stress, mentre i più irrequieti comprenderanno come gestire al meglio la propria vivacità.

Descrizione delle attività

I partecipanti al progetto saranno coinvolti in una serie di attività finalizzate all'apprendimento di alcune tecniche di base del Karate, senza trascurare gli aspetti culturali. Le lezioni, che alternano parti teoriche e parti pratiche, soffermandosi sui concetti fondamentali della disciplina, prevedono lo studio di tre aspetti fondamentali del Karate:

Kihon, l'apprendimento delle tecniche basilari e degli schemi motori che con la pratica diventano sempre più compositi e complessi. **Kata**, è un combattimento reale contro avversari immaginari durante il quale si eseguono composizioni e combinazioni di tecniche (forme) che richiedono la massima precisione di esecuzione. **Kumite**, è la forma di combattimento tipica del Karate.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 24

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: costo a carico della scuola 2400 euro

Informazioni e contatti:

LUCA MOSSINI

info@artimarzialiparma.it

338.4844069 oppure 3384565504

<https://artimarzialiparma.it/>

LABORATORIO TEATRALE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	tre mesi es. novembre, dicembre 2023 gennaio 2024 es. gennaio febbraio, marzo 2024
Organizzato da	Gaia Amico, Marinella Melegari

Obiettivi del progetto

Sviluppo dell'ascolto verso i compagni e dell'attenzione verso lo spazio di lavoro. Scoperta della creatività, del proprio immaginario e della emozione, attraverso pratiche di improvvisazione e scrittura. Esplorazione di dinamiche di interazione e modalità di comunicazione diverse. Lavoro di analisi sul tema scelto.

Descrizione delle attività

Attraverso l'espressione del sé i partecipanti potranno sperimentare i propri sentimenti ed emozioni, valorizzare le proprie capacità, e superare i propri limiti. Lavorare in gruppo permetterà di affinare e sviluppare la capacità di ascolto verso i compagni e lo spazio, scoprire nuove modalità di comunicazione e interazione, e sperimentare dinamiche della creatività individuale e corale. Il laboratorio sarà di tipo tematico, e favorirà la creazione di momenti di dialogo e dibattito in cui dare spazio a punti di vista e voci differenti. Il tema verrà scelto insieme alle insegnanti.

Tematiche proposte:

"LE NOSTRE CITTÀ INVISIBILI

Per il centenario della nascita di Italo Calvino, abbiamo deciso di proporre come materiale di base di lavoro "Le città Invisibili". Dopo una prima fase di approccio al testo, ci distaccheremo da Calvino per andare ad investigare e scoprire quali sono le nostre città invisibili: come si chiamano? Di cosa e come sono fatte? Sono abitate? Da chi?

"PAINTINGS":

Quali sono le storie che si celano dietro a un quadro?

Lavorando con la fantasia proveremo ad immaginare i mondi possibili che si sviluppano a partire dall'immagine, attraverso lo studio di una messa in scena.

Dalla sua riproduzione statica al suo prendere vita e raccontarci una storia

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 12 incontri in orario pomeridiano (uno alla settimana)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore e mezza per un monte ore di 30 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: L'istituto si occuperà di trovare un luogo adatto allo svolgimento del laboratorio (esempio un'aula capiente o una palestra)

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Marinella Melegari: 3389457934 marinella.melegari@gmail.com

Gaia Amico: 3453557542 gaiamico@gmail.com

PESISTICA OLIMPICA

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	CENTER PARMA ASD Dilettantistica

Obiettivi del progetto

Presentare la disciplina della pesistica in modo da far risaltare il tipo di allenamento tecnico fisico e mentale.

Con una serie di lezioni i ragazzi/e potranno avere un'idea di come è questa disciplina, di come si sviluppa armoniosamente il corpo muscolarmente senza tralasciare la mobilità articolare

Descrizione delle attività

Ogni lezione di un'ora avrà una parte di riscaldamento con esercizi propedeutici alla pesistica, una parte di tecnica dove verranno insegnate le basi dello strappo e slancio e in seguito gli atleti potranno provare a mettere in pratica quello che è stato loro insegnato. Le lezioni pur restando tecnicamente raffinate, avranno una componente ludica accattivante per i ragazzi

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 + 5

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis 1 ora

costo a carico della scuola 200 euro (€ 40,00/h)

Informazioni e contatti:

TASSI ANGELA

centerparma@libero.it

3402568111

www.teamcenterparma.com

GIUSEPPE VERDI E NICOLAS, UN INCONTRO SPECIALE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	23 settembre 2023 - Ore 11-13
Organizzato da	Montanara laboratorio democratico a.p.s. Associazione Nicolas Comati, Parrocchia Sacre Stimmate, organista Milena Mansanti; collaborazione della Polizia Locale in occasione del Verdi Off

Obiettivi del progetto

Far conoscere alcune arie delle opere di Giuseppe Verdi suonate all'organo dalla musicista Milena Mansanti nella chiesa del Quartiere Montanara; sensibilizzare i ragazzi al rispetto delle regole della sicurezza stradale.

Descrizione delle attività

Le musiche verdiane accompagnano la lettura di una fiaba scritta da Sonia Mezzadri, madre del giovane Nicolas Comati, scomparso tragicamente in un incidente stradale di ritorno da una discoteca. La fiaba immagina Nicolas in Paradiso che sente suonare l'organo. È Giuseppe Verdi; insieme si sporgono da una nuvola e vedono il paesaggio terrestre. Verdi non crede ai suoi occhi: molte automobili, strade asfaltate (che non ha mai visto), tanti palazzi, pochi alberi rispetto al suo tempo.

A questo punto si parlerà del tema della sicurezza stradale che vede troppo spesso il non rispetto delle regole basilari. Verranno distribuiti libricini sulle regole dello spostamento a piedi, in bicicletta, in auto.

Numero incontri previsti nel progetto: 1 incontro

Durata dell'incontro: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Chiesa Sacre Stimmate, via Sbravati, quartiere Montanara.

Costo: gratuito

Le richieste alla partecipazione saranno accolte in base all'ordine cronologico delle stesse.

Informazioni e contatti:

Marta Corradi cell. 3382319761

montanaralabdem@gmail.com

IN BICI PER LE SCUOLE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	Da Settembre a Ottobre 2023 oppure da Marzo a Maggio 2023
Organizzato da	Skirace Asd Parma

Obiettivi del progetto

La bici è un mezzo di trasporto ed è ecologico oltre ad essere un'attività sportiva alla portata di tutti; combatte la sedentarietà e l'agonismo, che spesso è causa principale dell'abbandono della pratica sportiva, si apre un mondo ludico-sportivo poco conosciuto e dagli enormi benefici che va esplorato.

La scuola può avere un ruolo determinante non solo nell'istruzione ma anche nella cura della salute fisica e mentale di ogni giovane e futuro adulto; trasmette il concetto di buon senso e educare al rispetto di regole e norme del codice della strada.

Descrizione delle attività

Ogni esercizio viene proposto come gioco di squadra con regole da rispettare, mettendo a confronto gli allievi per esaltare solo l'aspetto tecnico e lasciare in secondo piano la prestazione fisica; ognuno ha una o più finalità rispetto agli obiettivi da raggiungere; attraverso questo metodo, gli allievi possono ottenere abilità di guida importanti, migliorare la capacità di rimanere concentrati, la propriocezione e coordinazione del proprio corpo, socializzare, rispettare il prossimo e le regole di comportamento della società e del codice della strada, in modo graduale e senza quasi rendersene conto, grazie all'entusiasmo generato dal gioco e dalla varietà degli esercizi.

Alle scuole elementari / medie / superiori con l'applicazione del protocollo triton game;

Il progetto triton game può essere svolto per alcune sue fasi nelle palestre o preferibilmente su aree esterne asfaltate come piazzali e aree naturali: prato / terra / ghiaia su terreno in piano;

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: minimo 3 a classe

durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: a carico della scuola

- 7 €/h a bambino per un minimo di 3 lezioni a classe (min. 20 bambini);

- 140 €/h a classe sotto i 20 bambini.

Informazioni e contatti:

Mirco Panizzi 3482455088

Claudia Tacchio 3408568031

skiraceasdparma@gmail.com

ORIENTA LIVE SHOW | ORIENTATTIVAMENTE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado, Classi seconde e terze
Durata	martedì 7 novembre 2023
Organizzato da	Unione Parmense degli Industriali in collaborazione con Servizi Educativi del Comune di Parma

Obiettivi del progetto

Attraverso uno spettacolo teatrale viene proposta un'attività di orientamento scolastico che si propone di fornire informazioni utili alla scelta consapevole della scuola superiore, per sensibilizzare studenti e insegnanti sul valore dell'istruzione tecnica per il nostro tessuto economico.

Descrizione delle attività

Un vero e proprio show formativo-divertente che attraverso una serie di gag, giochi interattivi, video e animazioni multimediali, affronta le tematiche orientative comunicandole con uno stile attuale, improntato sulle tendenze e il linguaggio delle nuove generazioni. Tre caratteristici personaggi sproneranno i ragazzi ad informarsi, auto valutare e a scegliere in base alle proprie idee, senza conformarsi alle aspettative e agli stereotipi degli adulti di riferimento o, peggio ancora, in base ad informazioni obsolete e parziali.

CONTENUTI FORMATIVI IN BREVE

- Le leve di scelta
- Non esistono scuole di serie A o serie B
- Le caratteristiche personali
- Che scuole esistono
- Il contesto economico locale

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2

Luogo di svolgimento dell'attività: cinema Astra per le classi terze, online per le seconde

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Unione Parmense degli Industriali

scuola@upi.pr.it

Tel. 0521/2266

ROBOLAB: IMPARIAMO A COSTRUIRE E PROGRAMMARE UN ROBOT

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	Anno scolastico 2023-2024
Organizzato da	CNA PARMA

Obiettivi del progetto

Aumentare l'attrazione verso le nuove tecnologie creando un maggiore interesse verso le attività tecniche e manuali nelle classi in cui gli studenti dovranno fare una scelta circa il proprio futuro educativo. L'attività è volta a sviluppare il senso pratico dello studente nonché la capacità di lavorare in gruppo.

Descrizione delle attività

Un professionista illustrerà agli studenti come costruire un piccolo robot (acquistato dalla scuola) strutturando una serie di incontri per introdurre le basi della programmazione. Successivamente la classe verrà divisa in gruppi (in base al numero di kit robot acquistati dalla scuola) e verrà assegnato il compito di assemblare e programmare il piccolo robot dividendo gli studenti in base al ruolo a loro assegnato (sviluppo della logica del lavoro in team), per poi esporre davanti alla classe il proprio progetto finale.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4-5 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Marcello Mazzera – 348/5603429 – mmazzera@cnaparma.it

PERCORSI TEMATICI ESPERIENZIALI: ORIENTEERING

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado
Durata	metà settembre 2023 - fine ottobre 2023 metà aprile 2024 - fine maggio 2024
Organizzato da	Cooperativa Sociale Eidè

Obiettivi del progetto

Orientarsi significa capire dove si è, trovare il punto di partenza per muoversi ed esplorare in modo consapevole. Si propone un percorso di orientamento che vuole fornire alcuni strumenti e stimoli per muoversi nelle scelte quotidiane, di vita e intraprendere la strada con più sicurezza e consapevolezza. I laboratori di orientamento sono proposte educative strutturate sull'approccio dell'apprendimento esperienziale e mirano a far emergere vissuti, emozioni e capacità dei ragazzi, con la finalità di favorire la presa di consapevolezza di sé e delle proprie attitudini.

Descrizione delle attività:

Gioco dell'Orienteering: l'attività è rivolta al piccolo gruppo (circa 30 alunni) e viene svolta all'interno del parco della Cittadella, con l'utilizzo di mappe e strumenti di rielaborazione.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: un unico incontro

Durata di ogni incontro/laboratorio: 4 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Parco della Cittadella

Costo: a pagamento

Informazioni e contatti:

Roberta Vinci, r.vinci@coopeide.org

<https://www.coopeide.org/>

COSTRUZIONE DI PERCUSSIONI CON MATERIALE DI RICICLO

Destinatari	Scuole secondarie di I grado
Durata	da ottobre a dicembre 2023
Organizzato da	Centro giovani Federale

Obiettivi del progetto

Scopo del laboratorio è anche quello di favorire l'aggregazione dei ragazzi e delle ragazze e la formazione di un gruppo con uno scopo comune:

Tra gli obiettivi specifici:

- Sviluppo della socializzazione e della capacità di instaurare relazioni;
 - Sviluppo della conoscenza di sé, dei propri limiti e delle proprie possibilità;
 - Sviluppo del senso di responsabilità e del rispetto verso sé stessi, gli altri, il materiale e le regole;
 - Stimolazione dell'immaginazione;
 - Stimolazione della manualità;
 - Contribuire al riconoscimento e alla gestione delle emozioni negative
- Potenziamento dell'autostima.

Descrizione delle attività

Attraverso il riciclo di materiali inutilizzati e la loro trasformazione (lattine, tappi di bottiglia, tubi di carta, cereali, chiodi, ecc), verrà proposta la creazione di strumenti musicali da percussione.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 6

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Centro giovani Federale

Costo: Gratis

Informazioni e contatti:

Claudia Giansanti coordinatrice del servizio

claudia.giansanti@auroradomus.it

342 770 6005

Educatrici del Centro giovani

Federale@auroradomus.it

345 990 0511

link al sito

<https://www.Facebook.Com/centrogiovanifederale>



Progetti per la Scuola Secondaria di I e II grado





NEI LUOGHI DELLA GUERRA E DELLA RESISTENZA A PARMA. UN ITINERARIO DI STUDIO CONDOTTO DA STUDENTI PER STUDENTI

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da dicembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità Titolare del Progetto: Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma

Obiettivi del progetto

Favorire una nuova forma di studio e di ricerca, che coinvolga in un'attività corale alunni di diverse età in percorsi di peer education, ed esperti del territorio: sono le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di 2° grado che, dopo uno specifico percorso formativo, fanno da guide a studenti delle scuole di 1° grado alla scoperta dei luoghi che "parlano" e raccontano una storia che merita di essere conosciuta.

Descrizione delle attività

3 itinerari: "Centro storico", "Oltretorrente" e "Cittadella" (temi affrontati: la guerra, la resistenza, i bombardamenti, la lotta antifascista, la deportazione).

Le insegnanti delle scuole di 1° grado possono richiedere un incontro preparatorio con un esperto dell'Istituto che illustrerà il contesto storico dell'itinerario prescelto. Il progetto prevede la possibilità di pubblicare un quaderno/volume di testi prodotti dai partecipanti: brevi racconti da parte degli studenti di 2° grado, testo libero per quelli di 1° grado.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 o più visite per le classi terze medie

Durata di ogni incontro/laboratorio:

- incontri di formazione per gli studenti che faranno da guida: 8 incontri di 2 ore ciascuno
- incontro introduttivo all'itinerario prescelto, realizzato da un esperto dell'Istituto: 1 ora
- percorsi nei "luoghi della guerra e Resistenza": 1,30 /2 ore ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività:

- incontri formativi presso l'Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma
- lezione preparatoria all'itinerario: presso la scuola interessata
- visite ai "luoghi della guerra e della Resistenza": itinerari esterni in centro storico.

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Per il Comune di Parma: Barbara Bordini b.bordini@comune.parma.it

Marco Minardi direzione@istitutostoricoparma.it 3472434167

<https://www.istitutostoricoparma.it/home>

I moduli per aderire al progetto saranno inviati direttamente dal Comune di Parma alle scuole



OLTRE GLI STEREOTIPI DI GENERE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 ad aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma Ufficio Food Policy e Città Creativa UNESCO

Obiettivi del progetto

Rilanciare le discipline STEM - *Science, Technology, Engineering and Math* - e superare gli stereotipi di genere che le caratterizzano con l'obiettivo di promuovere il dibattito sul valore della formazione tecnico-scientifica e il ruolo delle donne nell'innovazione tecnologica.

Descrizione delle attività

L'iniziativa si inserisce nell'ambito della nuova progettualità che vede il Laboratorio Aperto del Complesso di San Paolo come uno dei 6 progetti afferenti all'Agenda trasformativa urbana per lo sviluppo sostenibile del Comune di Parma (ATUSS) grazie ai fondi del POR FESR 2021-2027. Sul modello del ciclo di eventi regionali *Women in Tech* (svoltosi a Parma in data 08.09.2022) organizzati in attuazione della Sfida 8 della *Data Valley Bene Comune*, l'obiettivo è quello di coinvolgere le studentesse delle classi terze e quarte degli istituti superiori presenti su territorio del Comune di Parma in un ciclo di eventi che possano mettere le giovani cittadine dinanzi alle esperienze positive di donne in posizioni apicali con una formazione *STEM*. Gli eventi potranno alternare dibattiti aperti a momenti laboratoriali al fine di stimolare le ragazze ad appassionarsi alle materie *STEM*.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto:

- 4 incontri nel periodo ottobre-dicembre 2023;
- 8 incontri nel periodo gennaio - aprile 2024.

Durata di ogni incontro/laboratorio: circa 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Laboratorio Aperto del Complesso di San Paolo (Vicolo delle Asse, 5 - Parma).

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Sarah Barratta

Tel.: 0521-218379

Mail: s.barratta@comune.parma.it



CREATIVI, CONSAPEVOLI, DIGITALI

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 ad aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma Ufficio Food Policy e Città Creativa UNESCO

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- diffondere un uso consapevole della tecnologia da parte dei giovani in una fase cruciale della loro vita quale l'adolescenza;
- dimostrare come la tecnologia possa essere impiegata per l'ideazione di soluzioni creative alle sfide globali di oggi.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

L'iniziativa si inserisce nell'ambito della nuova progettualità che vede il Laboratorio Aperto del Complesso di San Paolo come uno dei 6 progetti afferenti all'Agenda trasformativa urbana per lo sviluppo sostenibile del Comune di Parma (ATUSS) grazie ai fondi del POR FESR 2021-2027. Il progetto nasce dalla constatazione di come l'emergenza Covid abbia reso sempre più invasiva la presenza delle nuove tecnologie nella vita degli adolescenti, abbassando ulteriormente l'età in cui i ragazzi entrano in possesso di uno smartphone. Inoltre, sempre più studi evidenziano come gli adolescenti, durante la pandemia, siano stati esposti al rischio di sviluppare sintomi depressivi e ansiogeni con conseguenti problemi relazionali, del comportamento ed emotivi, incrementando il rischio di dipendenza tecnologica. Da qui l'idea di procedere con la strutturazione di:

- corsi di educazione digitale volti a diffondere la consapevolezza nei giovani degli effetti sul benessere e la salute;
- corsi volti a promuovere strumenti e competenze digitali per favorire la partecipazione e l'inclusione dei più giovani mediante soluzioni creative ed innovative.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto:

- 5 incontri nel periodo ottobre – dicembre 2023
- 10 incontri nel periodo gennaio – aprile 2024

Durata di ogni incontro/laboratorio: circa 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Laboratorio Aperto del Complesso di San Paolo (Vicolo delle Asse, 5 – Parma).

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Sarah Barratta

Tel.: 0521-218379

Mail: s.barratta@comune.parma.it



RESPIRA CON IL CUORE LIVE IS LIFE

Destinatari	Scuole Secondarie di I e II grado
Durata	Da dicembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Pari Opportunità con il contributo del gruppo Chiesi Farmaceutici realizzato da Casco Learning, Unsocials

Obiettivi del progetto

Respira con il cuore pone al centro della sua azione il benessere e le visioni sul futuro delle giovani generazioni: un progetto capace di offrire loro la possibilità di affacciarsi al domani con un progetto, ritagliato sui propri bisogni e aspettative.

Descrizione delle attività

Le classi parteciperanno all'ideazione e realizzazione di un cortometraggio, composto da vari episodi, ispirati ai temi del benessere, della sostenibilità e del futuro.

La narrazione coinvolgerà i contesti in cui giovani vivono e interrogherà il mondo adulto sui temi che stanno a cuore alle giovani generazioni. Il percorso prevede varie fasi, dalla scrittura della sceneggiatura, all'organizzazione tecnica, dallo shooting all'editing: i ragazzi saranno guidati da formatori esperti e contribuiranno a ogni fase realizzativa con il supporto tecnico dello staff di progetto e di un regista professionista.

Il cortometraggio sarà presentato in un evento finale aperto alla cittadinanza.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: in via di definizione

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Annamaria Cavalli

Tel. 0521-031284

a.cavalli@comune.parma.it

I moduli per aderire al progetto saranno inviati direttamente dal Comune di Parma alle scuole



GENDER NET - ALLEANZA TERRITORIALE PER UN'EDUCAZIONE TRASFORMATIVA ALLA PARITÀ DI GENERE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da dicembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Casco Learning in collaborazione con Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità

Obiettivi del progetto

Promuovere la lotta alla disparità di genere attraverso sviluppo di competenze tecniche e trasversali, avvicinare le ragazze alle discipline STEAM (scienze, tecnologia, ingegneria, arte e matematica) con un approccio interdisciplinare e coinvolgente, sostenere una conoscenza capillare e diffusa dei servizi del territorio legati all'orientamento, alla rimotivazione scolastica e allo sviluppo di competenze tecniche e trasversali

Descrizione delle attività

Il progetto prevede diversi moduli, indipendenti tra loro, tra cui:

Laboratori didattici e orientativi STEAM: esperienze educative per promuovere l'accesso equo e l'inclusione nell'apprendimento per tutti, indipendentemente dal genere, origine etnica o background socioeconomico. Gli studenti sono coinvolti in attività pratiche (progetti e sfide) che li incoraggiano a sperimentare e risolvere problemi in modo collaborativo, superando stereotipi di genere e valorizzando le proprie potenzialità.

Durata: 12 ore suddivise in n.6 incontri in presenza da 2 ore

Escape room per l'orientamento scolastico e professionale: un'esperienza divertente e coinvolgente per aiutare studenti a indirizzarsi nelle decisioni riguardanti il proprio futuro.

I giocatori dovranno completare una missione spaziale collaborando in maniera pro-attiva, mettendo in luce le proprie life skills e assumendone consapevolezza, aumentando così la propria capacità di scegliere e orientarsi. Insieme, si immergeranno in un ambiente digitale, analogico ed emotivo capace di far emergere le potenzialità e la diversa tipologia di intelligenza di ognuno, evidenziando aspetti cruciali per l'analisi dei profili comportamentali in uscita.

Durata: L'escape room si rivolge a tutta la classe, ma gli studenti sono coinvolti a gruppi, chiamati ad uscire dalla classe per circa 40 minuti durante il normale svolgimento delle lezioni.

Incontri con testimonial femminili e visite guidate in azienda per promuovere le discipline STEAM e contrastare gli stereotipi di genere.

Durata: un incontro in classe di 2 ore con una testimonial femminile + visita guidata di 2/4 ore in un'azienda innovativa del territorio

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Per il Comune di Parma: Chiara Rossi c.rossi@comune.parma.it

I moduli per aderire al progetto saranno inviati direttamente dal Comune di Parma alle scuole



I DIRITTI NELLE NOSTRE MANI CONSAPEVOLEZZA, RESPONSABILITÀ, CREATIVITÀ

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	ottobre - dicembre 2023 gennaio - aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Centro Giovani Federale Coop Auroradomus

Obiettivi del progetto

Lo scopo della seguente proposta progettuale è quello di affrontare alcuni temi relativi al mondo della scuola, ai diritti dei ragazzi e degli studenti con una metodologia che coniughi e tenga strettamente collegati l'aspetto della conoscenza, dell'attivazione del protagonismo giovanile e della rielaborazione creativa dei contenuti.

Descrizione delle attività

Verrà mostrata una selezione di video relativa alla situazione attuale delle scuole di altri paesi del mondo, in modo da poter identificare e conoscere i differenti modelli scolastici per sviluppare autonomamente una propria riflessione. In seguito, verrà proposto ai ragazzi un gioco di ruolo sulla stesura di un regolamento/ costituzione degli studenti relativa al proprio Istituto scolastico di appartenenza.

L'ispirazione per la parte creativa del progetto proviene dalle opere del fotografo turco Uğur Gallenkuş, che tramite la tecnica del montaggio accosta immagini del mondo occidentale a scatti provenienti da scenari di guerra e povertà, con l'obiettivo di riflettere sul contrasto esistente tra le diverse parti del mondo, nel tentativo di ridurre le distanze, su questa falsariga verranno creati collage di immagini per accostare i differenti modelli di scuola del mondo. L'esito finale del laboratorio prevede l'allestimento di una mostra fotografica all'interno del Centro Giovani Federale o c/o la scuola stessa.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 6

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola e c/o il Centro giovani

Costo: Gratis

Informazioni e contatti:

Claudia Giansanti coordinatrice del servizio

claudia.giansanti@auroradomus.it

342 770 6005

Educatrici del Centro Giovani

Federale@auroradomus.it

345 990 0511

<https://www.facebook.com/centrogiovanifederale>



PRESENTO LA MIA IDENTITÀ “STRANGER FACES”

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado (biennio)
Durata	ottobre - dicembre 2023
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Centro Giovani Federale Coop Auroradomus

Obiettivi del progetto

Il riferimento all'identità è, inevitabilmente, legato al concetto della relazione. Il rapporto sé-altro conduce ad un riconoscimento e accoglimento delle differenze che è anche scoperta e consapevolezza delle proprie peculiarità. Il lavoro sarà improntato a favorire la consapevolezza di sé e dell'immagine che si dà al mondo esterno.

Tra gli obiettivi specifici:

- incremento dell'autostima;
- sviluppo della socializzazione e della capacità di instaurare relazioni;
- sviluppo della conoscenza di sé, dei propri limiti e delle proprie possibilità;
- acquisire comportamenti che denotano integrazione e che sono improntati alla valorizzazione delle differenze, all'accettazione del diverso, alla collaborazione e solidarietà;
- saper interagire in forme e modi democratici; saper auto-valutarsi criticamente.

Descrizione delle attività:

Attraverso l'utilizzo di strumenti pittorici, grafici ed espressivi, si proporrà un percorso che porterà alla scelta dell'immagine che si vuole dare di sé stessi agli altri, creando un'immagine avatar costruita scegliendo differenti tecniche, immagine che diventerà rappresentativa dell'identità di ciascuno. Alla fine del laboratorio verrà allestita un'installazione negli spazi esterni del centro giovani Federale e/o a scuola con gli esiti delle attività.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4

Durata di ogni incontro/laboratorio: 8 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola oppure c/o il centro giovani

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Claudia Giansanti coordinatrice del servizio
claudia.giansanti@auroradomus.it
342 770 6005

Educatrici del Centro Giovani
federale@auroradomus.it
345 990 0511

link al sito

<https://www.facebook.com/CentrogiovaniFederale>



COSTRUIAMO RELAZIONI

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-24
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Centro Giovani Montanara Gruppo Scuola coop

Obiettivi del progetto

- vedere i compagni come collaboratori e non come competitor
- vedere i compagni come esseri umani e non come strumenti
- identificare le risorse che ogni compagno ha bisogno di ricevere dagli altri o che può offrire loro per l'apprendimento

Descrizione delle attività

La scuola è un mondo di relazioni intrecciate, e all'interno di questo sistema complesso si costruiscono una serie di microsistemi interdipendenti di gruppi classe. A causa della natura complessa di questa identità di gruppo, alcuni studenti potrebbero percepirla in modo ambiguo. Gruppi di classe strutturati, solidali e compatti svolgono diverse funzioni: ridurre l'ansia, fornire supporto emotivo e aiutare a far fronte alla frustrazione associata all'apprendimento e alla valutazione. Quando si tratta di riflessione, i pari hanno un grande impatto in quanto a un lato, l'individuo conosce sé stesso attraverso le sue relazioni con gli altri, e dall'altro attraverso l'immagine di sé che i suoi coetanei gli restituiscono. Si tratta, quindi, di un progetto volto a creare cooperazione e forte unità all'interno della classe.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Luca Oppici l.oppici@grupposcuola.it 3273450215

www.grupposcuola.it

Pagine Social: Facebook e Instagram



ADVERTISING MAKER “COSTRUISCI IL TUO MESSAGGIO”

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-24
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Officina Arti Audiovisive Gruppo Scuola coop

Obiettivi del progetto

- Brainstorming
- Public Speaking,
- Cooperative Learning.
- Analisi della consegna,
- Processazione delle informazioni
- Gruppi di lavoro
- Realizzazione del prodotto
- Monitoraggio e feedback di gruppo

Descrizione delle attività

Il percorso proposto si addentra nei processi che costruiscono una comunicazione efficace. Quale metodo migliore se non quello di analizzare e costruire come viene costruito un messaggio pubblicitario? L'analisi del bisogno, l'intenzionalità comunicativa e il target verso cui è indirizzato il messaggio è sostenuto dai processi empatici di Advertise Maker. Dopo una prima parte teorica-esperienziale della storia della pubblicità si avvierà una seconda parte maggiormente pratica che avrà l'obiettivo di creare attraverso il linguaggio pubblicitario un messaggio promozionale che promuova comportamenti orientati al benessere delle persone interamente pensata e costruita dagli studenti. Le fasi principali saranno:

- Brainstorming e ideazione
- l'identificazione del messaggio da promuovere
- il target di riferimento
- la strategia comunicativa che si intende perseguire.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 20 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola e Officina Arti Audiovisive

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Luca Oppici l.oppici@grupposcuola.it 3273450215

www.grupposcuola.it

Pagine Social: Facebook e Instagram



CODING & FAKE NEWS – L'ERA DELLA DISINFORMAZIONE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-24
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Centro Giovani Montanara Gruppo Scuola coop

Obiettivi del progetto

- 1) Sviluppare consapevolezza sul valore dell'informazione
- 2) Consentire una migliore cittadinanza digitale
- 3) Trasmettere l'importanza del lavoro di gruppo e del reciproco supporto fra studenti
- 4) Sviluppo e comprensione della metodologia Coding

Descrizione delle attività

Il progetto propone un'esperienza laboratoriale che vuole mettere i ragazzi a conoscenza delle facili manipolazioni a cui il web potrebbe metterli di fronte, con l'obiettivo di fargli sviluppare competenze critiche di valutazione delle news e della provenienza delle risorse che potrebbero trovare durante le loro navigazioni. Alla base di questa progettualità vi è l'intenzione di aiutare i ragazzi a reperire il giusto materiale da utilizzare, sviluppare strategie di ricerca da portare con sé per essere un buon cittadino consapevole e far emergere l'importanza di attuare un lavoro di prevenzione e aggiustamento dei comportamenti di fruizione delle informazioni fin dalla scuola. Esso si svilupperà nel seguente modo:

1. introduzione concettuale dei termini oggetto del laboratorio e delle attività che si svolgeranno
2. fase 1: analisi critica
3. fase 2: fact-checkers
4. fase 3: produzione di un elaborato utilizzando metodologia Coding
5. ristrutturazione della classe e conclusione del progetto

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): Scuola con possibilità di accedere ai luoghi del Centro Giovani in orario extrascolastico.

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Luca Oppici

l.oppici@grupposcuola.it

3273450215

www.grupposcuola.it

Pagine Social: Facebook e Instagram



STORYTELLING - COMUNICARE CON UN VIDEO

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-24
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Officina Arti Audiovisive Gruppo Scuola coop

Obiettivi del progetto

Competenze personali:

- Motivazione
- Resilienza
- Autoriflessione
- Autodisciplina
- Curiosità

Competenze Sociali:

- Capacità comunicative
- Lavoro di gruppo
- Spirito critico

Competenze Metodologiche:

- Organizzazione del lavoro
- Presentazione del prodotto
- Problem solving
- Resistenza allo stress

Competenze Tecniche:

- Gestione nuovi media
- Utilizzo strumentazione tecnica
- Apprendimento delle basi tecniche del linguaggio audiovisivo

Descrizione delle attività

Gli studenti impareranno a raccontare una storia attraverso le immagini, partendo dalle basi della comunicazione per arrivare alla produzione di un breve video prodotto con il telefonino, imparando ad utilizzare la tecnologia in modo consapevole

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola e Officina Arti Audiovisive

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Luca Oppici l.oppici@grupposcuola.it 3273450215

www.grupposcuola.it

Pagine Social: Facebook e Instagram



VIDEO INTERVISTE – DOCUSOCIAL

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-24
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Officina Arti Audiovisive Gruppo Scuola coop

Obiettivi del progetto

Promuovere l'acquisizione di competenze personali, competenze sociali, competenze metodologiche, competenze tecniche (gestione nuovi media, utilizzo strumentazione tecnica, apprendimento delle basi tecniche del linguaggio audiovisivo)

Descrizione delle attività

Il documentario è film (per lo più cortometraggio) informativo o istruttivo su avvenimenti, luoghi, attività, senza aggiunta di elementi inventivi o fantastici. Si distingue in categorie che ne specificano le caratteristiche: di attualità, film-giornale, rassegna di fatti o avvenimenti contemporanei in tutto il mondo), scientifico, didattico (per insegnare una disciplina), culturale, turistico ecc. Partendo dagli spunti tematici affrontati durante l'anno scolastico si avvierà un percorso di costruzione ed ideazione di interviste attraverso l'elemento video. Preparazione e approfondimento del materiale e conoscenza base dei principi della ripresa e montaggio. Scelta della location. Si cercherà di introdurre elementi di sceneggiatura per la creazione di un documentario sociale perché ogni contenuto video parte dalla scrittura.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 20 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola e Officina Arti Audiovisive

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Luca Oppici l.oppici@grupposcuola.it

3273450215

www.grupposcuola.it

Pagine Social: Facebook e Instagram



LABORATORIO TEATRALE “ACCADIMENTI” IDEE IN CADUTA LIBERA

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado (classi terze) Scuole Secondarie di II grado Gruppo interclasse
Durata	fine ottobre 2023 - fine maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Centro Giovani Esprit Coop Eidè

Obiettivi del progetto

Gli obiettivi del progetto tendono allo sviluppo del benessere giovanile, nello specifico:

- sviluppo delle capacità di ascolto e concentrazione;
- accompagnamento ciascun ragazzo in un percorso verso la scoperta di sé come individuo e all'interno del gruppo.

Descrizione delle attività:

“**Accadimenti**” sono fatti o eventi che comprendono e superano le azioni dei singoli individui. La parola “accadimenti” contiene “cadere” e “accadere”, come il corpo che segue la forza di gravità e le idee che libere si trasformano in azioni seguendo la casualità. Esercizi di ascolto, ritmo, immagini, giochi di scrittura e improvvisazione! Creatività emozioni racconto di sé e ascolto degli altri. Il percorso teatrale mette al centro il corpo come fonte che racconta le esperienze di ciascuno e come strumento per conoscersi e conoscere gli altri.

I principali strumenti utilizzati nel percorso saranno:

- **Movimento:** esplorazione delle qualità d'energia del movimento, peso spazio ritmo flusso (Laban Analyse), il corpo come chiave di accesso all'immaginazione, nella ricerca di un linguaggio corporeo slegato da una logica rappresentativa.
- **Voce:** Conoscenza delle potenzialità creative della voce, attraverso improvvisazioni e ascolto di gruppo;
- **Improvvisazione:** lungo il percorso, condivise alcune regole del gioco, ci saranno momenti di improvvisazione individuali o di gruppo. Il cerchio diventerà uno spazio che accoglie i “messaggi” e gli spunti dei partecipanti. In una prima fase: gli esercizi teatrali faranno prendere coscienza ai ragazzi del proprio corpo, della propria voce e capacità espressiva, dello spazio e della necessità di agire in gruppo; sono esercizi di ascolto, ritmo, immagini, giochi di scrittura e improvvisazione. In una seconda fase: verrà privilegiato il momento di drammaturgia e la messa in scena.

Può essere strutturato al fine di valere come percorso PCTO, o la partecipazione dei singoli studenti può valere per i crediti scolastici.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 incontro a settimana di 2 ore.

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: I primi 2-3 incontri presso il proprio Istituto e gli altri presso il Centro Giovani Esprit, Via Emilia Ovest 18/A

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Elisa Soncini, e.soncini@coopeide.org, telefono 3455520739

<https://www.centrogiovaniesprit.it/progetto-teatrale/>



LABORATORI ALLA PINACOTECA STUARD

Destinatari	Scuole Secondaria di le secondo grado
Durata	Anno scolastico 2023 - 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo S.O. Sistema Museale in collaborazione con Coop Culture

Obiettivi del progetto

L'educazione all'arte rappresenta un investimento sul futuro: accresce la cultura individuale e induce allo sviluppo della creatività e della fantasia, aspetti fondamentali in tutti gli ambiti della vita di ognuno; incontrare il mondo dell'arte stimola inoltre l'intelligenza emotiva e favorisce lo sviluppo del senso critico ed estetico

Descrizione delle attività

Parma e il Monastero di San Paolo (Visita guidata) La storia del Monastero di San Paolo aiuta a riscoprire l'antico tessuto urbano attraverso il Sacello, gli scavi archeologici, le architetture originali e i Chiostri del complesso. Durata: max 1 h e mezza

Amedeo Bocchi (Disegno dal vero) Le opere del grande artista parmigiano conservate nella Pinacoteca condurranno alla scoperta del suo modo di operare così eclettico: dalle varie tecniche alle caratteristiche stilistiche, dalla scelta di soggetti e ambientazioni alle tematiche sociali. I ragazzi potranno disegnare dal vero fermandosi di fronte al capolavoro preferito. Durata: 2 h circa

Due capolavori a confronto (Disegno dal vero) Giuditta e Oloferne di Lavinia Fontana e Cristo e la Cananea di Annibale Carracci dialogano tra loro come testimoni di uno stile in evoluzione tra il Tardo Manierismo e l'inizio del Barocco: osserviamo le differenze di stile, le particolarità e rielaboriamo dal vero il dettaglio o l'insieme che più ci colpisce. Durata: 2 h circa

"Lavinia Pop" Rielabora il capolavoro Giuditta e Oloferne di Lavinia Fontana in chiave contemporanea: dopo aver ascoltato la storia di questa coraggiosa artista, i ragazzi potranno reinventare una versione pop dell'opera; cambiando colori, ambienti, oggetti anche con l'aiuto di materiali diversi Durata: 2 h circa

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Luogo di svolgimento dell'attività: Pinacoteca Stuard

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

didatticamuseicivici@comune.parma.it



CO.DI.RE: consapevolezza, dialogo e responsabilizzazione per un nuovo modello di educazione civica alla cittadinanza globale

CASCO: LABORATORI ESPERIENZIALI DI EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Relazioni Esterne e Marketing del Territorio Ufficio Cooperazione e Relazioni Internazionali Realizzato da CASCO Learning Finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

Obiettivi del progetto

CO.DI.RE è un progetto articolato in più azioni, realizzato da una rete di partners, ha l'obiettivo è di fornire strumenti e informazioni per rinforzare il raggiungimento del Target 5 (Parità di genere) e 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide) dell'agenda 2030.

L'obiettivo di questo laboratorio esperienziale è:

acquisizione di competenze correlate alla cittadinanza digitale così come indicato dalla legge 92/2019 - Educazione Civica, acquisizione di competenze tecniche nell'ambito della fabbricazione digitale e/o del digital storytelling, accrescimento e sviluppo delle competenze trasversali, attivazione di un percorso/processo trasformativo attraverso la realizzazione di un artefatto digitale (podcast, video/spot, brano musicale, oggetto di fabbricazione digitale, articoli, campagna di comunicazione sociale, ...) in grado di promuovere/agire un cambiamento in merito ad una problematica locale e/o globale

Descrizione delle attività

Il laboratorio è di tipo esperienziale e prevede l'applicazione di **metodologie didattiche innovative** (*tinkering, active & cooperative learning*). Il laboratorio prevede come esito la realizzazione di artefatti digitali inerenti i temi della cittadinanza globale che verranno disseminati a livello locale e nazionale.

La partecipazione delle classi prevede una formazione per gli insegnanti (di n. 6 ore) che verrà svolta prima dell'inizio delle attività.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10 incontri in presenza di 2 ore ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola tranne almeno un incontro presso il CASCO Learning Center di via Udine 3 a Parma

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Alessandro Catellani a.catellani@cascolearning.it – 340/5829027



CO.DI.RE: consapevolezza, dialogo e responsabilizzazione per un nuovo modello di educazione civica alla cittadinanza globale

CASCO: HACKATHON - EVENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER GRUPPI CLASSE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Relazioni Esterne e Marketing del Territorio Ufficio Cooperazione e Relazioni Internazionali Realizzato da CASCO Learning Finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

Obiettivi del progetto

CO.DI.RE è un progetto articolato in più azioni, realizzato da una rete di partners, ha l'obiettivo di fornire strumenti e informazioni per rinforzare il raggiungimento del Target 5 (Parità di genere) e 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide) dell'agenda 2030.

L'obiettivo dell'attività è:

Sperimentazione di un'attività didattica innovativa di educazione civica.

Emergenza e valorizzazione delle conoscenze e delle competenze (tecniche e trasversali) degli studenti.

Attivazione di un percorso/processo trasformativo di gruppo attraverso la realizzazione di un modello digitale in grado di promuovere/agire un cambiamento in merito ad una problematica locale e/o globale.

Descrizione delle attività

L'hackathon (neologismo derivante dai termini 'hacker' e 'marathon'), è un evento durante il quale gli studenti, divisi in gruppi, lavorano alla risoluzione di una determinata sfida o richiesta lanciata da uno o più soggetti attivi sul territorio, elaborando in poco tempo prototipi, proposte o servizi innovativi in risposta a problemi o bisogni specifici. A conclusione dell'evento, il progetto viene presentato davanti a una giuria appositamente convocata che valuta e premia la proposta ritenuta più idonea. Ogni evento prevede il coinvolgimento di n.2 classi e avrà una durata di una giornata (8 ore).

Luogo di svolgimento dell'attività: CASCO Learning Center di via Udine 3 a Parma

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Alessandro Catellani a.catellani@cascolearning.it – 340/5829027

LA PACE PARTE DA ME

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da gennaio 2024 ad aprile 2024
Organizzato da	Casa della Pace ETS

Obiettivi del progetto

Casa della Pace è nata con la forte esigenza di portare avanti un'attività continua di informazione e diffusione di cultura contro la guerra e su tutte le ingiustizie e violazioni dei diritti umani ad essa correlate. L'associazione si ispira agli obiettivi dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite, in materia di elaborazione di programmi educativi incentrati sulla non violenza. Lo scopo del progetto è creare una forte collaborazione con gli istituti scolastici per contrastare l'indifferenza e promuovere l'informazione, la solidarietà e l'impegno civile e politico.

Descrizione delle attività

Percorsi di ricerca, schede di approfondimento, e in ipotesi un laboratorio creativo che dia una visione globale dei vari temi che si possono affrontare all'interno di un percorso sull'educazione alla pace, il disarmo e il totale rifiuto della guerra partendo dall'articolo 11 della Costituzione. Tramite quiz, video, percorsi di riflessione e di confronto, cercare di dare uno sguardo d'insieme sulla realtà delle guerre e del commercio di armi nel mondo di oggi, sulle conseguenze che le guerre portano, come il fenomeno delle migrazioni forzate. Infine riflessioni su quello che concretamente si può fare per la pace, presentando le realtà locali che già da anni si occupano dell'argomento e illustrando anche le possibilità di impegno nel nostro territorio, come il servizio civile regionale e universale. Tutto il materiale prodotto verrà raccolto e pubblicato sul sito di Casa della Pace

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 1h 30min.

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): Scuola o Sede Casa della Pace

Costo: gratuito

Informazioni e contatti: Zambelloni Chiara casadellapaceparma@gmail.com 348 1028621
<https://casadellapacepr.it/>

UNO SPORT DI SOCIALIZZAZIONE E INCLUSIONE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da settembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	A.S.D. DUE G FUTSAL PARMA

Obiettivi del progetto

Diffusione dello sport del calcio a 5 come SPORT inclusivo in cui la componente più importante è il lavoro del gruppo in sintonia e armonia con la condivisione degli obiettivi.

Altro elemento fondamentale che rende questo sport importante per i ragazzi di tutte le età è la socializzazione, la collaborazione tra i giocatori è conseguenza diretta della capacità di socializzazione degli individui che, accettando pregi e difetti di tutti i compagni, si mettono al servizio della squadra per ottenere il miglior risultato.

Descrizione delle attività

Lezioni frontali svolte in palestra o all'aperto su campi idonei a lezioni di calcio a 5. La prima lezione parte dai principi del gioco per riuscire a trasmettere i valori di questo sport. Le altre due lezioni saranno incentrate sulla tecnica individuale e le tattiche di squadra.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 3 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Lottici Gino, lottigino@libero.it, 3487492910

Melli Luca, lucarally@hotmail.com, 3498317279

SOCIAL : instagram futsalparma

CIBO E MOVIMENTO

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II° grado
Durata	Da novembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Cooperativa Sociale Cigno Verde

Obiettivi del progetto

La nostra salute dipende anche dalla nostra alimentazione, che contribuisce a fornire energia ed elementi necessari al buon funzionamento dell'organismo. Ma il cibo non basta, l'alimentazione sana deve essere affiancata dal movimento, dallo sport, da una vita attiva. Con i laboratori cerchiamo di rendere i partecipanti consapevoli di questo e in grado di compiere delle scelte.

Descrizione delle attività:

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

Gli elementi del cibo: conoscere i macro e micro-nutrienti, i gruppi alimentari e le loro funzioni in modo ludico per poterli poi riconoscere nei cibi che mangiamo. (2 ore)

La dieta giusta: i componenti fondamentali degli alimenti e le loro funzioni. Quali cibi devono essere preferiti da chi pratica sport? Esploriamo il legame tra movimento e alimentazione. La piramide alimentare è simbolo che aiuta a comprendere i corretti stili alimentari nel mondo, ma quale piramide è corretta? (2 ore)

La spesa giusta: biologica, etica, sana, sostenibile, solidale. Una spesa simulata e ragionata per capire la scelta migliore dal punto di vista nutrizionale, etico ed ecologico (4 ore);

Le etichette alimentari: carte d'identità degli alimenti che ci guidano nella scelta del cibo. Conoscere gli elementi significa diventare consumatori veramente consapevoli. Cos'è il *nutriscore* e perché suscita contrapposizioni in ambito europeo (2 ore).

La Cooperativa è inoltre attrezzata con un furgone-laboratorio elettrico dotato di **aula mobile da esterno** con cui svolgere le attività direttamente presso le aree esterne delle scuole o presso aree verdi vicine alle scuole stesse, per realizzare i propri interventi di *outdoor education*.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 incontri per classe (o gruppo studenti)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2h + 1 uscita/attività da 4h

Luogo di svolgimento dell'attività: presso la scuola

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Lara Lori l.iori@cignoverdecoop.it

Chiara Fornari c.fornari@cignoverdecoop.it

0521.995328

'68 E DINTORNI

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	CENTRO STUDI MOVIMENTI

Obiettivi del progetto

- Offrire approfondimenti sui nodi tematici del Novecento: la Grande guerra il fascismo, il secondo conflitto mondiale la Resistenza, con un particolare interesse al lungo Sessantotto, a quella stagione di movimenti che hanno trasformato la nostra società
- Aiutare i ragazzi e le ragazze a non vivere il proprio tempo come un eterno presente, a capire che quello che stanno vivendo ha strette connessioni con il passato e ad agire sul futuro stimolando il pensiero critico
- Fornire gli strumenti per ragionare su nodi quali la crisi climatica, le discriminazioni di genere e i femminicidi, il razzismo
- Imparare a leggere le tracce del passato nei luoghi della città dove quotidianamente si vive

Descrizione delle attività

'68 E DINTORNI si propone di supportare la didattica in classe con i risultati della più recente ricerca storica, fornendo spunti interpretativi su alcuni nuclei tematici che riguardano la storia del Novecento e, in particolar modo, gli anni Sessanta e Settanta.

Gli/le insegnanti possono scegliere tra percorsi di carattere storico (*Tracce di storia*), percorsi di Cittadinanza attiva, incontri sull'attualità (*Il mondo intorno a noi*), itinerari alla scoperta della città (*Storia di Parma – Visite guidate*).

In tutti i casi la metodologia utilizzata mira a sollecitare una piena e attiva partecipazione della classe attraverso l'uso di fonti eterogenee (video, interviste, documenti, fotografie, ecc.), lavori a gruppi e lezioni dialogate.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: in classe e/o in città

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

responsabile della didattica del CENTRO STUDI MOVIMENTI

Cerocchi Michela 340-5721934 centrostudimovimenti@gmail.com

<https://www.csmovimenti.org/didattica/>

FORMAZIONE 4.0 PER UNA SCUOLA INNOVATIVA E SOSTENIBILE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Peperoncineria Paladino Srl Training & Consulting

Obiettivi del progetto

Acquisizione di nuovi strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento delle discipline STEM e dei diversi Cluster tematici proposti.

Il fine ultimo è quello di riuscire sensibilizzare ed educare gli studenti a una comprensione più consapevole e ampia del presente per poter padroneggiare strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza e per migliorare e accrescere le competenze. Il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

Descrizione delle attività

Il progetto viene suddiviso in tre tematiche principali che a loro volta si articolano in moduli. Le tematiche principali sono:

1. Cibo, ambiente, territorio, sana e corretta alimentazione;
2. Innovazione digitale;
3. Comunicazione digitale.

Ogni incontro/laboratorio prevederà una fase introduttiva frontale, un momento di confronto aperto con Q&A e una fase di azione, in cui i discenti dovranno mettersi in gioco per affrontare attività di vario genere (problem solving, indagine e progettazione, produzione di contenuti testuali e audiovisivi, storytelling divulgativo).

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: modulabile

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2-3 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Paladino Giuseppe Salvatore

info@peperoncineria.com, tel. 340/3847307; www.peperoncineria.it

SE M'INNAMORO? AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ IN PREADOLESCENZA E ADOLESCENZA

Destinatari	Scuola Secondaria di Primo Grado: classi seconde e terze Scuola Secondaria di Secondo Grado: classi prima e seconda
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Psychèlab A.P.S.

Obiettivi del progetto

Entrare in contatto con le emozioni ed implementare l'empatia; sviluppare la capacità di relazione e confronto con gli altri; sviluppare la capacità di relazione e confronto con gli altri; comprendere i cambiamenti psicofisici della pubertà; vivere in modo consapevole le relazioni interpersonali, l'affettività e la sessualità; affrontare il tema dell'innamoramento; individuare le caratteristiche di una relazione sana da una patologica; esplorare il mondo dell'identità sessuale; prevenire i comportamenti a rischio anche attraverso il mondo del web e dei social media.

Descrizione delle attività

All'inizio e alla fine del percorso verranno proposti agli studenti questionari anonimi per verificare le conoscenze pregresse sui contenuti e, successivamente, verificare la comprensione dei contenuti proposti negli incontri. Ogni incontro presenterà una tematica specifica del percorso e gli studenti verranno stimolati al dialogo e all'ascolto attivo di tutti i componenti del gruppo.

Numero incontri: 6 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore ad incontro/12 ore totali

Luogo di svolgimento dell'attività: Gli ambienti scolastici

Costo: a carico della scuola

Costo totale del progetto per ogni singola classe euro 2.160 + iva al 22%

Il costo include la presenza di due Psicologhe/Psicoterapeute per ogni incontro e l'attività di coordinamento progettuale.

Informazioni e contatti:

Rappresentante legale Psychèlab A.P.S. Marilena Masuri

cell: 3403767349 mail: info@psychelab.it

APPRENDERE CON STILE

LABORATORIO ESPERIENZIALE DI APPRENDIMENTO EFFICACE PER STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Psychèlab A.P.S.

Obiettivi del progetto

- Individuare i canali preferenziali di accesso alle informazioni
- Conoscere i diversi stili cognitivi e di apprendimento
- Promuovere strategie e strumenti adeguati al proprio stile di apprendimento
- Valorizzare le differenze individuali come risorse fondamentali per la costruzione di un metodo di studio efficace
- Favorire l'autoregolazione nella gestione dello studio
- Affrontare e superare le difficoltà riscontrate nel proprio percorso di apprendimento

Descrizione delle attività

- **Conoscenza del gruppo:** stili di apprendimento, approccio allo studio, convinzioni personali, motivazione.
- **Il lavoro preliminare allo studio:** pianificazione, organizzazione, approccio al libro di testo, approccio alla lezione frontale.
- **La costruzione di strumenti efficaci per uno studio efficace:** gli indici testuali, ricerca e sottolineatura dei concetti fondamentali, costruzione di mappe mentali o concettuali.
- **Come affrontare le verifiche orali e scritte:** analisi del testo delle domande, risposte pertinenti, sintesi, controllo degli stati emotivi.
- **Mettiamo in pratica quanto appreso**

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5 incontri

Disponibilità a realizzare un massimo di 15 laboratori (15 classi)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore ad incontro/10 ore totali a classe

Luogo di svolgimento dell'attività: Gli ambienti scolastici, aula computer

Costo: a carico della scuola

Costo totale del progetto per ogni singola classe euro 1440,00 + iva al 22%

Il costo include la presenza di due Psicologhe/Psicoterapeute per ogni laboratorio e l'attività di coordinamento progettuale.

Informazioni e contatti:

Rappresentante legale Psychèlab A.P.S. Marilena Masuri

cell: 3403767349 mail: info@psychelab.it

LA VIA D'USCITA È DENTRO UN PERCORSO DI EMPOWERMENT E ACQUISIZIONE DI ABILITÀ SOCIALI

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Psychèlab A.P.S.

Obiettivi del progetto

- Imparare a diventare consapevoli delle sensazioni provenienti dal proprio corpo, favorendo la sintonizzazione di pensieri ed emozioni, favorire una migliore conoscenza e valutazione di sé per promuovere autostima, fiducia in sé stessi e benessere personale;
- Fornire strumenti per attuare scelte consapevoli rispetto alle pressioni sociali e dei media che spingono ad adottare comportamenti scorretti;
- Favorire negli studenti la conoscenza delle life skills relazionali, attraverso la sperimentazione attiva;
- Sperimentare momenti di socializzazione e di scambio tra coetanei e con adulti, stimolando la partecipazione attiva e la capacità di rapportarsi con il gruppo;
- Riflettere e confrontarsi sui diversi aspetti della propria crescita, stimolando la curiosità e la criticità all'interno del gruppo classe;
- Promuovere ed agevolare la capacità di comunicare all'interno del gruppo-classe favorendo il confronto tra coetanei, stimolando non solo la partecipazione attiva, ma anche il riconoscimento ed il rispetto di punti di vista differenti.

Descrizione delle attività

Presentazione del percorso; definizione del patto di lavoro con la classe, regolazione emotiva e mindfulness, tolleranza alla sofferenza, efficacia interpersonale, autovalutazione conclusiva e chiusura.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore ad incontro/10 ore totali

Disponibilità a realizzare un massimo di 15 laboratori (15 classi)

Luogo di svolgimento dell'attività : Gli ambienti scolastici, aula computer

Costo: a carico della scuola

Costo totale del progetto per ogni singola classe euro 1440,00 + iva al 22%

Il costo include la presenza di due Psicologhe/Psicoterapeute per ogni laboratorio e l'attività di coordinamento progettuale.

Informazioni e contatti:

Rappresentante legale Psychèlab A.P.S. Marilena Masuri

cell: 3403767349 mail: info@psychelab.it

PROGETTO LEGALITÀ

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da settembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Dott.ssa Valentina Molin

Obiettivi del progetto: in senso generale, il progetto è finalizzato all'approfondimento e al confronto, col gruppo classe, sui temi della convivenza, della responsabilità personale di fronte alle regole, della ricomposizione dei conflitti, della legalità e della giustizia, con la guida di un esperto esterno e con la partecipazione dei formatori interni (corpo docente)

Descrizione delle attività Fattivamente, il progetto base si articola in 2 moduli formativi di quattro ore ciascuno (due incontri di due ore), sulle seguenti aree tematiche:

Modulo 1 norme e trasgressione in adolescenza comportamenti a rischio sviluppo delle capacità di scelta L'obiettivo principe di tale modulo è quello di incentivare nei ragazzi lo sviluppo di un pensiero critico ed autonomo, di attivare modalità di coping efficaci in situazioni potenzialmente stressanti (quando, ad esempio, il gruppo "spinge" per comportamenti ritenuti, invero, scorretti o pericolosi), di incoraggiare lo sviluppo di resilienza e senso di auto-efficacia, nonché le capacità di scelta. "Come mi pongo di fronte alla pressione del gruppo dei pari? Qual è il limite nella sperimentazione dei comportamenti "a rischio" (alcol, sostanze stupefacenti, guida pericolosa, ecc.)? Cosa scelgo di fare in situazioni di sopraffazione, bullismo, aggressione o emarginazione di un compagno?" Per svolgere questo modulo è necessario somministrare, prima dell'incontro, un breve questionario (predisposto dal professionista esterno) a tutti gli studenti della classe.

Modulo 2 pena di morte e diritto alla vita: riflessioni e riscontri In questo modulo il focus è centrato soprattutto sul "senso della pena" (A cosa serve la pena? A "ristabilire un equilibrio di giustizia"? Ad abbassare i tassi di criminalità? A "vendicare le vittime"? A far soffrire il condannato?). Gli studenti vengono accompagnati in un percorso che permette di comprendere le funzioni della pena: quella retributiva, ma anche quella rieducativa e riparativa, provando a scindere elementi emotivi e di ragione. Incontri discussione, con ausilio di audiovisivi e analisi di casi, condotti da esperto.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto 2 incontri per ogni modulo

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore (È possibile concordare alcune ore di approfondimento, oltre alle 4 ore base previste per ogni modulo)

Luogo di svolgimento dell'attività: Il progetto è rivolto al gruppo classe e, in casi eccezionali a 2 classi omogenee e integrate fra loro con un numero ridotto di studenti (max. 35). Il progetto si svolge a scuola

Costo: a carico della scuola

Ogni modulo avrà il costo di 450 euro. Nel costo è compresa la valutazione annuale (questionari pre e post) del percorso.

Informazioni e contatti: Dott.ssa Valentina Molin – Dottore di ricerca in Sociologia applicata e metodologia della ricerca sociale; ricercatrice e formatrice, socia S.O.L.E. Italia-APS

cell. 349.4668585

mail:- valentinamoln@yahoo.it – valentina.molin@unitn.it

web: <https://www.progettosole.org/>

I GIOVANI E LA CITTÀ: UNO SGUARDO DI GENERE TRA IERI E OGGI

Destinatari	Scuole Secondarie di I° grado del quartiere Montanara Scuole Secondarie di II grado della città
Durata	Da novembre a dicembre 2023
Organizzato da	capofila W4W Women for Women partner: Montanara Laboratorio democratico a.p.s., Controllo di vicinato Montanara; Officina Arti Audiovisive Montanara, Gianluca Foglia (Fogliazza), Università di Parma, attraverso il CIRS, Centro Interdipartimentale di ricerca sociale Parrocchia Sacre Stimmate, Acat incontri

Obiettivi del progetto

Aiutare i giovani a riflettere su sé stessi e sulle proprie azioni, attraverso il confronto tra pari e con gli adulti nel ruolo di semplici facilitatori del dialogo e del confronto. Favorire comprensione e dialogo attraverso l'ascolto tra generazioni. Avvicinarsi al mondo giovanile per comprendere come si esprimono oggi problemi e disagio. Favorire la costruzione di comunità inclusive, in cui associazioni e istituzioni lavorano per far crescere il senso di appartenenza e la partecipazione dei cittadini alla gestione del vivere comune.

Descrizione delle attività

Il progetto si compone di tre step, che possono essere così descritti; il primo è già stato compiuto.

1) Ricordare, attraverso una celebrazione semplice ma partecipata, l'uccisione, avvenuta esattamente 40 anni fa, del giovane Stefano Vezzani, ucciso da un gruppo di coetanei, per futili motivi.

2) Il disegnatore, autore e interprete teatrale Gianluca Foglia, in arte Fogliazza, tratterà, attraverso una serie di disegni, la storia di quel tragico evento e coinvolgerà, in un dialogo aperto e profondo, i giovani di alcune classi facendo in modo che siano essi ad esprimersi e a riflettere su vicende solo apparentemente lontane. Attraverso i disegni, Fogliazza cercherà di promuovere una modalità di comunicazione che avvicini i giovani e crei un collegamento temporale tra ieri e oggi, fino al "sempre", inteso come importanza della continuità educativa, dell'esempio trasmesso al fine di non ripetere gli stessi errori. **La proposta inerente al 2° step è fattibile per 12 classi e il criterio di ammissione è rigorosamente cronologico, previo contatto con le referenti del progetto.**

3) La terza fase prevede la realizzazione di un documentario che, attraverso ricerche d'archivio e testimonianze, ripercorra quella vicenda, privilegiando lo sguardo femminile, spesso trascurato e con un'attenzione anche al presente. Il lavoro sarà presentato in un momento assembleare a cui potranno partecipare gli studenti di tutte le scuole fino al raggiungimento dei posti disponibili e sempre su prenotazione, prevista al Cinema Astra la mattina del **6 dicembre 2023 dalle 10,30 alle 12,30.**

Numero incontri previsti nel progetto: 1

Durata dell'incontro: 2 ore di classe da concordare con le referenti del progetto che saranno in stretto contatto con Gianluca Foglia (è necessari abbinare due classi dello stesso plesso per l'incontro per un massimo di 6 scuole)

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola date indicate da Fogliazza 13-14-15-16 novembre

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Angela Zanichelli: cell.3475557749 w4wparma@gmail.com

Marta Corradi: cell. 3382319761 montanaralabdem@gmail.com

TAEKWONDO

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	CENTER PARMA A.S. Dilettantistica

Obiettivi del progetto

La pratica del taekwondo nella scuola viene proposta con l'obiettivo di finalizzare l'iter di conoscenza della disciplina sportiva nella visione di "uno sport per tutti", veicolo di salute, socializzazione ed espressione della propria personalità.

La peculiarità del taekwondo, quale sport da combattimento, è quella del confronto con sé stessi e con il corpo del compagno, sviluppando, nel rispetto delle regole, un concetto di sportività nel dimostrare ambizioni e rivalità sane, oltre che coscienza dei propri atti sul piano sociale.

Lo scopo è quello di sviluppare al meglio tutte le funzioni delle aree della personalità dell'individuo (cognitiva, sociale-affettiva, motoria ed organica).

Descrizione delle attività

Esercitazioni pratiche mediante modelli induttivi, esecuzione delle tecniche del calcio, del pugno e della difesa personale.

Ogni tecnica viene eseguita in modo individuale e di gruppo, con l'intento di captare gli stimoli esterni e rispondere in modo adeguato, leale e in sicurezza.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 + 5

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis 1 ora

costo a carico della scuola 200 euro (40 EURO/h) + IVA

Informazioni e contatti:

TASSI ANGELA

centerparma@libero.it

3402568111

www.teamcenterparma.com

IL POPOLO PELLEROSSA: POESIA E NATURA

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-2024 - 3 mesi decisi dal responsabile
Organizzato da	Theatro del Vicolo – Campagna & Città

Obiettivi del progetto

Partendo dalla storia del nobile popolo "Pellerossa" dell'America del Nord, si apre un dialogo che collega le caratteristiche della loro storia alla storia contemporanea, nella quale vengono prese in considerazione le varie sfaccettature culturali dalla poesia, alla natura, alle forme di vita sul territorio.

Descrizione delle attività

Dalle basi progettuali ci si insinua nella prosa/poesia espressa nel popolo pellerossa tramite scritti originali giunti a noi, con i quali possiamo esprimere riflessioni e confronti con la nostra società. Documentazioni che possano esprimersi tramite la lettura delle prose con l'ausilio di attori/attrici e interventi strumentali (di flauto, con musiche tradizionali) e/o danze della tradizione del popolo pellerossa,

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: almeno 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis (con eventuale fornitura tecnica a carico della scuola, casse amplif. microfoni)

Informazioni e contatti:

dott. Egidio Tibaldi

Cell.: 368 3127917

E-mail: egidiotibaldi@gmail.com

UN MONDO DA FARE: L'AGENDA 2030

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II° grado
Durata	Da novembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Cooperativa Sociale Cigno Verde

Obiettivi del progetto

Per realizzare gli obiettivi proposti dall'ONU nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile occorre sensibilizzare le giovani generazioni e favorire la costruzione di una conoscenza critica della responsabilità individuale e civile di ogni cittadino verso il rispetto della natura e l'adozione di stili di vita adeguati. In questa area tematica saranno privilegiate metodologie dialogiche e partecipative.

Descrizione delle attività

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

Costruiamo una nuova storia! Percorso di scrittura creativa sulle difficoltà legate ai cambiamenti climatici. L'esito del percorso sarà un fumetto animato, pensato e realizzato dai ragazzi (da 10 a 18 ore complessive);

Dilemma: un gioco sulla competizione e la collaborazione nelle relazioni, per approfondire alcuni temi degli obiettivi di sviluppo sostenibile 2030 (4 ore);

Migrazioni, antirazzismo e cambiamenti climatici: Partendo dai cambiamenti climatici che costringono milioni di persone a fuggire dai propri paesi di origine, scardiniamo i pregiudizi sulla figura del migrante. Testimonianze da realtà impegnate contro il razzismo a Parma (da 4 ad 8 ore);

Odisea: percorso espressivo e di teatro sensoriale con un'esperta conduttrice e regista. Un viaggio alla scoperta di se stessi ispirato e stimolato dagli alimenti, dal loro gusto e dai loro profumi (durata da concordare);

P.O.V. sono un divulgatore scientifico: produzione di video brevi legati al tema del cambiamento climatico dal punto di vista dei ragazzi. Creazione di un format video da pubblicare su un canale Youtube della Cooperativa. La Cooperativa è inoltre attrezzata con un furgone-laboratorio elettrico dotato di **aula mobile da esterno** con cui svolgere le attività direttamente presso le aree esterne delle scuole o presso aree verdi vicine alle scuole stesse, per realizzare i propri interventi di *outdoor education*

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: minimo 8 incontri per classe o gruppo studenti

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2h

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Lara Lori l.ori@cignoverdecoop.it

Chiara Fornari c.fornari@cignoverdecoop.it

0521 995328

UN TESORO SOTTO I NOSTRI PIEDI

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II° grado
Durata	Da novembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Cooperativa Sociale Cigno Verde

Obiettivi del progetto

Il suolo è un organismo vivente complesso e dinamico che può essere considerato la pelle viva della Terra. È composto da elementi minerali e organici, oltre che da aria e acqua. Nel suolo vive una quota compresa tra un terzo ed un quarto di tutti gli organismi in termini di specie. Questa ricchezza, di cui raramente ci ricordiamo, va riconosciuta e preservata attraverso pratiche individuali e collettive semplici che dovrebbero diventare quotidiane per tutti i cittadini.

Descrizione delle attività

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

Una risorsa calpestata. Laboratorio sul consumo di suolo con l'utilizzo di foto satellitare e di foto storiche (2 ore);

Conoscere il suolo. Laboratorio sulle caratteristiche fisiche e chimiche: granulometria, ritenzione idrica, permeabilità, contenuto in nutrienti (2 ore);

La fabbrica della terra. Allestimento di una compostiera e illustrazione dei principi per gestirla. Visita agli impianti per il compostaggio presso gli orti sociali di Parma (4 ore);

Alla scoperta del compost. Costruzione di aspiratori per la cattura dei macroorganismi del compost e loro determinazione con l'uso di chiavi dicotomiche. Test del crescita e produzione di piante con l'uso del compost (da 2 a 4 ore);

Il compost in bottiglia. Sperimentazione del compostaggio in aula, mediante l'uso di bottiglie di plastica riciclate (2 ore).

La Cooperativa è inoltre attrezzata con un **furgone-laboratorio** elettrico dotato di **aula mobile da esterno** con cui svolgere le attività direttamente presso le aree esterne delle scuole o presso aree verdi vicine alle scuole stesse, per realizzare i propri interventi di *outdoor education*.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5 incontri per classe (o gruppo studenti)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2h + 1 uscita da 4h

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola + orti sociali di Parma.

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Lara Lori l.lori@cignoverdecoop.it

Chiara Fornari c.fornari@cignoverdecoop.it

0521.995328

YOGA PER ADOLESCENTI

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II° grado
Durata	Da febbraio 2024 ad aprile/maggio 2024
Organizzato da	Yoga Home A.S.D.

Obiettivi del progetto

Far conoscere ai ragazzi/e lo Yoga; disciplina che aiuta a prendere consapevolezza del proprio corpo, ad accettarlo e a gestirlo sotto diversi aspetti. Migliora la salute fisica, aiuta la gestione dello stress e delle emozioni, migliora la concentrazione e il rapporto con sé stessi e con gli altri.

Descrizione delle attività

Durante le lezioni, si eseguiranno tecniche di riscaldamento e sequenze dinamiche adatte all'età, atte a preparare il corpo per l'esecuzione delle posture che verranno eseguite sia in dinamica che in statico.

Verranno proposti anche esercizi di coppia e di gruppo, semplici tecniche respiratorie e di rilassamento e concentrazione.

Tutte le pratiche verranno svolte seguendo il principio di rispetto e accettazione di sé stessi e degli altri, tipici della disciplina.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 6

Durata di ogni incontro/laboratorio: 60 minuti

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): Scuola

Costo: 200 euro a carico della scuola

Informazioni e contatti: Dott.ssa Paola Compagnone

Yogahomeparma@gmail.com, 3473043884,

www.yogahomeparma.it

SCARTIAMO NULLA SI CREA, NULLA SI DISTRUGGE, TUTTO SI TRASFORMA

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado, Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023/2024
Organizzato da	U.P.SY. di Francesca Passeri con la collaborazione di Confartigianato Imprese Parma

Obiettivi del progetto

Il progetto educa al tema della circolarità ambientale e dei materiali, affrontando la filosofia del recupero con una metodologia di apprendimento realizzata tramite processi di osservazione critica, conoscenza dei processi e dei materiali, pratica, valorizzazione di sfridi o scarti di produzione (diversi settori) affrontando il tema della transizione ecologica e delle opportunità di comprendere la sua origine all'interno degli spazi d'azienda. Il progetto ha due mission principali:

- spiegare la responsabilità e la transizione energetica attraverso un esercizio di osservazione delle produzioni industriali e di scarti o giacenze prodotte così come le strategie che una impresa adotta per il loro smaltimento / riutilizzo;
- spingere al piacere della ricerca e della creatività attraverso lo "spirito di iniziativa e imprenditorialità (o intraprendenza)" declinato in "Assumere e portare a termine compiti e iniziative" e "Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza".

Descrizione delle attività:

Attraverso il progetto SCARTIAMO possono essere affrontate diverse tematiche attuali, in collegamento a materie quali Educazione civica, Italiano, Moda, Grafica, Scenografia, Tecnologia dei materiali, incrociando tradizionali metodologie teoriche con forme di apprendimento e sapere manuale basata sull'osservazione delle giacenze e sull'intuizione creativa nella manipolazione. Ogni progetto si articola in diverse **fasi operative**, di seguito le linee generali:

- fase introduttiva:** si affronta il tema dello **spreco e della produzione industriale** connesso alle competenze di educazione alla sostenibilità (ESS)
- fase di istruzione:** si apprende il potenziale del materiale scartato e si imparano le diverse forme di recupero / upcycling ad esso associate con visite in aziende del territorio per osservare i magazzini e i **materiali scartati**;
- fase pratico-manuale** con elaborazione di un project work **ideativo**, digitale per le classi secondaria secondo grado, **manufatto** per le classi secondaria primo grado utilizzando i materiali di scarto aziendali (tema in accordo con i docenti di riferimento).
- compilazione di un **questionario** sul percorso didattico come restituzione o strumento IOV

Attraverso il progetto è possibile:

- sviluppare e realizzare una idea creativa sotto la propria responsabilità;
- cercare una soluzione in modo creativo/cooperativo partendo da un problema sociale/ecologico;
- mettere in discussione le proprie abitudini legate al consumo;
- farsi un'idea dei processi di produzione globali e riflettere criticamente sugli interessi in gioco;
- produrre un proprio manufatto con scarti aziendali come frutto di un racconto personale sul tema della circolarità e della social responsibility.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5/6 incontri in base all'indirizzo scolastico

Durata di ogni incontro/laboratorio: 4 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: aziende partner, a scuola

Costo: a carico della scuola (ipotesi di progetto co-finanziato)

Informazioni e contatti:

Francesca Passeri Mail: info@mhudi.it Mobile ph. 3472420183

<https://www.mhudi.it/it-IT/upsy.aspx>

www.mhudi.it <https://www.instagram.com/upsy.project/>

VOLONTARI X NATURA

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado, Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Intercral Parma aps

Obiettivi del progetto

maturare un'esperienza diretta di volontariato attraverso la partecipazione attiva degli studenti nella raccolta dei rifiuti, finalizzata a sviluppare una educazione civica nei giovani, inoltre essendo la raccolta effettuata in modo congiunto sviluppare relazioni extrascolastiche con esperienze di valenza sociale e solidale.

Descrizione delle attività

il progetto prevede un momento formativo in aula e un secondo momento in esterno dove viene programmata la raccolta dei rifiuti nel quartiere di competenza oppure in aree protette come parchi pubblici, greto del fiume, tale attività consente di conoscere i rifiuti e maturare un'esperienza diretta di volontariato. La raccolta viene fatto in coppia o in piccoli gruppi dotando gratuitamente i ragazzi dei DPI per la raccolta, il progetto è sostenuto dal Comune di Parma, Iren e Fondazione Cariparma

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: al massimo 2 al mese

Durata di ogni incontro/laboratorio: minimo 2 ore massimo 4 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola e aree attigue (parchi, giardini, strade, torrente)

Costo: gratis

Informazioni e contatti

Intercral Parma aps

via Sartori, 39 Parma

E-mail: info@intercralparma.it

tel 0521969637 Pinardi Mauro

www.intercralparma.it

UNA TERRA DA SOSTENERE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II° grado
Durata	Da novembre 2024 a giugno 2024
Organizzato da	Cooperativa Sociale Cigno Verde

Obiettivi del progetto

Cosa significa "agricoltura sostenibile"? Il percorso conduce alla consapevolezza dell'importanza del metodo di produzione biologico e di altri metodi ecosostenibili nelle produzioni vegetali ed animali. Dai principi cardine alle azioni più concrete come realizzare un orto a scuola, dalle produzioni a km 0 del territorio a quelle provenienti dall'estero con forte impatto inquinante, per essere in grado di scegliere cosa consumare, consapevoli che ciò che scegliamo ha un peso per il futuro della nostra Terra.

Descrizione delle attività

Il percorso può comprendere i seguenti incontri/laboratori:

L'agricoltura biologica e altri metodi ecosostenibili: principi e conoscenza dei diversi livelli di impatto sull'ambiente (2 ore);

Che contadino sei? Gioco di simulazione per scegliere tra agricoltura convenzionale, produzione integrata e agricoltura biologica (2 ore);

Cibi migranti: la distanza tra produttore e consumatore, le filiere diverse e il meticciamiento degli alimenti (2 ore);

Visite all'orto produttivo del Progetto Nativa o impostazione di un orto a scuola o in cassette. Le visite agli orti sono caratterizzate dall'approfondimento dei temi della stagionalità di frutta e verdura e della trasformazione ciclica dei vegetali (5 ore).

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4 per classe (o gruppo studenti)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2h + 1 uscita da 5 h

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola + Progetto Nativa a Casaltone di Sorbolo.

La Cooperativa è inoltre attrezzata con un **furgone-laboratorio** elettrico dotato di **aula mobile da esterno** con cui svolgere le attività direttamente presso le aree esterne delle scuole o presso aree verdi vicine alle scuole stesse, per realizzare i propri interventi di *outdoor education*.

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Lara Lori l.lori@cignoverdecoop.it

Chiara Fornari c.fornari@cignoverdecoop.it

0521.995328

EDUCAZIONE ALIMENTARE, BENESSERE, CORRETTI STILI DI VITA, EDUCAZIONE MOTORIA E SPORT, SOSTENIBILITÀ

Destinatari	Scuole Secondarie di I e II grado
Durata	Settembre 2023 maggio 2024
Organizzato da	Fit Lady

Obiettivi del progetto

Apprendere il valore del cibo nei suoi aspetti nutrizionali; apprendere il rapporto tra cibo, salute e ambiente; apprendere quali sono i comportamenti e gli stili di vita sani che possono essere applicati nel quotidiano.

Sviluppo del senso civico, del rispetto e della valorizzazione delle differenze;

Maturazione di una cittadinanza attiva nella consapevolezza dell'attuale complessità della nostra società, connessa e interdipendente;

Educazione al consumo, per una maggiore consapevolezza dei diritti dei consumatori

Descrizione delle attività

Lezione interattiva sui seguenti argomenti:

la situazione attuale: dati di partenza e problematiche

Soluzioni: alimentazione bilanciata ed esercizio fisico

Strategia: comprendere che siamo quello che mangiamo, conoscere la dieta mediterranea, la sua importanza e le sue problematiche, essere consapevoli dell'importanza dell'esercizio fisico, essere consapevoli dell'impatto dello stile di vita sull'ambiente, seguire l'esempio dei centenari delle zone blu

Sarà possibile avvicinarsi ai temi in modo coinvolgente e dinamico, superando il tradizionale approccio frontale, introducendo strumenti vicini al mondo dei giovani, come i video umoristici, e, al contempo, incoraggiare l'apprendimento cooperativo e l'imparare attraverso il fare, con idee e attività che possono essere trasversali ai diversi gradi scolastici

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Giovanna Scarna Casaccio www.fitlady.it

giovanna@fitlady.it

RICERCA LA MENTE TROVI IL TUO CORPO

Destinatari	Scuole Secondarie di I e II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	ASD Drago rosso kung Fu Parma

Obiettivi del progetto

Questi corsi servono a migliorare l'onestà, la lealtà, l'umiltà, e la perseveranza.

Con le arti marziali i ragazzi iniziano a scoprire il proprio corpo, a controllarlo e amarlo. La pratica della disciplina insegna a rapportarsi con il gruppo, preparando nel modo migliore all'integrazione sociale. Le attività ricche di sensazioni, esperienze nuove aiutano a prendere coscienza delle proprie capacità e disponibilità psicofisiche, a vincere la timidezza la paura, a riprendere la fiducia in sé stessi contribuendo alla formazione del carattere dandogli sicurezza, necessaria alla maturazione. Il WING CHUN favorisce uno sviluppo armonioso del corpo e mente insieme a consapevolezza e agilità, mentre si rafforza il sistema immunitario. Il WING CHUN guida a scoprire il piacere del movimento. Nessuna violenza nella loro evoluzione, ma la ricerca costante dell'equilibrio e della perfezione del movimento, che educa all'interiorizzazione di un comportamento basato sul reciproco e profondo rispetto per il compagno, per il Maestro e per il luogo dove ci si allena. La pazienza, la calma e la costanza, saranno le armi migliori che l'insegnante potrà usare con i suoi allievi.

Descrizione delle attività

Riscaldamento per preparare il corpo dei ragazzi all'attività fisica.

Tecnica di base: le fondamenta delle arti marziali, posizioni di base e movimenti di difesa.

Forme: sequenze di movimenti predefiniti che integrano tecniche per formare dei giusti movimenti
Contatto e divertimento: Le attività includono spesso interattività (scambio di informazioni) di contatto che sviluppano l'agilità e memorizzazione dei movimenti, la velocità e la cooperazione portano al divertimento.

Abilità di autodifesa: Gli istruttori insegnano ai ragazzi come evitare situazioni pericolose, ma sempre enfatizzando l'importanza di evitare la violenza.

Valori etici: Periodicamente, i ragazzi avranno la possibilità di progredire verso nuovi obiettivi, che li motiveranno a continuare ad impegnarsi e migliorare le loro abilità. I principi delle arti marziali, come l'onestà, la lealtà, l'umiltà e la perseveranza, vengono incoraggiati e insegnati per aiutare a crescere come individui responsabili e rispettosi.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 30

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: a carico della scuola 3000 euro

Informazioni e contatti:

CANDITA FRANCESCO 3534285434 – dragorossokungfuwingchun@gmail.com

<https://dragorossokungfuwingchunparma.simdif.com/>



Progetti per la Scuola Secondaria di II grado





OPEN 5 - LABORATORI PER IL CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità Titolari del Progetto: Centro Studi Movimenti, Centro Antiviolenza, Giolli Coop, Maschi che si immischiano, Ausl

Obiettivi del progetto

OPEN 5 è un progetto, che da anni coinvolge Associazioni e Enti specializzati nell'educazione di genere, nel contrasto agli stereotipi e alla violenza di genere. I percorsi possibili sono 2.

Uno è incentrato sul **femminile** e ha come obiettivi:

- Accompagnare nell'individuazione degli stereotipi di genere spesso presenti nell'educazione, nei mass media, e facilmente introiettati
- Capire che cos'è la cultura patriarcale e in quali forme ancora sopravvive
- Conoscere le storie delle ragazze e delle donne che storia si sono ribellate alle disuguaglianze di genere, gli anni del femminismo che hanno portato a rilevanti cambiamenti nelle libertà e nei diritti
- Capire che cos'è la violenza di genere, le cause, le possibili strategie per uscirne
- Educare al rispetto, all'ascolto, e alle relazioni sane e non prevaricanti

Un altro è invece incentrato sulla **mascolinità** e ha come obiettivi:

- Accompagnare nell'individuazione degli stereotipi di genere spesso presenti nell'educazione, nei mass media, e facilmente introiettati e invisibili (soprattutto quelli maschili)
- Educare a una mascolinità non tossica e più libera
- Capire che cos'è la violenza maschile sulle donne e di genere e quali sono le cause
- Educare al rispetto, all'ascolto, e alle relazioni sane e non prevaricanti

Descrizione delle attività

I laboratori mirano a individuare le influenze culturali e gli stereotipi di genere presenti nella cultura e nell'educazione, spesso difficilmente identificabili. Si aiuterà la classe ad analizzare la società e a scoprire le disuguaglianze di genere e le modalità per superarle. Si approfondirà il tema delle relazioni, del rispetto, dell'ascolto, della violenza di genere, delle sue radici, forme e modi per individuarla e uscirne. Lo si farà analizzando anche il racconto che i media fanno di questi tragici eventi. Gli incontri saranno tutti laboratoriali, attraverso lavori di gruppo, giochi e attività.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 4

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: in classe

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Dominique Zilocchi – d.zilocchi@comune.parma.it

I moduli per aderire al progetto saranno inviati direttamente dal Comune di Parma alle scuole



MI PRENDO IL MONDO SETTIMANA DELLA CRESCITA, DELLA FORMAZIONE E DEL LAVORO

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado, Secondarie di II grado Intera città
Durata	dal 25 al 28 gennaio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Sport e Giovani S.O. Giovani Salone del libro srl

Obiettivi del progetto

Formare ed assistere i giovani nel mercato del lavoro del futuro e divenire punto di riferimento nazionale per l'occupabilità giovanile, con un evento periodico che preveda anche una dimensione culturale (dibattiti e confronti) per stare al passo con una società che muta e che ridefinisce il concetto stesso di lavoratore.

Descrizione delle attività

L'organizzazione prevede l'alternanza di incontri aperti al grande pubblico, conferenze dirette alle classi Secondarie di I e II grado, momenti laboratoriali e prestazionali dedicati a target specifici di studenti e professionisti.

I ragazzi potranno partecipare attivamente a: -progettazione dei contenuti, -supporto all'organizzazione, - creatività e supporto digitale.

La partecipazione prevede l'inserimento nei percorsi di PCTO

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto:

Nel mese di settembre lancio di una call per ragazzi dai 15 ai 20 anni.

Il progetto sarà articolato in 3 sezioni:

- **Pedagogica e culturale** (lezioni di intellettuali);
- **Esperienziale e pratica** (laboratori dedicati organizzati da partner del territorio);
- **In scoperta** (sportello dei servizi legati a scuola, lavoro, università)

Durata di ogni incontro/laboratorio: variabili a seconda delle attività strutturate

Luogo di svolgimento dell'attività: Auditorium Paganini e altri luoghi della città (evento diffuso)

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

SO Giovani:

Emanuela Allegri e.allegri@comune.parma.it Tel 0521 218265

Anna Fragni a.fragni@comune.parma.it Tel 0521 218583

link al sito: <https://www.comune.parma.it/giovani-a-parma/>



IMPRESA IN AZIONE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da novembre a maggio
Organizzato da	Comune di Parma Settore Sport e Giovani S.O. Giovani JA Italia - Junior Achievement Young Enterprise Italy ets

Obiettivi del progetto

- Stimolare l'autoimprenditorialità e rendere più consapevoli verso l'eventuale scelta imprenditoriale, incoraggiare attitudini positive come intraprendenza, spirito di innovazione, creatività, avvicinare e preparare al mondo del lavoro, presentando modelli e prassi aziendali, ruoli professionali, settori che offrono maggiori opportunità occupazionali

Descrizione delle attività

Impresa in azione è il più diffuso programma di educazione imprenditoriale nella scuola superiore, è accreditato dalla Commissione Europea come "la più efficace strategia di lungo periodo per la crescita e l'occupabilità dei giovani"

Le classi che partecipano costituiscono delle mini-imprese a scopo formativo e ne curano la gestione, dotandosi di una struttura manageriale e di ruoli operativi, documenti, prassi e regole, con il fine di sviluppare un'idea imprenditoriale (un prodotto, un servizio, un'applicazione digitale...) vendere il prodotto/servizio realizzato e gestirne i proventi.

Il programma viene erogato in classe da un docente tutor interno alla scuola che ha accesso ai materiali didattici ed ad un percorso formativo dedicato (con ore di formazione riconosciute su piattaforma S.O.F.I.A.) ad affiancare la classe un esperto d'azienda volontario con il ruolo di "Dream Coach". Il percorso prevede 80-120 ore curricolari e/o extracurricolari (50% attività pratiche), adattabili alle esigenze della didattica.

A partire dal mese di aprile di ogni anno, le classi possono partecipare ai Campionati di imprenditorialità. La finale nazionale si svolgerà proprio a Parma nel mese di maggio 2024. Dato l'alto valore formativo di questa esperienza, il Ministero dell'istruzione ha inserito la competizione nazionale tra le gare che permettono di accedere all'Albo Nazionale delle Eccellenze. Impresa in azione è valido ai fini PCTO per un monte ore che può arrivare fino a 120 ore.

N.B. Ai fini dell'ottemperanza agli obblighi delle 30 ore annuali di attività orientativa previsti dalle Linee Guida Ministeriali sull'orientamento (DM n. 328 del 22 dicembre 2022), l'iniziativa consente di totalizzare fino ad un massimo di 60 ore

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 7 incontri formativi per docenti; 3 incontri formativi per studenti

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1,5 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

persona di riferimento: Roberta Pasini Mail: roberta.pasini@jaitalia.org Tel. +39 348 8697285

link al sito <https://www.jaitalia.org/programma/impresa-in-azione/>



RICERCA SUL “BENESSERE GIOVANILE” PROGETTO DI RICERCA/AZIONE RIVOLTO AGLI ALUNNI DI SCUOLA SECONDARIA

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da gennaio a novembre 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Sport e Giovani S.O. Giovani Università di Parma /CIRS

Obiettivi del progetto

L'Osservatorio ha l'obiettivo di indagare il tema dello stato di benessere/malessere psico-sociale dei giovani a Parma: cogliere le loro difficoltà, le loro richieste ed i loro desideri per essere parte attiva della società e promotori del cambiamento. Proponiamo un approccio trasversale per creare rete tra Enti territoriali e le diverse Agenzie e consideriamo la raccolta dati e la loro lettura una forte esigenza nel periodo post pandemico

Descrizione delle attività

- Costruzione di una metodologia di ricerca e strumenti di rilevazione basati su un ascolto strutturato dei giovani e che analizzi i dati da un punto di vista qualitativo e quantitativo
- Realizzazione e divulgazione di un report di ricerca rivolto a scuole e a chi opera con i giovani
- Percorsi formativi rivolti ad operatori appartenenti a servizi diversi (animatori-educatori-Youth Worker-allenatori)

Fasi del progetto:

- 1) raccolta dati nelle scuole (analisi quantitativa)
- 2) analisi qualitativa con focus group dedicati
- 3) impostazione processi ricerca/azione
- 4) disseminazione dei risultati e formazione operatori

Luogo di svolgimento dell'attività:

- 1) somministrazione del questionario presso le scuole
- 2) elaborazione dati/ricerca/disseminazione dei risultati in sede da definire

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Coordinatore scientifico Prof.ssa Chiara Scivoletto chiara.scivoletto@unipr.it
0521 034526



CO.DI.RE: consapevolezza, dialogo e responsabilizzazione per un nuovo modello di educazione civica alla cittadinanza globale
Laboratori di PARMA PER GLI ALTRI ODV: "TI PORTERÒ DALL'AFRICA UN BEL FIOR"
LA DONNA ETIOPE TRA RAZZISMO COLONIALE SFIDE DEL XXI SECOLO

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a dicembre 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Relazioni Esterne e Marketing del Territorio Ufficio Cooperazione e Relazioni Internazionali Realizzato da PARMA PER GLI ALTRI ODV Finanziato dall'Agencia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

Obiettivi del progetto

CO.DI.RE è un progetto realizzato da una rete di partners, ha l'obiettivo di fornire strumenti e informazioni per rinforzare il raggiungimento del Target 5 (Parità di genere) e 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide) dell'agenda 2030. Questo laboratorio ha i seguenti obiettivi specifici:

- Approfondimento della storia coloniale italiana
- Analizzare fonti storiche e dinamiche geopolitiche ed economiche del XXI secolo
- Acquisizione di strumenti per riconoscere stereotipi di genere e razziali

Descrizione delle attività

Il rapporto tra Africa e Italia, nel corso degli ultimi 150 anni è stato fortemente segnato dall'esperienza coloniale, tema per certi versi poco noto al grande pubblico. Dall'acquisizione della colonia "primigenia", l'Eritrea, nella seconda metà dell'800, arrivando alla violenta conquista dell'Etiopia nel 1936, i territori africani sono stati percepiti ed immaginati dagli italiani come territori di conquista, da civilizzare.

All'interno di questo immaginario, ha assunto un ruolo cruciale la sessualizzazione della donna colonizzata. Fin dalla fine dell'800 si affermò il mito della "Bella abissina", termine che descriveva e oggettivizzava la ragazza – spesso bambina – etiope ed eritrea; IDopo un breve inquadramento delle vicende coloniali italiane, si passerà ad analizzare la storia e il mito della "Bella abissina": la pratica del madamato, la sessualizzazione della donna colonizzata, le immagini, la letteratura e la legislazione razziale fascista che cercò di contrastare, con propositi razzisti, il fenomeno.

Si rifletterà, inoltre, sull'eredità culturale di questo mito, sopravvissuto alla perdita delle colonie. Nella seconda parte dell'incontro il focus sarà posto sul XXI secolo e sulle sfide contemporanee che vedono oggi protagoniste le donne etiopi ed eritree, tra sfruttamento e tentativi di emancipazione, attraverso l'uso di dati, filmati e testimonianze. **Condurrà il laboratorio** Domenico Vitale, storico, ricercatore presso l'Istituto storico della Resistenza e dell'età contemporanea di Parma. Collabora inoltre con diversi istituti di ricerca e associazioni culturali in Emilia-Romagna.

La partecipazione delle classi prevede una formazione per gli insegnanti (di n. 6 ore) che verrà svolta prima dell'inizio delle attività.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: incontri nelle classi di 2 ore ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola o sede dell'Associazione

Costo: gratis (Progetto finanziato dall'Agencia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo)

Informazioni e contatti:

Antonella Bardiani Segreteria 0521236758 segreteria@parmapergli altri.it



CO.DI.RE: consapevolezza, dialogo e responsabilizzazione per un nuovo modello di educazione civica alla cittadinanza globale

LABORATORI DI FONDAZIONE AVSI

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	da ottobre 2023 a novembre 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Relazioni Esterne e Marketing del Territorio Ufficio Cooperazione e Relazioni Internazionali Realizzato da Fondazione AVSI Finanziato dall'Agencia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

Obiettivi del progetto

CO.DI.RE è un progetto realizzato da una rete di partners, ha l'obiettivo di fornire strumenti e informazioni per rinforzare il raggiungimento del Target 5 (Parità di genere) e 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide) dell'agenda 2030. Questo laboratorio ha il seguente obiettivo specifico:

- sensibilizzare sui temi della solidarietà internazionale.

Descrizione delle attività

1. Incontro frontale con studenti su tematiche agenda 2030

"l'attività del terzo settore in casi di emergenza: un Network profughi per una cooperazione internazionale, il caso #HelpUkraine a Milano".

"AVSI for community: nuovi percorsi per un'autonomia e integrazione nel territorio italiano di stranieri e di MSNA".

Numero incontri/laboratori: 1 incontro in presenza

Durata del singolo incontro/laboratorio 1 ora+ consegna di un lavoro di laboratorio da fare in gruppi

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

2. Presentare percorsi sulle condizioni di vita in alcuni contesti del mondo evidenziando cause di squilibri globali nell'economia e nella distribuzione delle risorse

Webinar su lavori fatti da cooperanti AVSI in Paesi africani trattando temi quali il cambiamento climatico o l'economia circolare

La partecipazione delle classi ai laboratori prevede una formazione per gli insegnanti (di n. 6 ore) che verrà svolta prima dell'inizio delle attività.

Numero incontri/laboratori: 1 Webinar collegamento on line di

Durata del singolo incontro/laboratorio: 45 minuti (orario scolastico)

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: gratis

Evento finale/restituzione

Fondazione AVSI mette a disposizione tutto il materiale raccolto (video-slide) con i ragazzi per una mostra con a tema il lavoro trattato

Informazioni e contatti:

Rosalba Armando: rosalba.armando@avsi.org cell. 340 7949503



CO.DI.RE: consapevolezza, dialogo e responsabilizzazione per un nuovo modello di educazione civica alla cittadinanza globale - Laboratorio di ASSOCIAZIONE MANI: HIC SUNT LEONES vecchie e nuove cartografie sull’Africa. Dagli stereotipi delle mappe coloniali ai nuovi strumenti per la scoperta consapevole delle sfide ambientali e sociali attuali.

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	da ottobre 2023 a novembre 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Relazioni Esterne e Marketing del Territorio Ufficio Cooperazione e Relazioni Internazionali Realizzato da Associazione MANI Finanziato dall’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

Obiettivi del progetto

CO.DI.RE è un progetto realizzato da una rete di partners, ha l’obiettivo di fornire strumenti e informazioni per rinforzare il raggiungimento del Target 5 (Parità di genere) e 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide) dell’agenda 2030. Questo laboratorio ha i seguenti obiettivi specifici: la capacità di gestire strumenti di ricerca sulla relazione tra territori e tra sé e realtà geopolitiche, verso la rappresentazione di cittadinanza globale; la capacità di riconoscere stereotipi e pregiudizi nella percezione e nella rappresentazione del continente africano; cogliere relazioni fra fenomeni complessi come cambiamenti climatici e migrazioni; acquisizione delle competenze digitali per la ricerca e l’approfondimento di temi legati alla geografia economica e politica.

Descrizione delle attività

A partire dall’antichità l’Africa è rappresentata attraverso stereotipi e narrazioni distorte che hanno contribuito a conferire al continente un alone di pericolosità, mistero e minaccia. Anche le mappe hanno risentito di questa visione, diventando dapprima strumenti di esclusione e in seguito espressioni di un potere coloniale e predatorio.

L’attività propone l’utilizzo di immagini satellitari e mappe interattive al fine di favorire la scoperta e l’approfondimento di alcune grandi sfide attuali che interessano il continente africano e, di conseguenza, il “territorio globale”, dai cambiamenti climatici allo sfruttamento delle risorse, dalle crisi politiche alle migrazioni. Verranno esposti e dibattuti alcuni stereotipi di ieri e di oggi sull’Africa, con particolare attenzione alla rappresentazione storica del territorio e alla percezione ancora attuale del continente come territorio ignoto, dominato dalla natura e denso di pericoli e disastri. Viene introdotto e approfondito il tema della correlazione fra cambiamenti climatici, crisi economiche e politiche e processi migratori, evidenziando con mappe e immagini le zone maggiormente fragili. La seconda parte, di carattere più laboratoriale, prevede l’utilizzo da parte degli studenti di semplici sistemi open source per la navigazione con immagini satellitari o con mappe di dati al fine di realizzare una ricerca guidata di luoghi del continente africano legati a temi di attualità, aree di crisi ma anche esempi di buone pratiche ambientali.

Conduttore: Federico Monica, Architetto e Dottore di Ricerca in pianificazione urbana si occupa da oltre quindici anni di analisi urbana e territoriale in Africa sub-sahariana.

La partecipazione delle classi ai laboratori prevede una formazione per gli insegnanti (di n. 6 ore) che verrà svolta prima dell’inizio delle attività

Luogo di svolgimento dell’attività: Scuola

Informazioni e contatti:

mani.parma@gmail.com Telefono: +393475631516



CO.DI.RE: consapevolezza, dialogo e responsabilizzazione per un nuovo modello di educazione civica alla cittadinanza globale

LABORATORI CARITAS CHILDREN

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Dal 10/2023 a 12/2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Relazioni Esterne e Marketing del Territorio Ufficio Cooperazione e Relazioni Internazionali Realizzato da Caritas Children Onlus Finanziato dall'Agencia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

Obiettivi del progetto

CO.DI.RE è un progetto articolato in più azioni, realizzato da una rete di partners, ha l'obiettivo di fornire strumenti e informazioni per rinforzare il raggiungimento del Target 5 (Parità di genere) e 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide) dell'agenda 2030. L'obiettivo di questo laboratorio è il Target 4.7 (education for sustainable development and global citizenship).

Descrizione delle attività:

proiezioni di slides e video, giochi di ruolo e attività di gruppo per l'approfondimento di dinamiche globali che coinvolgono anche il nostro quotidiano. Alcune delle tematiche: consumo critico, finanza armata e finanza etica, migrazioni, distribuzione mondiale del consumo e delle ricchezze.

Questi temi saranno rinforzati dalle esperienze dirette che chi condurrà gli interventi in classe ha svolto in luoghi specifici (ad esempio: frontiera Italo francese e Italo slovena per tema migratorio, esperienze in Paesi del Sud del mondo in cui l'associazione Caritas Children Onlus ha progetti, ecc...)

La partecipazione delle classi ai laboratori prevede una formazione per gli insegnanti (di n. 6 ore) che verrà svolta prima dell'inizio delle attività.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 incontro da due ore (per 50 classi)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuole secondarie di II grado nella città di Parma

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

persona di riferimento,
BASSI GABRIELE
3479325332
g.bassi@caritaschildren.it
<https://www.caritaschildren.it/it/>



SPAZIO ALLE SCELTE PROCESSO DI SCELTA E PRESENTAZIONE DELLE OPPORTUNITÀ POST DIPLOMA- SERVIZIO INFORMAGIOVANI

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado Classi IV e V
Durata	ottobre 2023 aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Servizio Informagiovani Coop Auroradomus

Obiettivi del progetto

- conoscere le differenti opportunità post-diploma, sia in termini di formazione/studio che di altre esperienze utili allo sviluppo professionale (ITS e altra Formazione Superiore, Università, lavoro, mobilità all'estero e volontariato/servizio civile).
- stimolare riflessioni e condividere buone strategie per avviare processi di scelta consapevoli e autonomi.

Descrizione delle attività

Orientamento in uscita che integra una dimensione informativa, incentrata sull'esplorazione di un ampio ventaglio di opportunità post diploma, a un approccio più psicoeducativo volto a favorire la costruzione di "mappe personali" per le scelte future.

Metodologia:

- Warm Up- i mentor coinvolgeranno la classe con domande e quesiti per invogliare la riflessione personale sui processi di scelta.
- didattica frontale
- dibattito, in chiave orientativa sulle testimonianze dei giovani che hanno partecipato ad alcune opportunità coinvolti da Informagiovani.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore per classi singole e raggruppamenti

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Servizio informagiovani Via Melloni, 1/b Tel. 0521 218749 / 344 0422617

info@informagiovani.parma.it

Giorgia Curto referente per i progetti per le scuole

progettiscuola@informagiovani.parma.it

<https://informagiovani.parma.it/>



PERCHÉ FORMARSI? PRESENTAZIONE DEL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE SERVIZIO INFORMAGIOVANI

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado Classi IV e V
Durata	ottobre 2023 - aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Servizio Informagiovani Coop Auroradomus

Obiettivi del progetto

- approfondire i diversi segmenti della F.P. aperta ai diplomati. (ITS, IFTS e altra formazione superiore);
- presentare i requisiti di accesso, le macroaree di contenuto, i moduli disciplinari, titoli e sbocchi professionali;
- stimolare riflessioni auto-orientanti per valutare il grado di adeguatezza dei diversi corsi/percorsi con le proprie caratteristiche individuali (interessi, capacità, aspirazioni, ecc.).

Descrizione delle attività

Il modulo mira a far conoscere e comprendere le specificità del sistema della Formazione Professionale. L'intento principale è invitare gli studenti a valutare altre strade formative, possibili e adattabili alle proprie specificità, al fine di costruire i propri progetti professionali.

Metodologia:

- didattica frontale
- circle time- i mentor solleciteranno la condivisione di attitudini e aspirazioni personali degli studenti, entro un termine temporale prefissato.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore per raggruppamenti di due classi

Luogo di svolgimento dell'attività: c/o la scuola aderente al progetto

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Servizio informagiovani Via Melloni, 1/b Tel. 0521 218749 / 344 0422617

info@informagiovani.parma.it

Giorgia Curto referente per i progetti per le scuole

progettiscuola@informagiovani.parma.it

<https://informagiovani.parma.it/>

COME MI PRESENTO? CREAZIONE DEL “CV EUROPASS” E STRUMENTI PER LA RICERCA ATTIVA DI OPPORTUNITÀ - SERVIZIO INFORMAGIOVANI

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado Classi V
Durata	ottobre 2023 aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Servizio Informagiovani Coop Auroradomus

Obiettivi del progetto

- conoscere la piattaforma Europass (CV, lettera di presentazione, EQF)
- stimolare la “buona pratica” della documentazione in itinere delle esperienze (PCTO, stage/tirocini, esperienze non formali)
- creare curriculum vitae Europass
- fornire indicazioni utili a saper scegliere “come presentarsi” per inserirsi nel mondo del lavoro e per candidarsi ad altre opportunità (formazione post diploma, servizio civile, bandi di concorso e mobilità).

Descrizione delle attività

Esplorando la piattaforma Europass forniremo agli studenti conoscenze e metodi utili per la creazione del cv e documentazione delle proprie esperienze e competenze presenti e future.

Metodologia:

- brainstorming - per orientare gli studenti nelle informazioni;
- apprendimento esperienziale - i mentor guideranno la classe nella creazione di un cv;
- feedback - dei curriculum redatti autonomamente dagli studenti.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore cad. per classi singole

Luogo di svolgimento dell'attività: c/o la scuola aderente al progetto

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Servizio informagiovani Via Melloni, 1/b Tel. 0521 218749 / 344 0422617

info@informagiovani.parma.it

Giorgia Curto referente per i progetti per le scuole

progettiscuola@informagiovani.parma.it

<https://informagiovani.parma.it/>



INFORMAGIOVANI - GIOVANI IN-FORMAZIONE OPEN DAY ENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE SERVIZIO INFORMAGIOVANI

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	12 ottobre 2023
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Servizio Informagiovani Coop Auroradomus

Obiettivi del progetto

Mettere in evidenza le numerose opportunità offerte ai giovani come occasione di specializzazione dei loro percorsi formativi e professionali. Attraverso la creazione di una giornata aperta si intende raggiungere diversi destinatari tra cui:

- giovani (13-35 anni) e loro famiglie;
- adulti occupati/disoccupati;
- docenti di scuola secondaria di 1° e 2° (in particolare, docenti referenti per l'Orientamento);
- operatori del settore educativo e dell'orientamento

Descrizione delle attività

L'open day degli enti di formazione professionale di Parma e provincia prevederà la presentazione dell'intera offerta formativa del territorio, di seguito il programma di massima dell'iniziativa:

- stand degli Enti di Formazione professionale (Enti di F.P.) con operatori/referenti a disposizione per le informazioni sui percorsi;
- momenti assembleari di presentazione generale dell'intera offerta formativa del territorio, declinata nelle differenti filiere/segmenti/tipologie di corsi (IeFP, IFTS, ITS, A QUALIFICA, CORSI BREVI, LIBERO MERCATO)
- incontri di informazione ed orientamento a cura degli youth workers ed orientatori del servizio informagiovani

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 incontro

Durata di ogni incontro/laboratorio: 4 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Laboratorio Aperto- Complesso di San Paolo, Vicolo delle Asse,5

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Servizio informagiovani Via Melloni, 1/b tel. 0521 218749 / 344 0422617

info@informagiovani.parma.it

Claudia Giansanti coordinatrice del servizio

claudia.giansanti@auroradomus.it

342 770 6005

<https://informagiovani.parma.it/>



INFORMARSI PER IL DOMANI PRESENTAZIONE DI REALTÀ NON FORMALI E DI SERVIZI DEDICATI AI GIOVANI. SERVIZIO INFORMAGIOVANI

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado Classi III
Durata	attivabile da: da ottobre 2023 ad aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Servizio Informagiovani Coop Auroradomus

Obiettivi del progetto

- conoscere la piattaforma Europass (CV, lettera di presentazione, EQF)
- stimolare la "buona pratica" della documentazione in itinere delle esperienze (PCTO, stage/tirocini, esperienze non formali)
- creare curriculum vitae Europass
- fornire indicazioni utili a saper scegliere "come presentarsi" per inserirsi nel mondo del lavoro e per candidarsi ad altre opportunità (formazione post diploma, servizio civile, bandi di concorso e mobilità).

Descrizione delle attività

Esplorando la piattaforma Europass forniremo agli studenti conoscenze e metodi utili per la creazione del cv e documentazione delle proprie esperienze e competenze presenti e future.

Metodologia:

- brainstorming - per orientare gli studenti nelle informazioni;
- apprendimento esperienziale - i mentor guideranno la classe nella creazione di un cv;
- feedback - dei curriculum redatti autonomamente dagli studenti.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore per raggruppamenti di 2 classi

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Servizio informagiovani Via Melloni, 1/b Tel. 0521 218749 / 344 0422617

info@informagiovani.parma.it

Giorgia Curto referente per i progetti per le scuole

progettiscuola@informagiovani.parma.it

<https://informagiovani.parma.it/>



UNA VALIGIA DI LIBRI

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da Ottobre 2023 a Maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma S.O Spazio Giovani in Biblioteca Civica Coop Auroradomus

Obiettivi del progetto

È il progetto che la Biblioteca Civica, in collaborazione con la Cooperativa Auroradomus, che gestisce lo Spazio Giovani all'interno della biblioteca stessa, promuove per appassionare i ragazzi alla lettura, facendo leva su un approccio metodologico che dissocia l'esperienza di lettura dal momento dello studio, dell'interrogazione e del voto, e lo avvicina piuttosto a quello della condivisione di riflessioni ed emozioni con i compagni, senza alcun esercizio di nozionismo o critica dotta. L'idea di lettura che si vuole trasmettere ai ragazzi, attraverso l'esperienza proposta, è che la lettura sia innanzitutto un piacere, e che la condivisione delle letture con i compagni possa ulteriormente amplificare questo piacere.

Descrizione delle attività

Il progetto consiste in incontri con le classi, o presso la Biblioteca Civica o all'interno della classe stessa, costruiti intorno ad una serie di bibliografie che esplorano narrativa, biografie, graphic novel e libri d'arte, libri di vario argomento tra cui anche musica e sport. Dopo aver destrutturato la classe e formato un cerchio, viene chiesto ai ragazzi di presentarsi, immaginando di essere loro stessi, con la propria storia di vita, un libro: "Quale storia racconti?". Questa fase dura circa 30 minuti. Successivamente, tornati in Spazio Giovani, una volta aperte le valigie di libri in mezzo al cerchio dei ragazzi, educatrice e bibliotecaria propongono alcuni titoli dalla bibliografia scelta, raccontando il vissuto emotivo che l'uno e l'altro libro hanno lasciato loro. I ragazzi possono scegliere, ognuno, un libro da prendere in prestito. L'incontro può essere singolo, e in questo caso il progetto si ferma nel momento della registrazione del prestito in Biblioteca, oppure prevedere un secondo incontro, questa volta in Biblioteca o in classe, entro cui dialogare con i ragazzi sui libri letti, adottando il metodo mutuato da diversi club del libro/gruppi di lettura. Le bibliografie scelte per la Valigia di Libri sono consultabili sul catalogo opac accedendo alla pagina dedicata del portale delle Biblioteche di Parma, nella sezione dedicata alla Biblioteca Civica, in Proposte per le scuole.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1-2

Luogo di svolgimento dell'attività: Biblioteca - scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Chiara Arneodo spaziogiovani.civica@auroradomus.it
0521031025 (Dal Lunedì al Venerdì dalle 15 alle 19)



WORKSHOP DI HANDSIGN IMPROVISATION

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado (preferibilmente ad indirizzo musicale)
Durata	Anno scolastico 2023-24
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Centro Giovani Montanara Gruppo Scuola coop

Obiettivi del progetto

Il progetto ha come obiettivo lo sviluppo delle seguenti competenze:

- Abilità di direzione di un gruppo di musicisti
- Capacità di creare musica da zero
- Pensiero critico
- Capacità di lavoro di gruppo
- Intercultural fluency
- Autodisciplina
- Capacità di problem solving
- Gestione del tempo
- Creatività
-

Descrizione delle attività:

Questo workshop ha come obiettivo quello di avvicinare le persone, musicisti e non, al fondamento della pratica musicale, ritrovando la sorpresa davanti al mistero del suono che nasce dal silenzio. La pratica dell'improvvisazione possiede un alto valore educativo in quanto coloro che la praticano devono imparare sul campo, senza preconcetti, ad ascoltare gli altri musicisti e a capire se e quando è il momento giusto di far sentire la propria voce in modo coerente e armonioso con ciò che sta risuonando intorno a sé. Una sorta di piccola democrazia musicale. La metodologia di lavoro è ispirata alla conduction di butch morris, alla improvised chironomy di roberto bonati e al handsign method di otomo yoshihide. Durante il laboratorio verranno insegnati una serie di segni che il direttore utilizzerà per creare musica da zero insieme agli studenti che, una volta familiarizzati con questi gesti, dirigeranno a loro volta l'ensemble per creare brani musicali insieme. Il workshop è rivolto a musicisti di qualsiasi background e abilità tecnica sullo strumento.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola con la possibilità di usufruire degli spazi della music factory presso il Centro giovani montanara

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Luca Oppici

l.oppici@grupposcuola.it - 3273450215

www.grupposcuola.it



ASSAGGIO DI CENTRO GIOVANI

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado (classi dalla terza alla quinta)
Durata	Anno scolastico 2023-24
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Centro Giovani Esprit Coop Eidè

Obiettivi del progetto

Gli obiettivi del progetto tendono allo sviluppo del benessere giovanile, nello specifico: sviluppo delle capacità di ascolto e concentrazione, sviluppo della creatività, accompagnamento di ciascun ragazzo in un percorso verso la scoperta di sé come individuo e all'interno del gruppo.

Descrizione delle attività:

"Assaggi di Centro Giovani" è un percorso che vuole far conoscere ai ragazzi delle superiori l'esistenza di spazi aggregativi cittadini in cui potersi sperimentare diventando protagonisti, proponendo loro esperienze significative di cittadinanza attiva.

Il percorso si struttura nel seguente modo:

- un momento in classe con due educatori di Esprit per provare un laboratorio che solitamente si propone al Centro Giovani: es.trucco e parrucco (1 incontro di 2 ore);
- un laboratorio di cucina ad Esprit con pranzo comunitario e possibilità di provare gli strumenti della sala prove musicale "Saletta Adorno", sempre accompagnati da due educatori di Esprit (1 incontro di 3 ore)
- un incontro con gli operatori di Unità di Strada dell'Ausl, per far conoscere il Servizio, attraverso la sperimentazione di giochi a tema (1 incontro in classe di 2 ore)
- Si prevedono altri due momenti che possano sollecitare le competenze di cittadinanza attiva (2 incontri di 2 ore ciascuno): a piccoli gruppi, la classe verrà ospitata ad Esprit, durante le prime ore del pomeriggio, affinché gli studenti possano aiutare ragazzi loro coetanei e delle Scuole Medie all'interno dello spazio compiti.

Durata incontri/laboratori previsti nel progetto/durata: 12 ORE (3 incontri da 2 ore+ 2 incontri da 3 ore)

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): Scuola e Centro Giovani Esprit, Via Emilia Ovest 18/A

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Elisa Soncini, e.soncini@coopeide.org, telefono 3455520739

<https://www.centrogiovaniesprit.it/progetto-teatrale/>

GRAPPLING BJJ

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	CENTER PARMA A.S. Dilettantistica

Obiettivi del progetto

Il mondo del grappling e del brazilian jiu jitsu si compone di due discipline simili ed affini, che si differenziano dall'udo o meno del gi, il costume tradizionale giapponese per le arti marziali. La soave arte, come è tradotta, si compone di tecniche, principalmente al suolo, volte a portare il compagno alla resa. con poche lezioni il ragazzo avrà un'idea delle posizioni di attacco, di difese e di alcune tecniche di controllo fondamentali. la disciplina è anche alla base delle arti marziali miste

Descrizione delle attività

Andremo a introdurre le discipline partendo da movimenti propedeutici (drill) e poi utilizzeremo gli schemi motori appresi per la parte propriamente tecnica.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 + 5

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis 1 ora

costo a carico della scuola 200 euro (€ 40,00) + IVA

Informazioni e contatti:

TASSI ANGELA

centerparma@libero.it

3402568111

www.teamcenterparma.com

ANIME ERRANTI A PROPOSITO DI FOLLIA

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	GIOLLI Società Cooperativa Sociale

Obiettivi del progetto

- Affrontare il tema della Follia nelle sue espressioni e nelle possibili relazioni con essa e con chi ne è portatore; definire collettivamente la follia;
- ricercare e nominare e comprendere pregiudizi, luoghi comuni, immaginari, paure collegati ai folli;
- favorire la diffusione di una cultura e di una prassi del rispetto, dell'ascolto, della collaborazione, della solidarietà umana e sociale e della comprensione e dell'inclusione;
- conoscere la storia, la trasformazione e lo sviluppo dei servizi di salute mentale;

Descrizione delle attività

Tre saranno i sentieri che verranno percorsi:

1) Il sentiero del corpo o quello che i corpi raccontano.

Con la proposta di semplicissimi giochi teatrali si porterà l'attenzione sulle tante storie che i corpi possono contenere, esprimere, narrare, cercando così di nominare quelle cose, talvolta, difficili da afferrare e che, raramente, si riesce a nominare. Cosa raccontano, ci chiederemo ad esempio, i corpi delle e dei folli; cosa possiamo guardare, vedere, leggere, scoprire soffermando la nostra attenzione su quei corpi.

2) Il sentiero della parola o quello che le relazioni possibili tra società e folli ci dicono del mondo.

Le relazioni tra società, cosiddette civili e folli, per quanto spesso uniche, sono inserite in un mondo sociale articolato, complesso dal quale vengono stimulate e condizionate.

La ricerca delle parole per definire il contesto ampio, sociale, all'interno del quale queste relazioni si svolgono, può permettere di comprendere quali limiti e quali risorse siano presenti nella società in cui viviamo e che significato, in tale cornice, assumano i concetti di follia e di normalità e le conseguenti pratiche della pedagogia, dell'educazione, dell'inclusione, del re-inserimento.

3) Il sentiero delle immagini o di come rappresentare e di come realizzare quello che desideriamo.

Alle riflessioni e alle narrazioni, alla ricerca collettiva sul tema cercheremo di far seguire uno spazio di lavoro in cui immaginare il passaggio dalla realtà descritta alla realtà desiderata; un passaggio dal mondo così com'è al mondo che vorremmo. Rappresenteremo attraverso piccole installazioni, realizzate con oggetti semplici maschere, gomitoli, burattini etc.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5h complessive di lavoro con la classe, realizzabili, a seconda delle esigenze specifiche indicate dalla/dal docente in un solo incontro di 5h. o in due incontri (2h.+3h.) o in tre incontri (2+2+1). Al quale si aggiunge 1h. Di confronto con l'insegnante referente che dovrà essere presente durante le attività.

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola, in classe o in una aula dedicata ai laboratori se presente e disponibile.

Costo: a carico della scuola, € 600,00

Informazioni e contatti: Massimiliano Filoni: massimiliano@giollicoop.it; maxfiloni@gmail.com 0521-687142 sede Giolli 349-6818536, cellulare personale al quale si prega di inviare un messaggio per concordare un appuntamento telefonico

FESTIVAL DELLA PACE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre a dicembre 2023
Organizzato da	Casa della Pace ETS

Obiettivi del progetto

Casa della pace è composta da un gruppo di associazioni che si sono impegnate in modo costante e organizzato per la pace, per il disarmo e per un'alternativa nonviolenta. Questo impegno si concretizza ogni anno nella realizzazione di un Festival della Pace. Attraverso una serie di incontri, conferenze ed eventi le associazioni perseguono la diffusione continua di cultura contro la guerra e informazione sulla vastità dei conflitti, delle violazioni dei diritti umani, delle ingiustizie e diseguaglianze nel mondo. Casa della Pace, all'interno del suo Festival rivolge in particolare alcune iniziative ai giovani, in collaborazione con gli istituti scolastici, Rete di Scuole per la Pace e il Comune di Parma, per far conoscere e dare gli strumenti utili per iniziare a lavorare per la pace.

Descrizione delle attività

Il Festival della Pace si svolge per tutto il mese di ottobre e novembre, componendosi di mostre, conferenze, film ed eventi con sedi e tematiche diverse. Alcune di queste iniziative vengono organizzate durante l'orario scolastico per permettere alle classi delle scuole secondarie di II grado di assistere e partecipare attivamente. Si toccheranno i temi della libertà di stampa, dello sfruttamento delle risorse nei paesi dell'Africa centrale, delle storie di testimoni di guerra e delle conseguenze delle guerre nel mondo, dell'utilizzo delle armi e del rifiuto delle armi di distruzione di massa e molto altro. Alle scuole verrà fornito il calendario completo delle iniziative e materiale didattico per l'educazione alla pace per un lavoro successivo in classe.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: da 1 a 6

Durata di ogni incontro/laboratorio: 3 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: altre sedi

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Zambelloni Chiara

casadellapaceparma@gmail.com

348 028621

<https://casadellapacepr.it/>

“DOLCI, ASPRE, GENTILI NOVELLE” LETTURA RAGIONATA DA IL NOVELLINO OVVERO L’ECO DEL MEDIOEVO

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	GIOLLI Società Cooperativa Sociale

Obiettivi del progetto

- Avvicinare gli/le studenti/esse alla lingua, al pensiero, alla cultura e alla storia medievale al di là di stereotipi e luoghi comuni;
- favorire una riflessione collettiva sui temi trattati dalle novelle proposte e favorire altresì un collegamento e un confronto con il presente;
- favorire una riflessione collettiva sulle trasformazioni fonetiche e lessicali della lingua ed una esplorazione – sperimentazione delle potenzialità espressive;
- favorire una riflessione collettiva sui significati, i sensi, i possibili utilizzi dello studio di letteratura e storia ad uso delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado;
- sperimentare le forme di potenziamento del racconto attraverso la lettura ad alta voce, l’interpretazione, l’uso del linguaggio e dell’espressività corporea;
- sviluppare collettivamente le storie: a partire dalle novelle proposte e sperimentare modi e forme di riscrittura utili a farle proprie e ad esplorare contenuti “nascosti”;
- favorire un buon clima di lavoro incentrato su rispetto, ascolto, solidarietà, collaborazione.

Descrizione delle attività

Il laboratorio svilupperà un piccolo percorso di 5h.

Si inizierà facendo emergere e raccogliendo dalla classe idee, immaginari, conoscenze sul medioevo, sulle funzioni e sui significati della letteratura, per entrare poi nella lettura di una selezione di alcuni racconti tratti da “Il Novellino” per individuare i possibili differenti livelli di interpretazione, per approfondire i temi incontrati e cogliere i possibili parallelismi e le differenze con il presente.

Si procederà poi alla lettura interpretativa del testo e /o ad una sua riscrittura collettiva.

Si concluderà individuando e nominando, con una riflessione, i significati, i sensi, i possibili utilizzi dello studio di letteratura e storia nella vita delle studentesse e degli studenti.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5h. complessive di lavoro con la classe, realizzabili, a seconda delle esigenze specifiche indicate dalla / dal docente in un solo incontro di 5h. o in due incontri (2h.+3h.) o in tre incontri (2+2+1). Al quale si aggiunge 1h. Di confronto con l’insegnante referente che dovrà essere presente durante le attività

Luogo di svolgimento dell’attività: Scuola, in classe o in una aula dedicata ai laboratori se presente e disponibile.

Costo: a carico della scuola € 600,00

Informazioni e contatti:

Massimiliano Filoni: massimiliano@giollicoop.it; maxfiloni@gmail.com 0521-687142 sede Giolli 349-6818536, cellulare personale al quale si prega di inviare un messaggio per concordare un appuntamento telefonico

NOI E "NON NOI" INCONTRO CON L'ALTERITÀ

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Proposta realizzabile in tutto il periodo dell'anno scolastico
Organizzato da	Associazione Kwa Dunia

Obiettivi del progetto

- indagare le origini del rifiuto dell'Altro e capire come si è costruita e modificata nel tempo la categoria esistenziale dello "straniero"
- favorire nei ragazzi la lettura dei processi migratori favorendone strumenti di interpretazione e capacità critica.

Descrizione delle attività

- Esploreremo le dinamiche che si attivano quando persone di diverse culture interagiscono. Riflettiamo sul pregiudizio come atteggiamento che caratterizza i processi di conoscenza fra le persone e sullo stereotipo come rappresentazione mentale che guida le relazioni fra i diversi gruppi sociali.
- Il concetto di alterità nella storia: intraprenderemo un percorso di analisi storica intorno ad eventi che riteniamo cruciali nella costruzione del mito della modernità attraverso l'occultamento dell'altro.
- I motivi e l'esperienza del migrare, ieri e oggi: ricercheremo connessioni per uguaglianza e per differenza tra il trascorso fenomeno migratorio italiano e le attuali migrazioni. Fra passato e presente, in luoghi diversi esistono elementi ricorrenti nei comportamenti delle persone e nelle fasi dei cicli migratori, così come esistono delle differenze: tutto ciò può aiutarci a capire meglio.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 3\4 incontri a scuola

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 2 ore per ogni incontro

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola o sede dell'associazione (è possibile vivere la proposta in solo incontro presso la casa laboratorio dell'Asinara, gestita dall'associazione in un solo incontro dalle ore 9 alle ore 15)

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Luca Dotti (Rappresentante Legale per l'associazione)
3296047007

Alessandra Frigeri (referente area scuola)
3285851740

www.kwadunia.it
associazione.kwadunia@gmail.com

LBHUMANITIES

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da novembre 2023 a aprile 2024
Organizzato da	Lions per LIFEABILITY AWARD

Obiettivi del progetto

Trasmettere l'etica ai giovani

Descrizione delle attività

Concorso Nazionale per racconto o Graphic Novel con protagonista un giovane che vive in Italia ed entra nel mondo del lavoro. I temi del concorso dovranno essere scelti in una di queste declinazioni dell'etica:

- **equità sociale;**
- **equità tra le generazioni;**
- **lotta al bullismo;**
- **equità tra nord e sud del mondo;**
- **salvaguardia dell'ambiente;**

Dimostrare che l'applicazione di alcuni elementi del CODICE ETICO LIONS siano applicati e che consentano di migliorare situazioni critiche nel mondo. Una commissione sceglierà i finalisti e una seconda commissione sceglierà i vincitori. I finalisti saranno accompagnati in visita a Bruxelles nella sede della UE. Ai vincitori sarà offerto un viaggio premio per due persone a New York o in Europa.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 incontro di un'ora a scuola per presentare il progetto. I ragazzi avranno alcuni mesi a disposizione per preparare l'elaborato.

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Luigi Fecci

luigi.fecci@gmail.com

3495574517

www.lbhumanities.com

I GIOVANI, LE LORO ROSE

PREPARAZIONE E REGISTRAZIONE INTERVENTI TIPO TED DEGLI STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Proposta realizzabile in tutto il periodo dell'anno scolastico
Organizzato da	Quanto Basta srls

Obiettivi del progetto

Oltre ad altri obiettivi pratici (nozioni di videoripresa e di montaggio, abitudine ad una retorica comunicativa gestuale e verbale), l'obiettivo forse più strategicamente importante è quello di fornire un modello operativo. In questo, il nostro progetto può costituire una sorta di startup che fornisca ai giovani degli strumenti di azione nell'universo della comunicazione, da replicare e da perfezionare poi autonomamente, sempre alla ricerca di una comunicazione consapevole e responsabile.

Descrizione delle attività

D'intesa coi Dirigenti degli Istituti si sceglieranno una o più classi di ogni scuola. Un primo step sarà costituito da una serie di incontri con la classe per individuare il tema oggetto dell'intervento. Il tema naturalmente sarà proposto dai ragazzi, con la consulenza dell'insegnante responsabile della classe, e potrà toccare ogni argomento in ambito culturale o sociale che agli studenti sembri significativo. Si potrà parlare dunque di cultura in senso stretto (arte, libri, cinema, teatro...), di ecologia, di temi sociali di attualità, di temi legati alla scuola e alla sua organizzazione, di proposte da rivolgere alle Amministrazioni locali... In accordo con l'insegnante, sarà poi individuato uno studente che si incaricherà di esporre il tema in un intervento di 15 minuti, secondo la tipologia dei TED, dunque senza intervista né contraddittorio. Negli incontri con la classe si potranno inserire anche questioni relative alle tecniche della comunicazione orale, alla espressività mimica e gestuale, alla retorica argomentativa.

L'intervento dello studente avverrà nello studio audiovisivo di qubitv.it, davanti agli altri studenti della classe. L'intervento sarà ripreso in presa diretta con telecamere professionali e montato direttamente in regia durante le riprese, per mantenere l'imprevedibilità della diretta e abituare gli studenti alla responsabilità di un intervento "senza paracadute". Il video verrà pubblicato sui social e consegnato alla scuola, Inoltre, sempre d'intesa con la Direzione scolastica, sarà consegnato alle altre scuole partecipanti al progetto, alle Amministrazioni locali di riferimento e agli altri stakeholder. L'insieme dei video prodotti andrà a costituire un filmato che sarà presentato in un incontro pubblico in un cinema della città o in altra situazione da definire.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: tendenzialmente 3 per ogni classe/Istituto, ma da concordare comunque con la scuola

Durata di ogni incontro/laboratorio: 50 minuti

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): I primi due incontri nella sede della scuola, il terzo negli studi televisivi di QuBitv.

Costo: costo a carico della scuola o di sponsor

Informazioni e contatti:

Istituzionale: Giuseppe Bisbano, produzione@qubitv.it, 340 3608218

Operativo: Luigi Allegrì, allegrilu@gmail.com, 388 3640765

www.qubitv.it

SCOPRI IL DRAGO CHE C'È IN TE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da settembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	QWAN KI DO PARMA ASD

Obiettivi del progetto

- Sviluppo avanzato delle abilità tecniche: far progredire le competenze tecniche dei ragazzi, consentendo loro di acquisire una padronanza maggiore delle tecniche di base e imparare movimenti e combinazioni più complessi.
- Potenziamento fisico: L'allenamento si focalizza sull'aumento della forza, della resistenza, dell'agilità e della flessibilità, rendendo i ragazzi atleti più completi e preparati.
- Preparazione per la competizione: Per coloro che desiderano competere, il corso prevede la preparazione per tornei e competizioni tecniche offrendo loro un allenamento specifico per affrontare avversari di livello simile.
- Sviluppo delle abilità di autodifesa avanzate: I ragazzi imparano a difendersi in situazioni più complesse e a gestire scenari di conflitto con maggiore sicurezza ed efficacia.
- Consapevolezza e controllo emotivo: Il corso incoraggia lo sviluppo dell'autocontrollo e dell'autodisciplina per gestire le emozioni e reazioni durante l'allenamento e nella vita quotidiana.
- Etica e filosofia delle arti marziali: Vengono introdotti principi etici e filosofici delle arti marziali, insegnando ai ragazzi l'importanza del rispetto, dell'umiltà e dell'integrità.
- Responsabilità e leadership: I ragazzi possono essere incoraggiati a diventare istruttori junior o aiutanti, sviluppando capacità di leadership e di insegnamento.
- Gestione dello stress e concentrazione: Gli studenti apprendono tecniche di meditazione e concentrazione per affrontare lo stress, migliorare la concentrazione e l'attenzione durante l'allenamento e nello studio.
- Rispetto e collaborazione: incoraggia la creazione di un ambiente di gruppo rispettoso, dove i ragazzi imparano a collaborare e a sostenersi a vicenda.
- Crescita personale: aiutare i ragazzi a crescere come individui, promuovendo la fiducia in se stessi, la determinazione e la consapevolezza di sé.

Descrizione delle attività

Riscaldamento dinamico, tecnica avanzata, sparring controllato, forme avanzate, esercizi di condizionamento, allenamento di autodifesa avanzata, focus sulla mentalità competitiva, approfondimento della filosofia, team building e collaborazione, valutazioni e promozioni

Numero incontri previsti nel progetto: 30

durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 1 ORA

Luogo di svolgimento dell'attività (a scuola o in altra sede): SCUOLA

Costo: 3.000€ costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

PALLAMIDESI CRISTIAN

338 8431167 – qwankidoparma@gmail.com

FOOD SKILLS: IL MONDO DEL CIBO OLTRE LA SCUOLA. LA FIGURA DEL GASTRONOMO

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da dicembre 2023 a febbraio 2024
Organizzato da	Associazione Gastronomi Professionisti

Obiettivi del progetto

Obiettivo del progetto è quello di presentare ai partecipanti le molteplici possibilità lavorative nel mondo dell'enogastronomia grazie a percorsi post-diploma con focus sulla figura del gastronomo professionista laureato.

Descrizione delle attività

Le attività saranno perlopiù frontali di circa **1h** ad incontro in cui verranno forniti gli strumenti utili a comprendere la figura del gastronomo e le diverse prospettive lavorative legate a questa professione.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 unico incontro

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola

Costo: Gratis

Informazioni e contatti:

info@gastronomiprofessionisti.it

FORMAZIONE DIDATTICA SUL VINO

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da Ottobre 2023 ad Aprile 2024
Organizzato da	Associazione Italiana Sommelier (AIS) Emilia

Obiettivi del progetto

Formare gli studenti delle scuole superiori approfonditamente al mondo del vino, prodotto millenario della nostra tavola, permettendo loro di comprendere la cultura di questa bevanda con l'obiettivo anche di renderli consapevoli al suo consumo.

Descrizione delle attività

Il progetto di 96 ore totali prevede due Moduli così divisi: 60 ore per il primo Modulo, che viene riferito alle classi IV, e 36 ore per il secondo Modulo, riferito alle classi V (così per permettere ai ragazzi del V anno di concentrarsi sull'esame di Maturità). Potranno prenderne parte tutti gli studenti regolarmente iscritti all'istituto, compresi quelli dell'eventuale percorso didattico serale. Dal punto di vista economico il costo del pacchetto è indipendente dal numero di iscritti e consta di 150€ + IVA 22% a lezione per 32 lezioni (ognuna di 3 ore). Pertanto, così specificato, il Costo Totale per la scuola, nei due anni, è di 4.800,00 € + IVA 22% (ossia 32 lezioni moltiplicato per 150 € + IVA 22%). I ragazzi che intendono partecipare sono tenuti a pagare una quota di 45€ a testa, per anno accademico, direttamente sul sito di AIS (pari alla metà del costo della quota annuale per l'iscrizione all'Associazione Italiana Sommelier, sconto non applicabile agli studenti dei corsi serali). In questo modo verranno regolarmente iscritti alla nostra Associazione, rendendoli a tutti gli effetti soci e permettendo loro, al termine del percorso scolastico, di frequentare, in ogni parte d'Italia, il 3° Livello AIS mancante, così da ricevere l'abilitazione di Sommelier AIS. L'iscrizione permetterà anche di ricevere gratuitamente i libri di testo necessari per entrambi i Moduli, scaricabili dallo studente direttamente dal sito. Come da regolamento dei corsi AIS, vige l'obbligo di frequenza e quindi sono permesse massimo 2 assenze per Modulo, pena il non superamento del percorso didattico. L'istituto scolastico, così come AIS, dovrà prevedere la creazione di una liberatoria per ogni partecipante, da far firmare ai tutori dei ragazzi minorenni, per poter somministrare, durante le lezioni, delle piccole porzioni di vino. Ad ogni incontro del corso sarà presente il direttore di corso che si occuperà di assistere il relatore durante la lezione, di eseguire il controllo delle presenze e il servizio del vino. Per le lezioni saranno necessari dei bicchieri che potranno essere forniti da AIS, o messi a disposizione dall'istituto stesso. AIS si occuperà di fornire gratuitamente i vini che verranno degustati.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto 32

Durata di ogni incontro/laboratorio 3 ore circa

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Anna Maria Compiani

annamaria.compiani@aisemilia.it, 3488735383

BOXE PER TUTTI IL PUGILATO FORMATIVO ED EDUCATIVO

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	BOXE PARMA – A.s.d Training Center

Obiettivi del progetto

Educare i giovani ai valori dello Sport e all'importanza di un corretto stile di vita; favorire l'integrazione sociale; acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria; saper prevedere e prevenire eventuali aggressioni. Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo e un migliore controllo delle proprie azioni e delle proprie emozioni.

Descrizione delle attività

Il progetto propone attività coinvolgenti e graduali, che permettano ai ragazzi di vivere intensamente il fascino della disciplina attraverso le diverse fasi di apprendimento e gli speciali passaggi che costituiscono il percorso di avvicinamento ad un'attività che, comunque, nella sua dimensione scolastica è destinata a rimanere quella di *no contact o a contatto controllato*.

Ogni giovane, quindi, attraverso il percorso di attività motoria a lui riservato, avrà la possibilità di acquisire e/o ampliare le conoscenze sulla disciplina del pugilato, dei suoi valori e delle sue innate qualità.

Il progetto verrà attuato attraverso l'impiego di laureati in Scienze motorie e tecnici federali di pugilato.

Al termine del progetto gli studenti avranno la possibilità di frequentare uno dei corsi che si svolgono in orario serale/pomeridiano presso la palestra della Boxe Parma previo appuntamento e previa presentazione di certificato medico

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10 incontri

durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: palestra della scuola + palestra Boxe Parma (presso piazzetto dello Sport)

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Prof. Michele Guareschi – michele.guareschi@me.com – 3483159128

Dott. Pasquale Garzilli – Pasquale_Garzilli@cotyinc.com - 3481575209

www.trainingcenterasd.com

DALLA NASCITA DEL DISCO ALLA TRAP: UN VIAGGIO NELL'EVOLUZIONE DELLA MUSICA MODERNA

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Scuola di musica CEM Lira

Obiettivi del progetto

Questo progetto mira a guidare gli studenti attraverso l'evoluzione della musica, focalizzandosi sul cambiamento delle tendenze musicali, dall'era di Louis Armstrong fino all'attuale scena della trap. Gli studenti acquisiranno una comprensione più profonda delle influenze culturali, sociali e tecnologiche che hanno plasmato la musica contemporanea.

Descrizione delle attività

Gli studenti esploreranno le diverse epoche musicali, ascoltando brani rappresentativi e analizzando come gli stili, i generi e le tecniche musicali siano evoluti nel corso del tempo. Attraverso discussioni guidate, progetti di ricerca e presentazioni, gli studenti scopriranno come artisti e innovatori hanno contribuito a definire nuovi suoni e movimenti musicali. Saranno incoraggiati a riflettere sul ruolo della musica nella società e a esprimere le proprie opinioni sulle tendenze musicali contemporanee.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 20 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 60 min

Luogo di svolgimento dell'attività: le attività, d'accordo con l'istituto, verranno svolte a scuola.

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Luca Valerio

3928160890

<https://cemlira.com/>

DIETRO IL VETRO

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado docenti
Durata	Da novembre 2023 a aprile 2024
Organizzato da	Associazione cult. ECHO Education Culture Human Oxygen

Obiettivi del progetto

Il progetto, già sperimentato con successo in numerose scuole di Parma dal 2021, si rivolge agli studenti delle Superiori per invitarli a **riflettere e approfondire le grandi domande** che la pandemia ha messo a nudo con forza e che sono la bussola della nostra vita:

Chi sono io? (ri-cerca di noi stessi), Chi è l'altro per me? (relazione con gli altri) e Che relazione ho con il luogo che abito?

Gli obiettivi del progetto sono il **contrasto alla Dispersione Scolastica** e lo **sviluppo Competenze Trasversali e Non Cognitive (Life Skill)**.

In particolare l'obiettivo del progetto è far acquisire agli studenti una maggiore consapevolezza di se stessi e della propria interiorità, delle eventuali barriere invisibili che li separano dal mondo, una fortificata motivazione esistenziale, oltre un senso di appartenenza a una comunità e ad un luogo e, infine, la sensibilizzazione alla sua cura.

Descrizione delle attività

Attività PCTO o Educazione CIVICA

Il lavoro, sempre **guidato dal nostro formatore/trice** e con il **supporto del/la docente**, è finalizzato ad aiutare i ragazzi a riflettere, esprimersi e a far emergere le problematiche che sorgono intorno al tema specifico scelto per poi discuterne insieme ed arrivare a formulare riflessioni e domande in maniera creativa e in **dialogo con un esperto artista** (dal mondo della danza, arti figurative, teatro, comics). Gli **studenti** vengono considerati dei **RI-CERCATORI** e **collaborano attivamente** alla realizzazione del progetto e al suo sviluppo e alle fasi di riflessione. La parte creativa consiste nell' **ideazione e realizzazione di un video** che diventa un "dialogo aperto" intorno alle domande generative insieme all'artista. Il progetto si conclude con la **restituzione finale**.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 6 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: 5 incontri a scuola e 1 incontro in esterno

Costo: 64 euro/ora a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Paola Greci | 3381583597 | pagreci@gmail.com

link: **VIDEO creati negli anni passati**

<https://www.youtube.com/@talkingteens/playlists> cliccare su DIETRO IL VETRO

GIOVANI CICERONI

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado docenti
Durata	Da novembre 2023 a aprile 2024
Organizzato da	Associazione cul. ECHO Education Culture Human Oxygen

Obiettivi del progetto

L'obiettivo del progetto è far acquisire ai Giovani Ciceroni importanza competenze trasversali quali:

la **conoscenza del patrimonio storico artistico locale**, insieme a capacità di **public speaking** e **orientering**, ad aumentare **l'autostima e la sicurezza**, il senso di **responsabilità**, oltre un **senso di appartenenza a una comunità** e ad un **luogo**, sensibilizzandoli alla **sua cura**.

I compagni accompagnati in visita alle statue acquisiscono **nuove conoscenza del patrimonio culturale** della città e **sperimentano l'impegno e il "coraggio" dei loro compagni** che si mettono alla prova guidandoli nel percorso cittadino.

Descrizione delle attività

Il progetto, già sperimentato dal 2019 con molto successo per gli obiettivi raggiunti, inizia con un **percorso di formazione** da parte del nostro esperto/a rivolto alle studentesse e studenti affinché diventino guide per i compagni di scuola che accompagneranno in una visita guidata alla conoscenza di alcune statue "parlanti" delle piazze della città di Parma che sono parte del percorso "*Talking Teens – Le Statue Parlano*" dedicate a personaggi protagonista della storia cittadina. (www.talkingteens.it)

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 5 incontri di 2 ore di formazione per i Giovani Ciceroni

Durata di ogni incontro/laboratorio/visita: 2 ore per ogni visita che i Giovani Ciceroni fanno per accompagnare le altre classi della scuola alle statue.

Luogo di svolgimento dell'attività: a Scuola

n. visite alle statue da concordare con gli insegnanti

Costo: 64 euro/ora a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Paola Greci | 3381583597 | pagreci@gmail.com

Link: https://instagram.com/talkingteens_parma?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

LA STORIA SIAMO NOI

LE MEMORIE DEI PARMIGIANI SUL TUO CELLULARE ! RACCONTA, SALVA E ASCOLTA LE STORIE DEI TUOI CARI.

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado docenti
Durata	Da novembre 2023 a aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma - Assessorato Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Servizi Cimiteriali insieme a ADE S.p.A., in collaborazione con le Biblioteche di Parma, Scuole Superiori di Parma ed Echo Podacsting e Podschool, e Associazione cult. ECHO Education Culture Human Oxygen a cura di Paola Greci.

Obiettivi del progetto

Il progetto **ha l'obiettivo di raccontare e salvare** le storie da non dimenticare delle persone sepolte al cimitero Monumentale della Villetta di Parma per conservare un patrimonio di memorie della comunità nella consapevolezza che la storia locale sia fatta anche dalle tante vite di coloro che hanno vissuto a Parma, i cui aneddoti e vicende, che custodiamo come ricordo, possono aiutare a costruire la **memoria collettiva della nostra comunità e tramandarla alle nuove generazioni**. Questo attraverso testimonianze, racconti, ritratti di cittadine e cittadini capaci di raccontare la storia di Parma e del suo territorio e coinvolgere anche le più giovani generazioni, rendendo tutti **più consapevoli del proprio passato e quindi del proprio presente**.

Le **cittadine e i cittadini di Parma** sono stati **invitati**, fino al 15 Novembre 2023, **a raccontare la storia** di un loro defunto sepolto al Cimitero della Villetta di Parma, inviando un testo di massimo 500 parole o un File audio di massimo 3' all'indirizzo podcast@adespa.it. Tutte le storie inviate verranno valorizzate durante **un evento che si svolgerà nella Primavera del 2024**.

Descrizione delle attività

Saranno coinvolte 10 classi delle Scuole Superiori di Parma che **avranno il compito di trasformare le dieci storie più rappresentative** della diversità delle figure ospitate alla Villetta **in podcast**, seguendo un **corso di podcast** e poi **sviluppando i testi e realizzando gli audio con i nostri esperti e con il supporto dell'insegnante della scuola**.

I podcast potranno poi essere ascoltati **sul proprio cellulare scansionando i QR code** sulle targhe **del percorso che verrà creato al Cimitero Monumentale della Villetta** e verranno **distribuite nei canali podcast italiani**.

Le adesioni per le classi che intendono partecipare dovranno essere effettuate entro il 30 Ottobre con una mail indirizzata a pagreci@gmail.com indicando: Scuola, Classe, Nome e Cognome docente e materia.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio/visita: 2 ore

n. 2 incontri da 2 ore per i 10 ragazzi della redazione (1 studente per classe che sarà lo speaker)

n. 5 ore per registrazione contenuti

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola

Costo: gratuito

Informazioni e contatti: Paola Greci | 3381583597 | pagreci@gmail.com
www.adespa.it/lastoriasiamonoi

VIVERE CON LA FIBROSI CISTICA CONOSCENZA CONSAPEVOLEZZA PREVENZIONE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da febbraio 2024 a giugno 2024
Organizzato da	Lega Italiana Fibrosi Cistica Emilia ODV

Obiettivi del progetto

Il progetto si prefigge l'obiettivo di diffondere la conoscenza della grave patologia genetica della Fibrosi Cistica, spiegare le modalità di trasmissione della patologia e soprattutto sensibilizzare i giovani, in potenziale età fertile, ad eseguire il test del portatore, così da diffondere nelle scuole il senso civico e sociale della prevenzione alla diffusione della malattia. I più giovani potranno così essere resi consapevoli dell'alta percentuale di soggetti portatori sani che, se ignorata, potrà in futuro condurre a nascite di bambini affetti dalla patologia. L'obiettivo della prevenzione, con la diffusione del test del portatore sano, ha come scopo sociale quello di ridurre drasticamente la diffusione e l'impatto della Fibrosi Cistica in favore delle nuove generazioni. Altra finalità significativa è sviluppare tra gli studenti la consapevolezza del valore di scelte a tutela della salute quale diritto fondamentale di ogni individuo, peraltro previsto anche dalla Carta costituzionale, e di responsabilità civile verso la collettività.

Descrizione delle attività

Il progetto si svilupperà con la programmazione di incontri in un unico appuntamento della durata di circa tre ore ciascuno, presso le classi o le assemblee degli Istituti scolastici che aderiranno alla proposta. L'incontro si strutturerà in due parti: la prima parte prevederà la visione del documentario "Aspettando la cura. La vita con la fibrosi cistica" della durata di un'ora e dieci minuti, girato con la partecipazione di pazienti e dei medici dei Centri di riferimento FC; la seconda parte si articolerà in un momento di confronto diretto con gli studenti per rispondere ai quesiti sorti durante la visione del filmato. I relatori potranno in quell'occasione, portare anche la loro personale e diretta esperienza nella gestione della patologia sia in qualità di pazienti, sia come genitori di ragazzi affetti da FC. Durante il momento di confronto con gli studenti, sarà introdotto lo strumento di prevenzione del test del portatore sano, e i relatori saranno supportati da una breve presentazione in power point, che potrà efficacemente illustrare l'importanza del test. Lo spirito con cui verrà condotto il dialogo sarà semplice, immediato e, il più possibile, interattivo con un intenso valore emozionale, così da sensibilizzare gli studenti a sottoporsi al test del portatore sano.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

durata di ogni incontro/laboratorio: 3 ore (compresa la fase di confronto)

Luogo di svolgimento dell'attività: presso le scuole

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Longo Manuela - 3493736448 - manuela.longo.pr@gmail.com

Elena Mazzarello - 3478503711 - elena.boccio@libero.it

Stefano Cresci - 3334096186 - stefanocresci68@gmail.com

www.fibrosicisticaemilia.it - fibrosicisticaemilia@libero.it

LEGGERE PER CONOSCERE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da novembre 2023 a marzo 2024
Organizzato da	Forum Donne Indipendenti - Aps

Obiettivi del progetto

Far conoscere agli studenti autori e opere letterarie italo-albanesi per aprire nuovi legami, storie e poesie che disegnano una realtà nuova, non conosciuta generalmente, diverse da quelle mediatiche e populistiche.

Descrizione delle attività

Incontri con autori poeti e scrittori italo albanesi per i ragazzi delle scuole secondarie di II che raccontano e parlano di autori importanti, voci poetiche e documenti scritti sulla storia dell'Albania e Italia, il legame antico e quello odierno

Intendiamo portare degli autori che vivono in Italia e per questo chiediamo un contributo solo per le spese del trasferimento di un giorno per la data dell'evento. Pensiamo che ne vale la pena in quanto gli autori sono professionisti e intendiamo realizzare dei progetti di spessore che possano davvero trarre interesse e conoscenze per i ragazzi.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: In base alla disponibilità della scuola possono essere da 2-4 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola o biblioteca

Costo: costo a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Lashi Elvira
3281995907
lashielvira@gmail.com

MIGLIORARSI ATTRAVERSO LA PRATICA DEL KARATE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	SHIN KI TAI ASD

Obiettivi del progetto

Il Karate deve essere inteso essenzialmente come un percorso di crescita che coinvolge tutti gli aspetti dell'essere umano: corpo, mente e, soprattutto, spirito, non come uno sport da combattimento che nasce con lo scopo di danneggiare e ferire l'avversario. Praticare il Karate-Dō non significa solamente allenare il proprio corpo e la propria tecnica, ma anche – e soprattutto – rispettare valori e norme etiche e morali. Solo attraverso il rispetto di questi valori e la fiducia negli ideali di sincerità, miglioramento, costanza diviene possibile procedere correttamente nello studio di questa straordinaria arte marziale. Per alcuni bambini e adolescenti l'autostima e la fiducia in se stessi non sono qualità scontate. Attraverso la pratica dell'arte marziale i più timidi acquisteranno maggiore sicurezza, impareranno a vincere le paure e a scaricare i piccoli stress, mentre i più irrequieti comprenderanno come gestire al meglio la propria vivacità.

Descrizione delle attività

I partecipanti al progetto saranno coinvolti in una serie di attività finalizzate all'apprendimento di alcune tecniche di base del Karate, senza trascurare gli aspetti culturali. Le lezioni, che alternano parti teoriche e parti pratiche, soffermandosi sui concetti fondamentali della disciplina, prevedono lo studio di tre aspetti fondamentali del Karate:

Kihon, l'apprendimento delle tecniche basilari e degli schemi motori che con la pratica diventano sempre più compositi e complessi. **Kata**, è un combattimento reale contro avversari immaginari durante il quale si eseguono composizioni e combinazioni di tecniche (forme) che richiedono la massima precisione di esecuzione. **Kumite**, è la forma di combattimento tipica del Karate.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 24

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: costo a carico della scuola - 2400 euro

Informazioni e contatti:

LUCA MOSSINI

info@artimarzialiparma.it

338.4844069 oppure 3384565504

<https://artimarzialiparma.it/>

LA CULTURA DEL DONO: DALL'ETICA DELLA SOLIDARIETÀ ALL'ETICA DELLA RESPONSABILITÀ

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado (in particolare 5°Superiori)
Durata	Da settembre 2023 a giugno 2024
Organizzato da	Le 5 Associazioni del Dono di Parma (ADMO, Adisco, Aido, Avis, Fidas)

Obiettivi del progetto

Promuovere la donazione quale scelta spontanea, gratuita, volontaria e anonima necessaria per concretizzare il diritto alla salute affermando che il dono di parte di sé è un atto di giustizia sociale e di altruismo fondamentale all'interno della Comunità.

Sensibilizzare i giovani delle Scuole Secondarie di Secondo Grado di questa provincia sui temi della donazione e del diritto alla salute per tutti, offrendo agli insegnanti l'occasione per informare, favorire e promuovere i temi della solidarietà e della partecipazione alla vita sociale.

Descrizione delle attività

Il progetto si compone di due incontri:

Un primo incontro caratterizzato da una parte più interattiva, che inizierà con la proiezione di un video e la successiva restituzione tramite domande scritte ai ragazzi di quelle che sono le loro impressioni. I ragazzi divisi in gruppi sono chiamati a rispondere e a portare così il loro contributo diretto all'incontro.

Un secondo incontro che inizia con il racconto delle esperienze dirette da parte di testimoni (donatori, riceventi e volontari) e prosegue con la presentazione delle 5 Associazioni del Dono lasciando sempre spazio per le domande da parte degli studenti. Alla fine dell'incontro verrà dedicato del tempo agli studenti che volessero eventualmente aderire a una o più delle Associazioni permettendo loro di ricevere le informazioni necessarie all'iscrizione.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2 (con disponibilità ad unire i due incontri in un unico incontro da 2 ore nel caso in cui questo fosse necessario)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola (possibilmente in una stanza in cui sia possibile creare i gruppi di lavoro per i ragazzi)

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Lorenzo Navarrini (ADMO)

Cell. 3341819236

mail: parma@admoemiliaromagna.it

<https://sites.google.com/view/leassociazionideldonoparma/multimedia>

IL BERE CONSAPEVOLE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado (classi 4° e 5°)
Durata	Da gennaio a maggio.2024
Organizzato da	Paolo Tegoni

Obiettivi del progetto

Attraverso una serie di lezioni frontali e casi di studio che verranno affrontati, ci si prefigge di stimolare la presa di coscienza degli studenti in rapporto al consumo corretto dell'alcol. Parimenti l'intento è di far cogliere la valenza delle bevande fermentate (vino, sidro, birra, altro...) sotto vari aspetti, in primis come "patrimoni" culturali. In particolare riferimento al vino, testimone della triade agroalimentare mediterranea, si seguirà un percorso geo-storico ben definito e l'analisi del saper fare vitivinicolo che contraddistingue l'originalità e le prerogative di ogni contesto territoriale considerato

Descrizione delle attività

3 lezioni frontali per classe della durata di 2 ore ciascuna (da valutare anche un'uscita didattica presso un'azienda vinicola, un birrificio o una sidreria del parmense.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 3 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: a scuola più eventuale uscita didattica

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Paolo Tegoni

paolo.tegoni@unipr.it

Cell. 3476119434

HUMAN LIBRARY SI CONSOLIDA E SI RINNOVA

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da autunno 2023 a autunno 2024
Organizzato da	Ass. capofila Montanara Laboratorio democratico a.p.s. in collaborazione con Officina Arti Audiovisive (laboratorio video), Associazione MicroMacro - Beatrice Baruffini (laboratorio di teatro), Associazione Amici della biblioteca di San Leonardo. Sostegno di Fondazione Cariparma (Bando "Leggere crea indipendenza")

Obiettivi del progetto Potenziare le risorse per lo sviluppo e la promozione sul territorio del Progetto Innovativo Biblioteca dei Libri Viventi.

La "Biblioteca Vivente" è rappresentata da "Persone Libro" che decidono di condividere, di raccontare una storia presa dalla propria esperienza di vita e di rispondere alle eventuali domande del "Lettore Pubblico".

Favorire e promuovere dinamiche relazionali di inclusione sociale e di confronto partecipato tra persone che, condividono i medesimi spazi urbani, ma spesso sono divise da stereotipi e pregiudizi sociali.

Dare voce alle narrazioni fra i giovani attraverso il linguaggio audiovisivo (Officina Arti Audiovisive del Gruppo Scuola) e il linguaggio teatrale (laboratorio condotto da Beatrice Baruffini dell'ass. MicroMacro).

Realizzazione editoriale in formato cartaceo e digitale dei Libri Viventi.

Descrizione delle attività i libri viventi sono persone di diversa estrazione sociale, nazionalità, genere, età, disponibili a narrare la loro storia e al pari dei libri cartacei sono consultati dai lettori/partecipanti in presenza, in un rapporto a uno a uno, presso la biblioteca sociale Montanara e in eventi pubblici cittadini.

L'esito finale è la produzione di alcuni clip di video human book trailer a maggio 2024.

La parte del progetto che potrebbe riguardare la Scuola è un Percorso di PCTO di un gruppo classe della fascia d'età 16-18, condotto da Officine Arti Audiovisive e dall'Associazione Micromacro nell'anno scolastico 2023-2024. È previsto di partecipare ad un laboratorio di teatro, sempre inserito nel PCTO dove ciascuno può sperimentare la propria ricchezza espressiva, la propria plasticità emotiva, attraverso modalità verbali (parola/monologo) e non verbale (sguardo, gesto, azione, intenzione, movimento). Ognuno potrà diventare un libro vivente, dare alle sue sensazioni ed esperienze un nome, (il titolo della sua narrazione) recuperarne il significato personale ed intimo. Ogni libro vivente sarà accompagnato da un oggetto che concretizza la memoria nella narrazione. Saranno utilizzate, come stimolo, anche significative letture di testi autobiografici.

A tali esperienze formative si aggiunge la partecipazione in orario scolastico di flash mob nella Festa della lettura a voce alta (LIBERA VOCE) che si terrà molto probabilmente a maggio 2024, sotto i Portici del Grano. Tutti i ragazzi e le ragazze della classe parteciperanno o come interpreti di libri viventi (con narrazione solo orale o protagonisti di video) o come lettore -uditore pubblico.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 40 ore complessive per gli studenti, in parte al mattino e in parte al pomeriggio.

Durata di ogni incontro/laboratorio: da concordare nel mese di settembre con la docente di classe.

Luogo di svolgimento dell'attività: da concordare con docente di classe; si prevede sia presso la Scuola che presso Officina Arti Audiovisive.

Costo: gratuito

Informazioni e contatti:

Marta Corradi, presidente Montanara Laboratorio democratico a.p.s.

Mail: montanara.labdem@gmail.com

Cell. 3382319761

Accettazione delle classi in stretto ordine cronologico di prenotazione.

Si prevede una continuità del progetto nell'a. s. 2024-2025.

IN BICI PER LE SCUOLE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da settembre a ottobre 2023 oppure da marzo a maggio 2023
Organizzato da	Skirace Asd Parma

Obiettivi del progetto

La bici è un mezzo di trasporto ed è ecologico oltre ad essere un'attività sportiva alla portata di tutti; combatte la sedentarietà e l'agonismo, che spesso è causa principale dell'abbandono della pratica sportiva, si apre un mondo ludico-sportivo poco conosciuto e dagli enormi benefici che va esplorato.

La scuola può avere un ruolo determinante non solo nell'istruzione ma anche nella cura della salute fisica e mentale di ogni giovane e futuro adulto; trasmette il concetto di buon senso e educare al rispetto di regole e norme del codice della strada.

Descrizione delle attività

Ogni esercizio viene proposto come gioco di squadra con regole da rispettare, mettendo a confronto gli allievi per esaltare solo l'aspetto tecnico e lasciare in secondo piano la prestazione fisica; ognuno ha una o più finalità rispetto agli obiettivi da raggiungere; attraverso questo metodo, gli allievi possono ottenere abilità di guida importanti, migliorare la capacità di rimanere concentrati, la propriocezione e coordinazione del proprio corpo, socializzare, rispettare il prossimo e le regole di comportamento della società e del codice della strada, in modo graduale e senza quasi rendersene conto, grazie all'entusiasmo generato dal gioco e dalla varietà degli esercizi.

Alle scuole elementari / medie / superiori con l'applicazione del protocollo triton game;

Il progetto triton game può essere svolto per alcune sue fasi nelle palestre o preferibilmente su aree esterne asfaltate come piazzali e aree naturali: prato / terra / ghiaia su terreno in piano;

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: minimo 3 ore a classe

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costi: costo a carico della scuola

- 7 €/h a bambino per un minimo di 3 lezioni a classe (min. 20 bambini);

- 140 €/h a classe sotto i 20 bambini.

Informazioni e contatti:

Mirco Panizzi 3482455088

Claudia Tacchio 3408568031

skiraceasdparma@gmail.com

OASI SOS NATURA E AMBIENTE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	3 mesi decisi dal responsabile (2023-2024)
Organizzato da	Theatro del vicolo – Campagna & Città

Obiettivi del progetto

Sensibilizzare su basi scientifiche e tecniche in merito alle problematiche ambientali/sia tramite informazione documentate che tramite l'arte (musicale e teatrale per una maggiore e più facile comprensione della tematica)

Descrizione delle attività

Un incontro/dialogo con al centro la tematica dell'ambiente e dei cambiamenti climatici Egidio Tibaldi e la sua equipe in veste di conferenziere quale geologo ambientalista e di cantautore quale musicista/regista da sempre impegnato nella difesa della natura e dell'ambiente senza lasciare spazio a compromessi ed opportunismi perchè con la natura non si può scherzare..e oggi possiamo verificare i risultati. Si parte da una doverosa informazione ben documentata tramite confronto con gli studenti per favorire un dialogo (non unidirezionale) che trae origine dalle esperienze di ognuno per calarle nel confronto scientifico non disdegnando ma favorendo l'interlocuzione tramite l'arte (la musica, il canto e la poesia) in continuità con la programmazione prevista.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 12 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: almeno 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis (con eventuale fornitura tecnica a carico della scuola, casse amplif. microfoni)

Informazioni e contatti:

dott. Egidio Tibaldi

cell: 368.3127917

mail: egidiotibaldi@gmail.com

PROGETTO ACCOGLIENZA

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado (CLASSI I)
Durata	5/6 Settimane (tra settembre ed ottobre)
Organizzato da	Vip Parma ODV

Obiettivi del progetto

Dall'IO al TU al GRUPPO: Lo scopo del progetto è permettere ai ragazzi delle classi prime di fare una conoscenza iniziale che vada oltre i pregiudizi delle apparenze, oltre la timidezza, oltre la SUPERFICIE. Mettere la classe in contatto in modo profondo e positivo per instaurare rapporti positivi e propositivi, tesi alla collaborazione di gruppo.

Descrizione delle attività

Si procederà con un primo incontro relazionale di ACCOGLIENZA atto a valutare il percorso da fare e stabilire il numero di incontri che potranno essere rivalutati, in base alle esigenze. Le giornate di incontro saranno fissate in accordo con il personale docente.

Tutte le nostre proposte sono **rivolte in primis ai ragazzi**, ma per noi è importante che gli insegnanti siano presenti e possibilmente partecipino ATTIVAMENTE, collaborando alla realizzazione ed al buon esito delle attività da noi proposte.

I giochi che noi proponiamo si differenziano a seconda dell'obiettivo:

- **GIOCHI DI CONOSCENZA – SINTONIA – FIDUCIA:** permettono di presentarsi, di conoscere i compagni, di entrare in contatto empatico
- **GIOCHI DI MOVIMENTO – ENERGIA:** aiutano a scaricare le energie in eccesso, i nervosismi ma anche a riscaldare il corpo
- **GIOCHI DI PERCEZIONE:** migliorano il livello di concentrazione, attenzione e capacità di ascolto
- **GIOCHI RILASSAMENTO:** utili a riequilibrare le energie
- **GIOCHI COOPERATIVI:** aumentare la coesione di gruppo e lo spirito di comunità
- **GIOCHI LIBERATORI**

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 3

durata di ogni incontro/laboratorio: 90/120 minuti

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Rossella (Tontarella): 3205765242, staffscuola.vipparma@gmail.com

link al sito: <https://www.vipparmaclownd.org/>

PROGETTO SCUOLA

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023/2024 - 3 mesi circa
Organizzato da	VIP Parma ODV

Obiettivi del progetto

Condurre i ragazzi attraverso un breve percorso ludico-emozionale che li porterà dall'IO al TU al GRUPPO. Verranno toccati aspetti di accettazione di sé, di accoglienza dell'altro, di ascolto, di interazione in gruppo.

Il tutto è mediato dal personaggio clown che è percepito naturalmente ludico e quindi più 'fuori dagli schemi'. La nostra esperienza è che dal clown si accettano più facilmente anche stimoli e provocazioni che altrimenti verrebbero rifiutate.

Cosa vuol dire giocare con i clown VIP a scuola: mettersi in gioco per il gruppo e nel gruppo: Crea coesione, Incentiva una maggior partecipazione consentendo di non esporsi in prima persona, Porta sullo stesso piano, valorizzando, le particolarità, Può essere organizzato per tutte le età, Facilità processi socio-educativi

Descrizione delle attività

- **GIOCHI DI CONOSCENZA – SINTONIA – FIDUCIA:** permettono di presentarsi, di conoscere i compagni, di entrare in contatto empatico
- **GIOCHI DI MOVIMENTO – ENERGIA:** aiutano a scaricare le energie in eccesso, i nervosismi ma anche a riscaldare il corpo
- **GIOCHI DI PERCEZIONE:** migliorano il livello di concentrazione, attenzione e capacità di ascolto
- **GIOCHI RILASSAMENTO:** utili a riequilibrare le energie
- **GIOCHI COOPERATIVI:** aumentare la coesione di gruppo e lo spirito di comunità
- **GIOCHI LIBERATORI**

Alla fine delle attività prevediamo un momento di condivisione con i ragazzi sulle emozioni provate e sulle attività svolte, rispondendo anche a loro ad eventuali domande.

Riserviamo poi una condivisione a parte tra noi e l'insegnante presente per capire insieme le dinamiche del gruppo e gli output emersi dall'esperienza.

Numero incontri/laboratori previsti: da 3 a 6, 1-2 volte al mese

Durata di ogni incontro/laboratorio: 90/ 120 minuti

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Rossella (clown Tontarella: 3205765242, staffscuola.vipparma@gmail.com)

link al sito: <https://www.vipparmaclown.org/>

GINNASTICA YOGA

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	CENTER PARMA A.S. Dilettantistica

Obiettivi del progetto

Yoga è una pratica millenaria per lo sviluppo della coscienza. Lavorando sul corpo e sul respiro, va ad agire anche sulle emozioni e sulla mente.

Descrizione delle attività

Si praticheranno tecniche di respirazione che aiuteranno la scioltezza della colonna vertebrale mantenendo la postura giusta preservando i giovani da scoliosi.

Gli esercizi proposti aiuteranno ad avere una giusta percezione con il mondo e con gli altri. Inoltre stimoleranno il benessere psicofisico dei ragazzi aumentando la concentrazione e la memoria.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 + 5

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis: 1 ora

costo a carico della scuola 200 euro (€ 40,00) + IVA

Informazioni e contatti:

TASSI ANGELA

centerparma@libero.it

3402568111

www.teamcenterparma.com

IMPARA AD INTRAPRENDERE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-2024
Organizzato da	CNA PARMA CNA FORMAZIONE E.R.

Obiettivi del progetto

Avvicinare gli alunni ai principi organizzativi di una start up, assumendo i contenuti minimi per orientarsi nel contesto imprenditoriale e le sue regole (forme giuridiche, principi di mercato, analisi dei fabbisogni, individuazione dei target di riferimento, normative di settore, step formali di apertura, logiche di marketing, ruolo delle risorse umane), trasmettendo così il valore di una cultura imprenditoriale.

Descrizione delle attività

Percorso articolato in un ciclo di lezioni attraverso il quale, partendo dalle possibili motivazioni che possono portare alla volontà di avviare un proprio progetto imprenditoriale, si guidano gli allievi nello sviluppo, attraverso pillole ed approfondimenti teorici, di un piano di marketing e di avvio di impresa basato sui progetti dei singoli allievi. L'intervento assume pertanto la forma di un contest sulla miglior elaborazione di un progetto imprenditoriale. Il percorso può riguardare un singolo gruppo classe, con l'elaborazione da parte di ciascun allievo di una propria idea imprenditoriale, oppure prevedere lavori di gruppo.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10 circa

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2-3 ore ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Marcello Mazzera – 348/5603429 – mmazzera@cnaparma.it

IN CHE FUTURO VOGLIO ENTRARE?

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-24
Organizzato da	CNA PARMA

Obiettivi del progetto

Orientare ragazze e ragazzi al mondo del lavoro, facendogli conoscere, valorizzandole, le sfaccettature di tanti diversi mestieri di tipo artigianale

Descrizione delle attività:

10 imprenditori/tutor aziendali di 10 settori rappresentativi del mondo delle PMI si rendono disponibili a parlare in modo più o meno tecnico (a seconda della scuola) del lavoro nel proprio settore e/o del mondo del lavoro in genere. Gli imprenditori possono essere coinvolti in vari format: singolarmente per la presentazione ad una platea/classe del proprio settore o del mondo del lavoro; a piccoli gruppi per dare un'idea più variegata del lavoro o per fare lavori con sottogruppi di classe; in gruppo più ampio, ad esempio, per simulare colloqui di lavoro con ragazze e ragazzi.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 (ma anche di più)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1-2 ore ad incontro

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Marcello Mazzera – 348/5603429 – mmazzera@cnaparma.it

PRONTI IN IMPRESA (E NON SOLO)

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-2024
Organizzato da	CNA PARMA

Obiettivi del progetto

Offrire ai giovani le competenze necessarie per l'ingresso in impresa (PCTO o primo inserimento). Contemporaneamente trattare tematiche che sono alla base del nostro vivere consapevolmente il mondo web e social.

Descrizione delle attività

La privacy e il trattamento in sicurezza dei dati. Che fine fanno i dati messi in rete? Con quali conseguenze per le imprese? Con quali conseguenze per le persone? Che modi abbiamo per tutelarci?

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2

Durata (in ore) di ogni incontro/laboratorio: 2 ore ad incontro

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Marcello Mazzera – 348/5603429 – mmazzera@cnaparma.it

SOSTENIBILE È POSSIBILE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023-2024
Organizzato da	CNA PARMA

Obiettivi del progetto

Far comprendere il valore trasversale della Sostenibilità: nei comportamenti, negli acquisiti, nella mentalità. Si parlerà anche di come questo si stia traducendo in un nuovo approccio nella gestione delle imprese (nuove competenze per l'occupabilità)

Descrizione delle attività

Percorso d'aula che alterna momenti frontali ad esercitazioni, al fine di creare figure consapevoli per una società più attenta ai temi della sostenibilità: ambientale, di genere, sociale.
Tematiche: ascolto, pensiero sistemico, circolarità, narrazione, design thinking.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 6

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore ad incontro

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

Marcello Mazzera – 348/5603429 – mmazzera@cnaparma.it

SPAZI D'OLTREMARE: COLONIALISMO, POST-COLONIALISMO E NUOVE SFIDE CONTEMPORANEE

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Anno scolastico 2023 - 2024
Organizzato da	PARMA PER GLI ALTRI ODV

Obiettivi del progetto

Questo progetto affronta i rapporti tra Parma/Italia e i paesi del Corno d'Africa, dal colonialismo italiano fino ai fatti più recenti riguardanti le migrazioni e la cooperazione internazionale. Questi percorsi didattici possono essere fruiti come PTCO, progetti di educazione civica o intesi come semplici incontri di approfondimento. Al termine dei percorsi, con le classi coinvolte è possibile organizzare momenti di restituzione pubblica, nei quali gli studenti propongono alla cittadinanza proprie riflessioni e narrazioni esito del percorso didattico intrapreso.

Descrizione delle attività:

Gli incontri sono suddivisi in due moduli: uno di carattere storico, nel quale si affronta la storia coloniale italiana attraverso documenti, immagini e biografie relativi al parmense; nel secondo sono analizzate alcune questioni contemporanee, come il neocolonialismo, le disuguaglianze globali, le migrazioni e la cooperazione internazionale.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: da 2 a 4 incontri, in base alla tipologia di progetto (PTCO, educazione civica ecc.). Se PTCO, sono da considerare anche alcuni incontri aggiuntivi di rielaborazione, da concordare con gli insegnanti.

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: in base alle esigenze della classe, gli incontri possono tenersi a scuola oppure in sede.

Costo: a carico della scuola

Informazioni e contatti:

segreteria@parmapergli altri.it – tel. 0521/236758 – D.ssa Paola Salvini

Video presentazione del progetto: <https://youtu.be/SLdJFDPx8U>

MIGRANTOUR

PASSEGGIATE INTERCULTURALI TRA PARMA E IL MONDO

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da settembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Kwa Dunia OdV

Obiettivi del progetto

Quanti sono i modi possibili di vivere la stessa città?

È come se ognuno di noi avesse una sua mappa della città che abita, fatta di luoghi di ritrovo, spazi di preghiera, angoli che fanno sentire a casa...

Dove vai, come ci vai, perché vai in quel luogo, perché esiste quel posto, cosa ti ricorda?

Queste sono le domande che animeranno gli studenti e le studentesse quando un accompagnatore o un'accompagnatrice interculturale li condurrà attraverso una mappa tutta sua. Lui (o lei) – cittadino/a parmense nato/a altrove – mostrerà la sua Parma, la sua bellezza e allo stesso tempo condurrà nel suo altrove attraverso ponti fatti di ricordi, di assonanze, di emozioni che ora non appartengono più solo a lui/lei ma che diventano vostri.

Descrizione delle attività

si prevede una passeggiata interculturale che dal Piazzale della Pilotta arriva in Piazza Ghiaia passando dal Parco Ducale e Oltretorrente.

Le proposte possono rientrare a pieno titolo nelle ore dedicate all'insegnamento dell'educazione civica istituita per L. 92/2019 dal 1° settembre dell'a. s. 2020/2021. In particolare, "guardare" la città con occhi diversi aiuta a sviluppare competenze operative quali "riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale-locale; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro".

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 passeggiata interculturale

Durata complessiva: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: passeggiata in città

Costo: 140€ per il gruppo classe

Informazioni e contatti:

Rosanna Pippa – 3492604456

Francesca Bigliardi - 3386582297

<https://kwadunia.org/migrantourparma/>

MIGRANTOUR WE ROAD TOUR

PASSEGGIATE INTERCULTURALI TRA PARMA E IL MONDO

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da settembre 2023 a dicembre 2023
Organizzato da	Kwa Dunia OdV

Obiettivi del progetto

Quanti sono i modi possibili di vivere la stessa città?

È come se ognuno di noi avesse una sua mappa della città che abita, fatta di luoghi di ritrovo, spazi di preghiera, angoli che fanno sentire a casa...

Dove vai, come ci vai, perché vai in quel luogo, perché esiste quel posto, cosa ti ricorda?

Queste sono le domande che animeranno gli studenti e le studentesse quando un accompagnatore o un'accompagnatrice interculturale li condurrà attraverso una mappa tutta sua. Lui (o lei) – cittadino/a parmense nato/a altrove – mostrerà la sua Parma, la sua bellezza e allo stesso tempo condurrà nel suo altrove attraverso ponti fatti di ricordi, di assonanze, di emozioni che ora non appartengono più solo a lui/lei ma che diventano vostri.

Descrizione delle attività

Fase 1 – passeggiata interculturale Migrantour alla scoperta della città con sguardi insoliti.

Incontri che porteranno gli/le studenti/esse a scoprire connessioni e differenze tra i luoghi che ogni giorno attraversano e Paesi lontani. Uno sguardo che attraversa Parma e arriva in Cile, Senegal, Filippine, Nigeria, Polonia, Camerun, Messico, Ruanda, Moldavia, Gabon, Brasile, Marocco, Argentina, Uganda. Il percorso prevede la partenza dal Piazzale della Pilotta e l'arrivo in Piazza Ghiaia. La passeggiata dura 2 h e si svolgerà nel giorno e nell'ora concordata con il docente.

Fase 2 – Laboratorio We Road Tour

Dopo le passeggiate interculturali le classi saranno coinvolte in processi partecipativi per la progettazione e realizzazione di We Road Tour: il gruppo classe guarderà la mappa della città, eleggerà i luoghi significativi rispetto al tema delle diversità: luoghi "rifugio" o spazi di conflitto ...

I laboratori saranno un'occasione perché gli studenti possano riconoscersi nelle loro capacità, desideri e paure. E perché, a partire da tale riconoscimento, possano costruire un gruppo in grado di lavorare insieme e risorsa a cui fare riferimento per crescere cittadini/e del mondo. Si lavorerà, sul potenziamento delle competenze di cittadinanza e, nello specifico, sulla progettazione in team.

Le proposte possono rientrare nelle ore dedicate all'insegnamento dell'educazione civica.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 passeggiata interculturale + 2/3 incontri (6h)

Durata complessiva: 8 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: passeggiata in città, laboratorio in spazi extrascolastici.

Costo: 140€ per il gruppo classe per la passeggiata, il percorso laboratoriale è gratis

Informazioni e contatti:

Rosanna Pippa – 3492604456

Francesca Bigliardi - 3386582297

<https://kwadunia.org/migrantourparma/>

LA FORZA DELLA FRAGILITÀ

Destinatari	Scuole Secondarie di II grado
Durata	gennaio e febbraio 2024
Organizzato da	Verso il Sereno OdV

Obiettivi del progetto

- Far conoscere la nostra realtà associativa al di fuori del Day Hospital e Reparto dell'On-cologia, dove Verso il Sereno svolge il proprio operato, evidenziando in particolare le attività creative e ludiche a favore di pazienti e familiari.
- Creare occasioni di confronto sull'imprevedibilità della vita e sul come si possa essere forti anche nella fragilità.
- Supporto materiale e soprattutto morale che il volontariato può offrire nei momenti critici della vita

Descrizione delle attività

Protagonisti dei due incontri saranno studenti e studentesse che, attraverso le loro domande, osservazioni e riflessioni, potranno dialogare con volontari e collaboratori di Verso il Sereno ed affrontare in modo semplice e aperto tematiche delicate, che spesso vengono eluse perché suscitano timori che solo la loro conoscenza può mitigare.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 2 con cadenza mensile

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2/3 ore ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività: scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Referente: Cristina De Bernardis, segretaria Verso il Sereno OdV

info@versoilsereno.it

Telefono e cellulare: 0521.702815 – 375.6197659 (da lunedì a venerdì 8-13)

Sito: www.versoilsereno.it



Proposte per gli insegnanti





GENDER NET - ALLEANZA TERRITORIALE PER UN'EDUCAZIONE TRASFORMATIVA ALLA PARITÀ DI GENERE PERCORSI FORMATIVI "PARI OPPORTUNITÀ E ORIENTAMENTO"

Destinatari	Docenti Scuole Secondarie di I e II grado
Durata	Da dicembre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Casco Learning in collaborazione con Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità

Obiettivi del progetto

Promuovere la lotta alla disparità di genere attraverso le discipline STEAM con un approccio interdisciplinare e coinvolgente, sostenere una conoscenza capillare e diffusa dei servizi del territorio legati all'orientamento, alla rimotivazione scolastica e allo sviluppo di competenze tecniche e trasversali

Verrà rilasciato attestato di frequenza

Descrizione delle attività

Percorso che fornisce strumenti, metodologie e riferimenti neuroscientifici per la progettazione di attività pratiche e inclusive volte a favorire la piena autonomia dei propri studenti, sia dal punto di vista dell'apprendimento (imparare ad imparare) che della capacità decisionale (orientamento formativo). Attraverso le pratiche dell'apprendimento esperienziale, i docenti, in qualità di facilitatori e mentori, possono favorire le condizioni affinché la parità di genere si concretizzi nelle fasi di orientamento e sviluppo di competenze tecniche e trasversali durante il percorso formativo di ogni studente e studentessa

Durata: 4 incontri pomeridiani da 3 ore ciascuno

Luogo di svolgimento dell'attività: CASCO Learning Center e LED (Laboratorio Energie Educative Didattiche del Comune di Parma)

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Per il Comune di Parma: Chiara Rossi c.rossi@comune.parma.it

Per Casco Alessandro Catellani a.catellani@cascolearning.it – 340/5829027



FRA SCUOLA E SOCIETÀ RAFFORZARE L'ALLEANZA DOCENTE+STUDENTE CON L'INFORMAZIONE - SERVIZIO INFORMAGIOVANI

Destinatari	Docenti delle Scuole Secondarie di II grado
Durata	attivabile da: da ottobre 2023 ad aprile 2024
Organizzato da	Comune di Parma S.O. Giovani Servizio Informagiovani Coop Auroradomus

Obiettivi del progetto

- conoscere ruoli e principali attività dei servizi ricreativi, culturali e socio-sanitari di Parma destinati ai giovani
- conoscere le principali realtà non formali, presenti sul territorio locale e nazionale, che offrono opportunità di volontariato, aggregazione giovanile, partecipazione attiva, creatività giovanile e mobilità all'estero
- riflettere sulla relazione docente-studente di tipo orientativo ed educativo qualitativamente più funzionale

Descrizione delle attività

Questo modulo pone l'attenzione sull'alleanza educativa/orientativa tra scuola e società, legame imprescindibile per la crescita personale degli studenti.

Informando i docenti su ruoli e principali attività dei servizi e le opportunità esperienziali destinate ai giovani, si vuole stimolare la riflessione degli stessi sull'informazione che orienta, dando un ventaglio di possibili stimoli educativi per i propri studenti.

Metodologia:

- didattica frontale
- circle time- i mentor stimoleranno l'analisi dei bisogni più significativi degli studenti, entro un termine temporale prefissato
- brainstorming- per orientarsi tra le informazioni e creare buone prassi
- questionari

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1 incontro

Durata di ogni incontro/laboratorio: 3 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: c/o la scuola aderente al progetto

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Servizio informagiovani Via Melloni, 1/b Tel. 0521 218749 / 344 0422617

info@informagiovani.parma.it

Giorgia Curto referente per i progetti per le scuole

progettiscuola@informagiovani.parma.it

<https://informagiovani.parma.it/>



CO.DI.RE: consapevolezza, dialogo e responsabilizzazione per un nuovo modello di educazione civica alla cittadinanza globale

L'EDUCAZIONE CIVICA TRA DIGITALE E METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE

Destinatari	Docenti di Scuole Secondaria di I e II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Comune di Parma Settore Relazioni Esterne e Marketing del Territorio Ufficio Cooperazione e Relazioni Internazionali Realizzato da CASCO Learning Finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo

Obiettivi del progetto

CO.DI.RE è un progetto, realizzato da una rete di partners, ha l'obiettivo è di fornire strumenti e informazioni per rinforzare il raggiungimento del Target 5 (Parità di genere) e 16 (Pace, giustizia e istituzioni solide) dell'agenda 2030.

L'obiettivo di questo laboratorio è:

- Maggiore conoscenza delle problematiche globali (*conflitti, fame nel mondo, povertà, disuguaglianze, consumi responsabili, energia pulita, crescita economica, ecc.*) e di due documenti chiave dell'educazione civica digitale, da un lato la strategia digitale dell'Unione Europea e dall'altro la riflessione complessiva dell'Unesco sulle sfide educative del presente.
- Acquisizione di competenze tecniche nell'ambito della **fabbricazione digitale** e/o del **digital storytelling**.
- Co-progettazione di **unità didattiche di educazione civica digitale** che prevedono il **coinvolgimento attivo degli studenti** in **percorsi/processi trasformativi** in grado di **promuovere/agire un cambiamento in merito ad una problematica locale e/o globale** attraverso la realizzazione di artefatti digitali (*podcast, video/spot, brano musicale, oggetto di fabbricazione digitale, articoli, campagna di comunicazione sociale,*

Descrizione delle attività

Ogni percorso formativo, rivolto a **n.30 docenti** dello stesso ordine e grado di scuola, avrà una **durata di 12 ore** suddivise in 4 incontri in presenza da 3 ore ciascuno.

Gli incontri si terranno il **giovedì pomeriggio dalle ore 16,00 alle 19,00** presso il CASCO Learning Center di via Udine 3 a Parma. Il percorso prevede il rilascio di un **attestato di partecipazione**.

Informazioni e contatti:

Alessandro Catellani a.catellani@cascolearning.it – 340/5829027



OPEN DAY DI PROTEZIONE CIVILE IDEE E STRUMENTI PER PROGETTARE A SCUOLA

Destinatari	Insegnanti di Scuole Primarie, Scuole Secondarie di I grado, Scuole Secondarie di II grado
Durata	Da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Corpo di Polizia Locale S.O Protezione Civile

Obiettivi del progetto

Il progetto è rivolto a docenti delle Scuole Primarie e Secondarie di I e di II grado del territorio cittadino ed è finalizzato ad ampliare, approfondire la conoscenza del mondo della protezione civile, sia per contribuire ad una progettazione complessiva di educazione civica, sia per fornire elementi utili alla predisposizione di interventi di prevenzione ad hoc su temi afferenti alla protezione civile stessa.

Descrizione delle attività

L'intervento formativo, organizzato presso la sede della Protezione Civile del Comune di Parma, prevede la trattazione di specifici temi in aula, la presentazione di alcuni esempi didattici e una visita guidata. Gli argomenti previsti nel programma d'aula sono i seguenti:

- Cos'è la Protezione Civile.
- I cambiamenti climatici e le calamità naturali.
- Quali sono gli specifici rischi, naturali ed antropici, incombenti sul territorio comunale, i loro effetti e gli eventuali danni a seconda della gravità.
- I modelli organizzativi locali con cui si prevede di affrontare eventi calamitosi ed emergenze.
- Gli strumenti di pianificazione Istituzionale.
- Il servizio di allertamento del Comune di Parma.
- I comportamenti da adottare nei vari casi di possibili emergenze, ma anche prima e dopo un evento calamitoso.
- La rete del Volontariato di Protezione Civile.

La visita guidata è prevista presso:

- Centro Operativo Comunale (sede in cui vengono gestite le situazioni e le criticità dovute ad eventi calamitosi che riguardano l'ambito territoriale comunale e provinciale).
- Sala Radio per le telecomunicazioni di emergenza.
- Deposito mezzi della Colonna Mobile Regione Emilia – Romagna.

Prevista la distribuzione di materiale informativo sul sistema di allertamento locale, "Allertati e protetti". Le richieste possono essere accolte sino al raggiungimento della disponibilità di posti d'aula, con un numero minimo di 10 iscrizioni.

Durata del laboratorio: 4 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: Centro Unificato di Protezione Civile. Parma, Strada del Taglio, 6 – Auditorium

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Ing. Fratta Daniele d.fratta@comune.parma.it ' 0521 - 218591

Dr.ssa Bonetti Lucia l.bonetti@comune.parma.it ' 0521 - 031863

Dr. Folli Luigi l.folli@comune.parma.it ' 0521 - 031948

<https://www.comune.parma.it/protezionecivile/home-protezione-civile.aspx>

SPEED-DATE PER INSEGNANTI/ORIENTATORI

Destinatari	Insegnanti Scuole Secondarie di I grado
Durata	Anno Scolastico 2023-24
Organizzato da	CNA Parma

Obiettivi del progetto

Far conoscere a chi deve orientare ragazze e ragazzi della scuola (classi 3[^]), una serie di mestieri reali e contemporanei, raccontati dagli stessi imprenditori che li svolgono

Descrizione delle attività

Incontro con modalità speed-date (micro colloqui di 6 minuti l'uno) da parte di 8 insegnanti/orientatori della scuola con altrettanti imprenditori in rappresentanza di 8 settori di attività importanti per il territorio parmense. Gli imprenditori potranno fornire una visione del futuro del proprio mestiere e del mondo del lavoro in genere agli orientatori, nella speranza che possano diventare validi ambasciatori del "valore del lavoro", dell'autorealizzazione attraverso il fare, dell'importanza di imparare un mestiere.

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 1

Durata di ogni incontro/laboratorio: 1 ora e 30 minuti circa

Luogo di svolgimento dell'attività: Scuola

Costo: gratis

Informazioni e contatti:

Marcello Mazzera – 348/5603429 – mmazzera@cnaparma.it

PRENDERSI CURA DELLA VITA INTEGRARE LA DEATH EDUCATION NEL PERCORSO SCOLASTICO

Destinatari	Insegnanti Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e II grado
Durata	Anno scolastico 2023-24
Organizzato da	SEGNALI DI VITA APS Dott.ssa Maria Angela Gelati

Obiettivi del progetto

Fornire gli strumenti ad insegnanti ed educatori di affrontare il tema della morte con i bambini e i ragazzi di tutte le età favorendo l'elaborazione, l'espressione, la condivisione di pensieri concernenti la morte propria e altrui, e di confrontarsi con l'angoscia di morte conseguente alla censura di questo tema nella società. La proposta si pone come obiettivo di essere un progetto pilota sulla Death Education rivolta ad insegnanti e educatori che operano nelle scuole del Comune di Parma.

Descrizione delle attività

1. Introduzione al percorso e contesto culturale;
2. Percorsi possibili di death education;
3. Essere pronti ad accogliere un argomento scomodo;
4. I testi e le materie scolastiche come strumenti di aiuto;
5. I lutti: una guida per chi aiuta;
6. Passaggi e trasformazioni nella costruzione dell'identità;
7. Laboratorio tematico (per esempio il collage emotivo);
8. Laboratorio tematico (coinvolgendo le classi in visita al cimitero);
9. Creatività e spiritualità;
10. L'importanza degli oggetti di memoria

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: 10 incontri

Durata di ogni incontro/laboratorio: 2 ore

Luogo di svolgimento dell'attività: istituti scolastici, orario curricolare

Costo: costo a carico della scuola 2500 euro più IVA

Informazioni e contatti:

Maria Angela Gelati

associazionesegnalidivita@gmail.com

+39 3356140819

www.ilrumoredellutto.com

OLTRE L'ORIZZONTE RESPONSABILIZZARE GLI ADOLESCENTI A RISCHIO

Destinatari	Insegnanti Scuole Secondarie di I e II grado
Durata	da ottobre 2023 a maggio 2024
Organizzato da	Psychèlab A.P.S.

Obiettivi del progetto

- accogliere i docenti nell'espressione dei propri vissuti, inserirli in una cornice di significato che sarà co-costruita, attraverso la conoscenza dei meccanismi di azione dello stress e delle sue conseguenze;
- far emergere e restituire strategie di coping favorendo una percezione soggettiva di competenza;
- saper individuare eventuali reazioni post traumatiche negli studenti attraverso il riconoscimento di "comportamenti sentinella" di disagio psicologico;
- padroneggiare attività per ri-allenare lo stare insieme e favorire circoli virtuosi di cooperazione emotiva e sviluppo di empatia tra studenti, come fattore di protezione interno alla classe;

Descrizione delle attività

Si propone un percorso di gruppo condotto da psicologhe e/o psicoterapeute, con un numero max di 15 docenti per gruppo

Gli insegnanti possono scegliere tra:

CORSO DI FORMAZIONE SULL'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Teoria + Workshop sull'individuazione e l'adattamento delle risorse didattiche
- Teoria + Workshop sull'implementazione di strategie d'insegnamento differenziate
- Teoria + Workshop sulla comunicazione efficace con gli studenti e le famiglie
- Teoria + Workshop sulla gestione dell'aula inclusiva

CORSO DI FORMAZIONE PER LA GESTIONE DELLE CLASSI DIFFICILI: STRATEGIE EFFICACI PER INSEGNANTI

- Teoria + Workshop sull'introduzione alla gestione delle classi difficili
- Teoria + Workshop sulle tecniche di coinvolgimento degli studenti
- Teoria + Workshop sulla gestione dei comportamenti problematici
- Teoria + Workshop sulla comunicazione efficace con gli studenti e i genitori

Numero incontri/laboratori previsti nel progetto: Durata di ciascun corso 4 incontri

Disponibilità a realizzare un massimo di 3 gruppi di insegnanti (max 15 partecipanti a gruppo)

Durata di ogni incontro/laboratorio: 4 ore ad incontro, 2 ore teoriche e due di laboratorio (16 ore totali)

Luogo di svolgimento dell'attività: Gli ambienti scolastici

Costo: costo a carico della scuola

Costo totale per ogni singolo corso euro 1600€ + iva al 22% (per 15 insegnanti)

Informazioni e contatti:

Rappresentante legale Psychèlab A.P.S. Marilena Masuri

cell: 3403767349 mail: info@psychelab.it



Spazi e opportunità educative





LED - LABORATORIO ENERGIE EDUCATIVE DIDATTICHE

Destinatari	0-18 anni (Nidi, Scuole Infanzia, Scuole Primarie, Secondarie di I e II grado), famiglie, insegnanti, educatori
Indirizzo	Via Milano 34/a - Parma
Gestito da	Comune di Parma Settore Servizi Educativi, Sistema Bibliotecario e Pari Opportunità

Mission/obiettivi

LED è il centro di consulenza del Comune di Parma che offre servizi gratuiti di informazione, formazione, orientamento, contrasto all'abbandono scolastico per la fascia 0-18 anni, per famiglie, docenti e educatori.

LED è un presidio riconosciuto dalla Regione Emilia-Romagna ed è punto di incontro delle pratiche educative condivise con Scuole, Enti, Università, Servizi Sanitari, Terzo settore, realtà produttive e quanti sul territorio si sentono coinvolti nel processo educativo delle nuove generazioni. LED mette a disposizione delle scuole non solo le proprie energie, ma anche i propri spazi per l'organizzazione di iniziative e incontri.

Descrizione delle attività

Orientamento: sportello di orientamento, aperto tutto l'anno per aiutare i giovani a scegliere il percorso scolastico più adatto a loro. Vengono organizzati colloqui individuali e incontri di gruppo in tutte le terze medie delle scuole di Parma.

Riorientamento e contrasto all'abbandono scolastico e ritiro sociale: accoglienza e presa in carico di alunni in difficoltà, per rimotivarli attraverso percorsi personalizzati concordati con la scuola e iniziative sperimentali in rete con altri servizi territoriali.

Orientamento per studenti neoarrivati in Italia: sportello di consulenza per l'inserimento scolastico e sociale dei minori stranieri, delle loro famiglie e per i docenti che operano in classi multiculturali. Lo Sportello garantisce informazioni (in diverse lingue) in merito: a iscrizioni, trasporto scolastico, ristorazione scolastica, organizzazione di corsi di lingua italiana L2 servizi del territorio per il sostegno scolastico; luoghi di aggregazione.

Incontri di aggiornamento e formazione per insegnanti, educatori, psicologi, pedagogisti, counselor, famiglie su tematiche trasversali alle fasce di età: fasi evolutive e di sviluppo, apprendimento, inclusione, intercultura e multiculturalità, educazione alimentare, orientamento, pari opportunità.

Progetti educativi e laboratori esperienziali per le scuole di ogni ordine e grado

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

<https://www.ledparma.it/>

Modalità di accesso: su appuntamento

Costo delle attività gratis

Informazioni e contatti:

ledparma@comune.parma.it

Sportello orientamento: orientamento@comune.parma.it

o form sul sito www.orientamento.info

Sportello per studenti neoarrivati: sportelloscuola@comune.parma.it - 0521 031975



CENTRO PER LE FAMIGLIE

Destinatari	Nuclei familiari con minori, alunni/e e personale delle scuole del Distretto di Parma
Indirizzo	Via Marchesi 37/A Parma
Gestito da	Comune Di Parma Settore Sociale S.O. Genitorialità

Mission/obiettivi

- informare e orientare le famiglie sui servizi e le risorse del territorio;
- promuovere il benessere delle famiglie attraverso i diversi servizi che forniscono sostegno alle competenze genitoriali;
- favorire lo sviluppo delle risorse della comunità e la costruzione di reti di connessione tra le persone;
- integrare e potenziare le attività dei servizi territoriali e specialistici in un'ottica di prevenzione del disagio familiare e dei bambini;
- promuovere la cultura dell'accoglienza e della solidarietà;
- promuovere il benessere scolastico favorendo la relazione educante .

Descrizione delle attività:

- Area dell'Informazione: rapido accesso alle informazioni utili alla vita quotidiana e alle opportunità del territorio tramite il sito istituzionale www.comune.parma.it/centroperlefamiglie il sito web www.informafamiglie.it, newsletter, materiale cartaceo, ecc.
- Area Sostegno alle Competenze Genitoriali: vengono offerti servizi di ascolto, counseling genitoriale e di coppia, percorsi di mediazione familiare, iniziative di Gruppi di Parola rivolti a figli/e di coppie separate, percorsi specifici relativi alla genitorialità adottiva e all'affido familiare, percorsi di sostegno alle funzioni genitoriali in relazione alle diverse fasi di vita dei figli (dalla nascita alla gestione dei figli adolescenti).
- Area dello Sviluppo delle Risorse Familiari e di Comunità: vengono sostenute iniziative di auto mutuo aiuto tra famiglie e progetti di sviluppo di comunità mirati a facilitare l'integrazione sociale, vengono avviate iniziative di promozione e sensibilizzazione sui temi dell'accoglienza e della solidarietà sociale.
- Area Sostegno delle progettualità educativo/scolastiche: vengono promosse iniziative di mediazione scolastica a sostegno dei team docenti, delle alunne e degli alunni e dei genitori per favorire la diffusione di una cultura che promuova il benessere di bambini e bambine, ragazzi e ragazze e dei contesti in cui vivono, supportandone le dinamiche relazionali e comunicative.

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

<https://www.comune.parma.it/centroperlefamiglie/it-IT/home-centro-famiglie.aspx>

<https://www.comune.parma.it/centroperlefamiglie/it-IT/Mediazione-scolastica.aspx>

Giorni e orari di apertura:

Lunedì-Martedì-Mercoledì-Venerdì 9.00-12.00 / Giovedì 8.15-13.00/13.30-17.30

Modalità di accesso: su appuntamento

Costo delle attività: gratuito

Informazioni e contatti: Cecilia Valesi Zani centroperlefamiglie@comune.parma.it
0521 031570/031571



CENTRO GIOVANI BAGANZOLA

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Indirizzo	Via Nabucco,9-Baganzola
Gestito da	Comune di Parma - Settore Sport e Giovani Cooperativa Sociale Eidè

Mission/obiettivi

Il Centro Giovani Baganzola è una realtà presente ormai da quindici anni nel quartiere Golese; nasce e rimane un punto di riferimento educativo per tutti i ragazzi e le ragazze della Comunità di Baganzola, a partire dagli 11 anni in su. Qui i giovani sono protagonisti e hanno la possibilità di imparare, crescere e confrontarsi tra loro attraverso il gioco e le attività laboratoriali settimanali. Il Centro è in rete con tutte le altre realtà presenti nel quartiere (associazioni, scuole, parrocchia, commercianti, ecc.) in un'ottica di collaborazione e sviluppo progettuale per la comunità. Baganzola ha come obiettivo la cura del benessere giovanile, declinato nelle sue differenti sfaccettature. Il Centro giovani è considerato come un luogo in cui sperimentare percorsi di: cittadinanza attiva, inclusione, autonomia personale, confronto con i pari attraverso lo stare in gruppo, implementazione delle competenze trasversali, confronto con la Comunità adulta.

Descrizione delle attività:

Gli strumenti utilizzati dall'equipe educativa sono eterogenei, per permettere ad un'utenza variegata l'accesso al Centro giovani. Questo consente ai ragazzi di sperimentarsi in contesti differenti, strutturando la propria identità. A Baganzola si possono sperimentare diversi workshop o laboratori di: giochi da tavolo e giocoleria, laboratori di riciclo creativo, laboratori di scrittura creativa, pranzi e merende comunitari. Il Centro Baganzola è sede di PCTO, Servizio Civile Universale e luogo di supporto allo studio.

Al suo interno ha sede il punto prestiti e una piccola biblioteca del Sistema Bibliotecario Parmense, chiamata Bagabook, gestita da un Bibliotecario qualificato, aperta a tutta la cittadinanza e con un patrimonio librario dedicato prevalentemente alla fascia d'età 6-18 anni.

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

www.centrogiovaniesprit.it https://www.facebook.com/centrogiovaniesprit/?locale=it_IT
https://www.facebook.com/SalettaAdorno/?locale=it_IT

Giorni e orari di apertura:

lunedì 16-19.30
martedì mercoledì, venerdì 15.30-19.00
giovedì 20-23

Modalità di accesso libero

Costo delle attività gratis

Informazioni e contatti:

Laura Bianconi, l.bianconi@coopeide.org, telefono 3497874801
Elisa Soncini, e.soncini@coopeide.org, telefono 3455520739



CENTRO GIOVANI ESPRIT

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado (classi II e III) Scuole Secondarie di II grado
Indirizzo	Via Emilia Ovest 18/A
Gestito da	Comune di Parma - Settore Sport e Giovani Cooperativa Sociale Eidè

Mission/obiettivi

Esprit è sia un centro giovani che vive durante il pomeriggio e la sera, sia Condominio Solidale, ossia sede di attività per 15 associazioni, che propongono i loro corsi a tutta la cittadinanza, dai giovani agli adulti, ai meno giovani, la mattina, la sera e nei week-end. Esprit è anche spazio per feste e compleanni e per percorsi di autogestione di gruppi giovanili.

Esprit ha come obiettivo la cura del benessere giovanile, declinato nelle sue differenti sfaccettature; è infatti considerato come un luogo in cui sperimentare percorsi di: cittadinanza attiva, inclusione, autonomia personale, confronto con i pari attraverso lo stare in gruppo, implementazione delle competenze trasversali, confronto con la Comunità adulta. È luogo di PCTO scolastici- percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Attraverso la messa a disposizione di spazi in autogestione e la creazione di laboratori esperienziali, utilizzando strumenti espressivi, si coinvolgono i ragazzi in un percorso di crescita ed autonomia.

Descrizione delle attività

Gli strumenti utilizzati dall'equipe educativa sono eterogenei, per permettere ad un'utenza variegata l'accesso al Centro giovani.

Questo consente ai ragazzi di sperimentarsi in contesti differenti, strutturando la propria identità. Ad Esprit si possono sperimentare diversi workshop o laboratori di:

- musica (grazie alla Sala Prove musicale "Saletta Adorno", che ospita numerose band giovanili ma anche intergenerazionali, che organizzano corsi musicali);
- cucina (grazie alla cucina laboratoriale donata da Ikea);
- teatro;
- corsi di prima alfabetizzazione per ragazzi stranieri neo arrivati in Italia (corsi di L2);
- supporto allo studio;
- organizzazione di tornei sportivi ed eventi aperti alla cittadinanza assieme alle associazioni di Quartiere e del Condominio Solidale.

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

www.centrogiovaniesprit.it https://www.facebook.com/centrogiovaniesprit/?locale=it_IT
https://www.facebook.com/SalettaAdorno/?locale=it_IT

Giorni e orari di apertura:

lunedì, martedì, mercoledì 14.30-19.00
giovedì 14.30-16.30, venerdì 14.30-18.00

Modalità di accesso: libero

Costo delle attività: gratis

Informazioni e contatti:

Elisa Soncini, e.soncini@coopeide.org, telefono 3455520739



CENTRO GIOVANI MONTANARA

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Indirizzo	Via Pelicelli, 13/A
Gestito da	Comune di Parma - Settore Sport e Giovani Gruppo Scuola coop. Soc.

Mission/obiettivi

Il Centro Giovani Montanara è un servizio del Comune di Parma che si rivolge ai ragazzi e alle ragazze di età compresa tra i 12 ed i 21 anni, con proposte diversificate.

La finalità principale consiste nell'offrire ai ragazzi un contesto di agio in cui promuovere le diverse forme di protagonismo giovanile e di presenza responsabile nella comunità locale, sostenendo le loro competenze, stimolando la loro creatività e accompagnandoli in percorsi di crescita e di autonomia offrendo diverse opportunità, dallo spazio studio ad attività sportive e di gioco, dagli atelier creativi alle iniziative di comunità.

Grazie al contesto nel quale è inserito, rivestono particolare importanza i temi della sostenibilità ambientale e dello sviluppo di comunità.

Il Centro ospita la Music Factory uno spazio attrezzato sale prove, sala registrazione, radio web che dà l'opportunità di apprendere competenze in ambito musicale ai giovani della città.

Descrizione delle attività:

- libera aggregazione per garantire la socializzazione dei giovani;
- attività di spazio compiti per aiutare i ragazzi nel loro percorso scolastico attraverso il sostegno, il recupero della motivazione e l'acquisizione di un adeguato metodo di studio
- laboratori creativi, culturali, artistici, sportivi, ecc.);
- proposte per il tempo libero (quali a solo titolo esemplificativo gite, tornei, eventi);
- tutoraggio per giovani stagisti, volontari, servizio civile e studenti in PCTO/tirocini
- organizzazione e gestione di iniziative di promozione culturale, ambientale, sportivo e impegno civico (occasioni espositive, eventi artistici, concerti, concorsi, manifestazioni culturali e musicali);
- organizzazione e gestione di iniziative volte a promuovere l'impegno civico dei giovani principalmente attraverso il Progetto regionale youngERcard;
- gestione degli spazi assegnati: Radiofficina web radio, sala di registrazione, sala prove, sale polifunzionali, che potranno essere messe a disposizione delle scuole per progetti con le classi con tariffe approvate dall'amministrazione comunale.

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

www.grupposcuola.it

Pagine Facebook e Instagram: Centro Giovani Montanara

Instagram: Music Factory

Giorni e orari di apertura:

lunedì 16-18.30

martedì mercoledì e venerdì 14.30-18.30

giovedì 16-22

Modalità di accesso libero

Costo delle attività gratis

Informazioni e contatti:

Ufficio 345 2519069; cgmontanara@grupposcuola.it



LA SCUOLA DEL FARE/FABLAB EDUCATIONAL

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Indirizzo	Strada Naviglio Alto 4/A
Gestito da	Comune di Parma - Settore Sport e Giovani Gruppo Scuola coop. Soc.

Mission/obiettivi

Il Centro Giovani La Scuola del Fare è un servizio del Comune di Parma rivolto ad adolescenti e giovani dai 12 ai 21 anni presso Casa nel Parco.

La Scuola del fare è:

un **contesto aggregativo** e ricreativo che mette a disposizione spazi in cui i ragazzi possano esprimere sé stessi, le loro idee, la loro fantasia;

un **contenitore di opportunità** e di relazioni basato sul protagonismo e la partecipazione attiva dei giovani;

un **cantiere culturale** per valorizzare linguaggi, culture e forme espressive delle nuove generazioni;

un **laboratorio educativo** positivo e sicuro a supporto dell'azione delle famiglie e della scuola;

un **progetto territoriale** che realizza azioni di valore animativo, promozionale e di comunità a partire dal contesto e dalle sue risorse quale condizione necessaria per una maggiore efficacia.

La Scuola del Fare nasce in stretta sinergia con le **Officine On/Off** e il **FabLab Parma**, già presenti presso Casa nel Parco con diverse attività focalizzate sugli ambiti del coworking e della fabbricazione digitale. I laboratori digitali e creativi e le attività rivolte alle scuole durante le mattine e nei pomeriggi di apertura uniscono il mondo digitale con quello manuale, la creatività con il sapere tecnico, l'espressività con il saper stare insieme. Si dà anche spazio agli eventi, alle attività sportive e ludico-motorie, musicali, oltre a momenti conviviali, gite, uscite di gruppo.

Descrizione delle attività:

La Scuola del Fare si configura sia come spazio di aggregazione giovanile che come Palestra degli apprendimenti attraverso le seguenti attività:

Aggregazione spontanea, studio assistito, visite formative, seminari, workshop, corsi di fabbricazione digitale, atelier creativi e laboratori, formazione outdoor, gita delle competenze, campus dell'innovazione, hackathon.

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

www.grupposcuola.it

Facebook e Instagram: La scuola del fare

Giorni e orari di apertura:

Da lunedì a venerdì dalle 14.30 alle 18.30

Martedì fino alle 22.30.

Modalità di accesso libero

Costo delle attività gratis

Informazioni e contatti:

Benedetto Campione: b.campione@grupposcuola.it +39 389 244 1378



VILLA GHIDINI

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Indirizzo	Via Cimabue 37
Gestito da	Comune di Parma - Settore Sport e Giovani Gruppo Scuola coop. Soc.

Mission/obiettivi

Villa Ghidini è un servizio del Comune di Parma rivolto a bambine e bambini dai 6 agli 11 anni. Il Centro risponde ad una doppia esigenza: quella dei bambini di stare insieme e quella delle famiglie di individuare luoghi sicuri per i propri figli.

Villa Ghidini è un luogo che, pur essendo fuori dai confini familiari, è "Casa", dove trovare confronto e sicurezza per la crescita dei bambini. I valori della collaborazione, del sostegno reciproco e il riconoscimento delle differenze favoriscono lo sviluppo delle competenze sociali in un contesto di inclusione e divertimento.

Bambine e bambini possono sperimentarsi in diverse attività: laboratori manuali, ballo, giochi, uscite, attività sportive non agonistiche, attività multimediali, feste, ecc.

Particolare attenzione è dedicata al sostegno allo studio e alla collaborazione con la scuola e le associazioni del territorio.

Descrizione delle attività:

Villa Ghidini offre uno spazio aperto, accogliente e gratuito in cui poter svolgere le seguenti attività:

1. attività di spazio compiti per aiutare i ragazzi nel loro percorso scolastico attraverso il sostegno, il recupero della motivazione e l'acquisizione di un adeguato metodo di studio.
2. attività strutturate (quali a solo titolo esemplificativo: laboratori creativi, culturali, artistici, sportivi, ecc.);
3. proposte per il tempo libero (quali a solo titolo esemplificativo: gite, tornei, eventi);
4. attività di tutoraggio per giovani stagisti, volontari, servizio civile e studenti inseriti in percorsi di PCTO o tirocini curriculari e extracurriculari;

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

www.grupposcuola.it

PAGINA FACEBOOK: VILLA GHIDINI

Giorni e orari di apertura:

dal lunedì al venerdì dalle 15-19

Modalità di accesso libero

Costo delle attività: gratis

Informazioni e contatti:

Mail: cgvillaghidini@grupposcuola.it

Ufficio: +39 345 281 8599



OFFICINA ARTI AUDIOVISIVE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Indirizzo	Via Mafalda di Savoia 17/A
Gestito da	Comune di Parma - Settore Sport e Giovani Gruppo Scuola coop. Soc.

Mission/obiettivi

Officina Arti Audiovisive è un servizio del Comune di Parma, volto alla promozione della cultura audiovisiva rivolto ad adolescenti e giovani fino a 35 anni, gli spazi ospitano anche un coworking dedicato a professionisti del settore.

Dalla promozione dello sguardo critico, alla produzione di documentari, dal workshop a piccolo gruppo, al laboratorio con studenti e scuole, Officina vuole diffondere, nei giovani e nella cittadinanza, consapevolezza e alfabetizzazione sui linguaggi del cinema, del documentario e della fotografia.

Il servizio propone attività legate al concetto di immagine: Spot video, VideoDOC, Shortfilm, sound design, fotografia, webDOC, Acting e Mostre.

Lo spazio di coworking mette a disposizione un luogo con funzione da incubatore di idee e progetti in cui giovani videomaker, fotografi ed esperti di immagine possono avviare processi creativi grazie alle 15 postazioni Temporary e 10 postazioni Resident, una sala di posa, uno studio editing, il noleggio di attrezzature professionali per piccole e medie produzioni video, uno spazio

Descrizione delle attività:

All'interno dell'Officina si possono trovare:

1. Spazi di Coworking: spazi collaborativi dove condividere idee, conoscenze, esperienze, strumenti, reti e opportunità d'impresa per i giovani.
2. Studio editing video: postazione condivisa e accessibile per la produzione e il montaggio audio-video, utilizzabile su prenotazione e con possibilità di accompagnamento e tutoraggio da parte di esperti
3. Noleggio di Beni strumentali: attrezzature tecniche di alta qualità per la realizzazione di produzioni audiovisive in ambito artistico e culturale.
4. Formazione: un'offerta formativa completa, dai corsi base ai percorsi avanzati, per lo sviluppo delle competenze in ambito audiovisivo.
5. Percorsi di produzione di PODCAST, BOOKTRAILER, DOCUMENTARI SOCIALI, CORTOMETRAGGI.
6. Laboratori di didattica innovativa: visite, project work e workshop per lo sviluppo di competenze sia trasversali che tecniche.

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative: <https://officinaartiaudiovisive.com/>
PAGINA FACEBOOK E INSTAGRAMM

Giorni e orari di apertura:

Da lunedì a venerdì dalle 15 alle 19

Giovedì sera fino alle 22

Modalità di accesso libero

Costo delle attività gratis

Informazioni e contatti:

Luca Oppici +39 327 3450215 l.oppici@grupposcuola.it

Sandro Nardi s.nardi@grupposcuola.it +39 389 483 4356



CENTRO GIOVANI FEDERALE

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Indirizzo	Via XXIV Maggio,15
Gestito da	Comune di Parma - Settore Sport e Giovani Cooperativa Auroradomus

Mission/obiettivi

Villa Ghidini è un servizio del Comune di Parma rivolto a bambine e bambini dai 6 agli 11 anni. Il Centro risponde ad una doppia esigenza: quella dei bambini di stare insieme e quella delle famiglie di individuare luoghi sicuri per i propri figli.

Villa Ghidini è un luogo che, pur essendo fuori dai confini familiari, è "Casa", dove trovare confronto e sicurezza per la crescita dei bambini. I valori della collaborazione, del sostegno reciproco e il riconoscimento delle differenze favoriscono lo sviluppo delle competenze sociali in un contesto di inclusione e divertimento.

Bambine e bambini possono sperimentarsi in diverse attività: laboratori manuali, ballo, giochi, uscite, attività sportive non agonistiche, attività multimediali, feste, ecc.

Particolare attenzione è dedicata al sostegno allo studio e alla collaborazione con la scuola e le associazioni del territorio.

Descrizione delle attività:

Villa Ghidini offre uno spazio aperto, accogliente e gratuito in cui poter svolgere le seguenti attività:

1. attività di spazio compiti per aiutare i ragazzi nel loro percorso scolastico attraverso il sostegno, il recupero della motivazione e l'acquisizione di un adeguato metodo di studio.
2. attività strutturate (quali a solo titolo esemplificativo: laboratori creativi, culturali, artistici, sportivi, ecc.);
3. proposte per il tempo libero (quali a solo titolo esemplificativo: gite, tornei, eventi);
4. attività di tutoraggio per giovani stagisti, volontari, servizio civile e studenti inseriti in percorsi di PCTO o tirocini curriculari e extracurriculari;

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative: www.grupposcuola.it

PAGINA FACEBOOK: VILLA GHIDINI

Giorni e orari di apertura:

dal lunedì al venerdì dalle 15-19

Modalità di accesso libero

Costo delle attività: gratis

Informazioni e contatti:

Mail: cgvillaghidini@grupposcuola.it

Ufficio: +39 345 281 8599



SERVIZIO INFORMAGIOVANI

Destinatari	Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Indirizzo	Via Melloni 1/b
Gestito da	Comune di Parma - Settore Sport e Giovani Cooperativa Auroradomus

Mission/obiettivi

- Favorire la formazione di sinergie tra saperi formativi ed extra scolastici e ancora tra contesti formali e informali di apprendimento, legati dal linguaggio cerniera delle competenze,
- Conoscere le opportunità che il territorio cittadino offre ai ragazzi legate a esperienze educative/orientative in ambito non formale e informale;
- Consolidare le progettualità esistenti anche attraverso la sperimentazione di spazi, luoghi e strumenti che favoriscano sempre di più la circolazione delle informazioni e i processi di orientamento dei ragazzi nei diversi contesti.

Descrizione delle attività

L'Informagiovani del Comune di Parma è un centro di servizi di informazione orientativa rivolto ai giovani dai 13 a 35 anni.

È uno tra i punti di riferimento dedicato ai giovani per **INFORMARSI**, **ORIENTARSI** e **PROGETTARE** esperienze negli ambiti della formazione, del lavoro, della partecipazione attiva e della mobilità all'estero.

Informagiovani per le scuole è un servizio che offre varie attività con la finalità di sensibilizzare studenti e docenti all'importanza dell'informazione orientante, strumento utile alla costruzione di progetti individuali e per orientarsi nelle scelte future.

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

<https://informagiovani.parma.it/>

Giorni e orari di apertura:

lunedì e mercoledì 10:00-13:00/15:00-18:30

martedì, giovedì e venerdì 15:00-18:30

sabato 10:00-13:00

Modalità di accesso

libero (per informazioni generiche)

su appuntamento (per colloqui informativi e di orientamento)

Costo delle attività: gratis

Informazioni e contatti:

Servizio informagiovani, Via Melloni, 1/b, Tel. 0521 218749 / 344 0422617

info@informagiovani.parma.it

Claudia Giansanti coordinatrice del servizio

claudia.giansanti@auroradomus.it

342 770 6005



SPAZIO GIOVANI IN BIBLIOTECA CIVICA

Destinatari	Scuole secondarie di II grado
Indirizzo	Vicolo Santa Maria, 5
Gestito da	Comune di Parma - Settore Sport e Giovani Cooperativa Auroradomus

Mission/obiettivi Le finalità principali delle azioni dello spazio giovani della biblioteca civica sono lo sviluppo del pensiero critico e l'educare le giovani generazioni ad una convivenza sociale e collettiva attiva e partecipata.

Il servizio, in quanto spazio della biblioteca dedicato ai giovani dal 14 ai 19 anni, vuole essere vissuto come un luogo sicuro e di libera espressione per tutte le soggettività e le minoranze e nello stesso tempo diventare "palestra" di convivenza sociale per apprendere lo stare insieme e viverlo all'esterno dello spazio. Nello spazio attraverso il rapporto con gli educatori e tra pari, con le attività ludiche, culturali ed educative svolte, si apprende e ci si allena per essere autonomi e saper applicare conoscenze e strumenti nella società.

Descrizione delle attività

Le azioni sono sempre culturali, e sono:

- attività di promozione alla lettura, in particolare attraverso laboratori scolastici in collaborazione con la biblioteca
- il gioco come strumento di condivisione e narrazione del sé, e socializzazione: giochi da tavolo, giochi di ruolo, laboratori di approfondimento su tematiche specifiche, videogiochi e retrogaming. La proposta di giochi con meccaniche differenti porta ad una conoscenza più approfondita del medium gioco e ad un confronto con sé stessi e con gli altri con il gioco stesso come strumento e non come fine ultimo.
- Laboratori artistici, uscite nel territorio, festi e momenti aggregativi

Alcune delle attività sono pensate per entrare in contatto anche con ragazzi e ragazze con interessi specifici e "diversi" da quelli considerati tipicamente adolescenziali, ad esempio letterari, artistici, culturali, ludici, che potrebbero non avere occasione di conoscere e frequentare i servizi per i giovani.

Link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

<https://www.Facebook.Com/spaziogiovanicivica>

Giorni e orari di apertura: dal lunedì al venerdì dalle 15 alle 19

Modalità di accesso libero

Costo delle attività gratis

Informazioni e contatti:

chiara arneodo

Spaziogiovani.Civica@auroradomus.it

0521031025 (dal lunedì al venerdì dalle 15 alle 19)

SAMARCANDA CROCEVIA DELLE DIFFERENZE

Destinatari	Ragazzi e ragazze dagli 11 ai 15 anni
Indirizzo	Centro Parrocchiale Corpus Domini
Gestito da	Cooperativa Sociale Eidè

Mission/obiettivi

Samarcanda è un laboratorio di dialogo interculturale pomeridiano che mira a valorizzare i ragazzi nelle loro diversità di genere, linguistiche, culturali, religiose e fisiche.

Lo sguardo degli educatori è rivolto all'intero nucleo familiare, per lavorare su un'integrazione vera e partecipata.

Descrizione delle attività

Accanto agli educatori sono presenti volontari che assieme svolgono attività di sostegno allo studio, corsi di insegnamento della lingua italiana per stranieri, laboratori creativi ed espressivi, laboratori manuali per l'acquisizione di competenze e l'emersione di capacità per l'avviamento lavorativo.

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

<https://www.coopeide.org/>

Giorni e orari di apertura:

dal lunedì al venerdì al pomeriggio

Modalità di accesso: libero

Costo delle attività: gratis

Informazioni e contatti:

Federica Bigi, f.biggi@coopeide.org

CASCO LEARNING

Destinatari	Studenti delle scuole Primarie, Secondarie di I grado e II grado, docenti, famiglie
Indirizzo	Via Udine, 3 - Parma
Gestito da	Gruppo Scuola cooperativa sociale a r.l. ETS e Distretto Collaborativo APS ETS

Mission/obiettivi

CASCO Learning è centro riconosciuto dalla Regione Emilia-Romagna che facilita l'incontro tra formazione e innovazione, prepara le giovani generazioni ad affrontare le sfide del futuro attraverso le nuove tecnologie, le discipline STEAM e la promozione di una cultura digitale proattiva. Obiettivi:

- Promuovere il benessere psicofisico e digitale, l'inclusione e la sostenibilità, la cittadinanza digitale;
- affiancare le istituzioni scolastiche nei percorsi/processi d'innovazione didattica e trasformazione educativa per affrontare le sfide delle transizioni ecologica e digitale e l'attuazione del piano Scuola 4.0;
- orientare e accompagnare le persone nei percorsi di crescita, studio e lavoro;
- contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica sia implicita che esplicita;
- costruire alleanze con gli ITS, le università, i centri di ricerca, gli enti e le imprese per generare un incremento della coesione e l'impatto sociale;

Descrizione delle attività

Casco ha una comprovata esperienza a livello nazionale nell'ideazione e realizzazione di:

- complesse progettualità inerenti le metodologie STEAM e la didattica innovativa;
- laboratori esperienziali STEAM rivolti a studenti di Scuole di ogni ordine e grado.
- programmi e percorsi formativi rivolti al personale scolastico per conto di Poli formativi e/o Future Labs;
- Eventi didattici innovativi (hackathon, contest, ...).
- Sportello docenti: consulenza psico-pedagogica per la gestione di classi difficili o di singoli studenti con fragilità; supporto alla progettazione didattica e alla creazione di ambienti di apprendimento innovativi per l'inclusione e la motivazione allo studio;
- Sportello studenti: spazio di ascolto, orientamento e di consulenza per studenti in situazione di difficoltà
- Sportello genitori: Supporto alla genitorialità al fine di rendere i genitori abili nel gestire momenti di difficoltà dei figli legati al benessere scolastico, l'orientamento, la gestione emotiva e relazionale.

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

<https://www.cascolearning.it/>

[Catalogo per la scuola](#)

Modalità di accesso su appuntamento

Costo delle attività: gratis e a pagamento (a costi agevolati)

Informazioni e contatti:

Tel 0521 88 59 00 Cel 342 75 41 972

Mail info@cascolearning.it

FONDAZIONE MUSEO ETTORE GUATELLI

Destinatari	Scuole Primarie Scuole Secondarie di I grado
Indirizzo	Via Nazionale, 130 – 43044 Ozzano Taro di Collecchio (PR)
Gestito da	Fondazione Museo Ettore Guatelli

Mission/obiettivi

Ettore Guatelli (Collecchio, 18 aprile 1921 – Ozzano Taro, 21 settembre 2000) è stato un maestro di Scuola elementare. Dagli anni '50 inizia a raccogliere e salvare attrezzi, mobili, oggetti tra i più svariati che provengono da case contadine e da botteghe artigiane. Arriverà a custodire più di 60.000 pezzi dando vita al suo «museo del quotidiano» fra la propria casa e il granaio, dedicando una decina di «stanze» agli attrezzi, alle scatole di latta, agli orologi, ai giochi, alle scarpe, agli strumenti musicali.

Gli oggetti sono disposti scenograficamente lungo tutte le pareti e i soffitti del Museo, creando allestimenti che divengono installazione artistica e museografica mettendo in dialogo la storia quotidiana degli oggetti con una visione artistica contemporanea dando vita a un unicum sul panorama nazionale.

Descrizione delle attività:

Fondamentale, nella ricerca educativa del Museo, è la continua sperimentazione di nuove e diverse strategie che consentano la riappropriazione individuale dei contenuti proposti al fine di stimolare le capacità di interpretazione e di rielaborazione personale. Il confronto diretto con gli oggetti presenti nella collezione, il loro potenziale evocativo e la pluralità di significati che viene mediata attraverso qualificati operatori didattici, divengono risorsa per integrare i programmi scolastici e stimolare il pensiero critico, mentre i laboratori sono il luogo privilegiato per dare spazio alla creatività, alla fantasia consolidando conoscenze e competenze. I percorsi proposti si fondano su una metodologia che concepisce l'educazione al patrimonio come uno stimolo allo sviluppo della sensibilità, alla comprensione della propria identità, della storia e della realtà che ci circonda.

Ogni percorso è caratterizzato da tre momenti distinti:

- > *Visita alla collezione* con specifici approfondimenti in relazione all'attività scelta
- > *Laboratorio didattico-creativo* a partire da materiali pittorici ed extra-pittorici di riuso e riciclo (educazione all'economia circolare e alla sostenibilità)
- > *Restituzione finale* con successiva consegna degli elaborati in formato digitale per poter proseguire l'esperienza in classe

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

<https://www.museoguatelli.it/didattica/>

Giorni e orari di apertura:

Da lunedì a domenica dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.30 alle 18.30

Modalità di accesso su appuntamento

Costo delle attività: a pagamento

Informazioni e contatti:

Jessica Anelli (referente), e-mail info@museoguatelli.it, tel. [350.1287867](tel:350.1287867)

ISTITUTO CERVI

Destinatari	Scuole Infanzia - Scuole Primarie - Scuole Secondarie di I grado Scuole Secondarie di II grado
Indirizzo	Museo Cervi - Via Fratelli Cervi, 9 – 42043 Gattatico (RE)
Gestito da	Istituto Alcide Cervi

Mission/obiettivi

Casa Cervi è un luogo di alfabetizzazione democratica e civile, al servizio della scuola, del dibattito scientifico, della società. È uno spazio di accoglienza dove le giovani generazioni possono incontrare la storia di una famiglia antifascista e vivere un luogo in cui imparare a essere "cittadini del mondo di domani".

Il percorso di Casa Cervi, recentemente rinnovato nei contenuti e nei linguaggi: agli studenti si propongono ogni anno esperienze, approfondimenti e laboratori didattici; mentre gli insegnanti trovano punti di riferimento per sviluppare percorsi di formazione sulla storia del Novecento, sulla valorizzazione del paesaggio, e molto altro.

Descrizione delle attività:

Percorsi di visita guidata: percorsi etnografici, storici e paesaggistici dentro e fuori la casa-museo, arricchiti da supporti di traduzioni linguistiche e da approfondimenti tematici audiovisivi. Accanto agli spazi del Museo, la Biblioteca per ragazzi *Il Mappamondo* e il Parco Agroambientale *Ai Campirossi*, con le sue aule all'aperto, si prestano per accogliere i giovani di ogni età e accompagnarli in percorsi di formazione pensati per loro.

Laboratori didattici, progetti di formazione continua, promozione alla lettura, mostre didattiche itineranti, e molto altro: sono i molteplici linguaggi – rivolti a studenti e docenti di ogni ordine e grado – che Casa Cervi applica alla divulgazione dei contenuti per la valorizzazione dei suoi temi e valori fondativi.

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative

<https://www.istitutocervi.it/proposta-educativa-di-casa-cervi-2023-2024/>

Giorni e orari di apertura:

Il Museo Cervi e il Parco Agroambientale *Ai Campirossi* sono aperti e visitabili tutti i giorni, esclusi i lunedì non festivi, il 24, 25, 26, 31 dicembre e il 1° gennaio. Per i gruppi superiori a 10 persone e per i gruppi scolastici la prenotazione è obbligatoria.

Orario estivo Marzo-Ottobre:

- martedì, mercoledì, giovedì, venerdì 9.00-13.00
- sabato e domenica 10.00-13.00 e 14.00-18.00

Orario invernale Novembre-Febbraio:

- martedì, mercoledì, giovedì, venerdì 9.00-13.00
- sabato e domenica 10.00-17.00

Modalità di accesso su appuntamento (per gruppi organizzati e scuole)

Costo delle attività a pagamento

Per i gruppi scolastici si applicano i seguenti costi per le attività:

- visita guidata euro 3,00 a studente
- laboratorio didattico, comprensivo di visita guidata, euro 5,00 a studente
- servizio bar e utilizzo punto ristoro euro 1,00 a studente

Informazioni e contatti:

per la didattica: Gabriella Gotti – Eleonora Taglia

gabriella.gotti@istitutocervi.it – eleonora.taglia@istitutocervi.it - tel. 0522 678356

AZIENDA AGRARIA SPERIMENTALE STUARD PODERE STUARD

Destinatari	Scuole Infanzia Scuole Primarie
Indirizzo	Strada Madonna Dell'Aiuto 7/A, 43126 San Pancrazio Parma
Gestito da	Azienda Stuard

Mission/obiettivi

Coltiviamo il futuro conservando il passato. È in questo legame tra agricoltura del futuro e agricoltura del passato, tra innovazione e conservazione, che si fonda la nostra mission. Ci impegniamo a divulgare e promuovere uno stile di vita sano e sostenibile attraverso corsi, incontri, mostre pomologiche, eventi, visite guidate e laboratori sapienti e nutrienti per il corpo e la mente di bambini e adulti. Dal 2012 l'Azienda Stuard è Fattoria Didattica e propone laboratori per imparare sul campo per bambini della scuola d'infanzia e primaria.

Descrizione delle attività:

NELLA VECCHIA FATTORIA: Attraverso esercizi e giochi teatrali i bambini impareranno a trasformarsi e vivere come dei veri animali.

PITTURANDO VERDURANDO: Davanti agli occhi dei piccoli visitatori del suo atelier, un pittore eclettico userà dei pennelli davvero "naturali": grazie ad una formula segreta segretissima e l'aiuto di frutta e verdura verranno creati capolavori d'arte;

LE MILLE E UNA FARINA: Un eccentrico esploratore ha scoperto che nel passato molte tribù utilizzavano farine e granulati non solo per cucinare, ma anche per dipingere!

AMICI DELLA NATURA: Mettete insieme un appassionato di natura, oggetti trovati qua e là e tanta fantasia: ecco qua pronta la ricetta dei nuovi amici della natura! Usando tecniche del riuso, i bambini potranno crearsi dei nuovi amici da portare a casa

PARA-VERDURE-CADUTE: Un inesperto e disperato paracadutista è arrivato al Podere Stuard alla ricerca di amici per aiutarlo nella sua impresa: durante il suo viaggio ha incontrato un mago che gli ha trasformato tutto il suo cibo... in palline!

MANI IN PASTA: Un cuoco pasticciere ha perso la ricetta della nonna per creare dei buonissimi manicaretti. Ma ha anche un grosso problema: nella sua cucina c'è molta confusione. E ora quali saranno gli ingredienti giusti? Non gli resta che chiedere una mano ai suoi piccoli aiutanti...

Dopo l'attività laboratoriale, seguita da una visita dell'azienda e agli animali (oche, tacchini, pulcini), le scolaresche possono pranzare (al sacco, oppure possiamo supportare il pasto con le materie prime coltivate in azienda) e giocare in autonomia.

Giorni e orari di apertura: Dal lunedì al sabato, dalle 9 alle 19

Modalità di accesso

le famiglie hanno accesso libero per le visite al Podere Stuard o al nostro punto vendita
le attività laboratoriali devono essere concordate preventivamente.

Costo delle attività laboratoriali: a pagamento

Informazioni e contatti:

Marchini Mia, m.marchini@stuard.it; info@stuard.it; 0521671569

link al sito e/o al catalogo delle proposte educative e formative:

<https://www.stuard.it/servizi/laboratori-e-fattoria-didattica/>

ESPERIENZE AL MUSEO

<p>MOSTRA Archivio Amoretti, il volto della città nel secolo breve Parma 1922 – 1977</p>	<p>Palazzo Pigorini 9 settembre - 05 novembre 2023 prenotazioni: pigorini@comune.parma.it</p>
<p>MOSTRA Carlo Bisi. Il Sor Pampurio, la scuola e tanto altro</p>	<p>Museo Glauco Lombardi 16 settembre – 29 ottobre 2023 Prenotazione obbligatoria: 0521/233727 glaucolombardi@libero.it</p>
<p>MOSTRA Amedeo Bocchi. In punta di matita.</p>	<p>Ape Museo Parma 1° settembre 2023 - 14 gennaio 2024 info@apeparmamuseo.it</p>
<p>MOSTRA Impronte - noi e le piante</p>	<p>Palazzo del Governatore 13 gennaio 2023 al 1° aprile 2024</p>
<p>Laboratori CSAC - Unipr, Abbazia di Valserena</p>	<p>Catalogo dell'offerta</p>
<p>Laboratori Museo d'Arte Cinese ed Etnografico</p>	<p>Catalogo dell'offerta</p>
<p>Laboratori Palazzo Bossi Bocchi</p>	<p>Catalogo dell'offerta</p>
<p>Attività didattiche Complesso Monumentale della Pilotta</p>	<p>Catalogo dell'offerta</p>



I LIKE PARMA PROGRAMMA PER LE SCUOLE

Destinatari	Scuole Primarie, Secondarie di I e II grado
Indirizzo	2-6 OTTOBRE 2023
Gestito da	Comune di Parma Settore Cultura e Turismo

Le statue di Jean-Baptiste Boudard

Chiostrò della Fontana e Chiostrò binato della Pinacoteca Stuard **3 e 4 ottobre ore 9.30, 10.30, 11.30.**
Un accompagnamento guidato alla scoperta delle sculture originali del grande artista, riqualificate attraverso la collocazione temporanea nel percorso museale dei Musei Civici di San Paolo. Durata 30'

Archivio Amoretti. Il volto della città nel secolo breve, Parma 1922-1997

Palazzo Pigorini **5 e 6 ottobre ore 10, 10.30, 11, 11.30**

Visita guidata alla mostra, dedicata all'archivio fotografico Amoretti, in occasione della donazione al Comune di Parma dell'intero patrimonio iconografico. Percorso rivolto alle classi quarta e quinta della scuola primaria e alla scuola secondaria. Durata 45'

Prenotazioni: pigorini@comune.parma.it

Museo Glauco Lombardi

3 ottobre ore 10 e 6 ottobre ore 9.30 e 11: visita guidata alla collezione permanente, partecipazione € 3 a bambino.

5 ottobre ore 10.30: visita guidata alla mostra *Carlo Bisi. Il Sor Pampurio, la scuola e tanto altro*, ingresso libero. Due cartoline in omaggio ai bambini partecipanti.

Percorsi rivolti alle classi della scuola primaria. Prenotazione obbligatoria al 0521/233727

Il monastero di San Paolo: tanti anni fa una piccola città nella città!

Lunedì 2 ottobre 10 e 11.30, Giovedì 5 ottobre 10 e 11.30

Come era fatto un monastero e che cosa succedeva al suo interno tanti anni fa? Lo scopriremo ricostruendo la storia e i protagonisti del monastero di San Paolo, importantissimo centro religioso, politico e culturale. A cura di Alice Abbati Percorso rivolto alle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria
Luogo di ritrovo: Via Melloni, di fronte alla Camera di San Paolo

Durata 1h

La misura del tempo: alla scoperta di calendari antichi e orologi moderni in centro città

Mercoledì 4 ottobre ore 9.30 e ore 11

Si parte dal ciclo dei mesi della Cattedrale per scoprire il calendario in uso nel Medioevo a Parma per passare poi ai calendari liturgici del Battistero e San Giovanni Evangelista, per terminare con l'orologio solare e la meridiana del Palazzo del Governatore

A cura di Maria Cristina Filippini

Percorso rivolto alla classe quinta e alle scuole secondaria di primo e secondo grado

Luogo di ritrovo: Piazza Duomo

Durata 1h30'

Sistema museale di Ateneo dell'Università di Parma

Da lunedì 2 a venerdì 6 ottobre le scolaresche potranno accedere gratuitamente ai seguenti musei e mostre:

Museo Macedonio Melloni, Museo di Paleontologia, Museo di Mineralogia, Museo di Matematica e Informatica, Museo di Cristallografia, Mostra Microcosmo con Vista

Parco Area delle Scienze

Museo Anatomico Veterinario

Via del Taglio, 10

Museo di Biomedicina

Via Gramsci, 14 (Ospedale Maggiore)

Centro Studi e Archivio della Comunicazione (CSAC)

Abbazia di Valsereina, viazza di Paradigna 1

Mostra Cristalli in metamorfosi

Atrio delle Colonne di Palazzo Centrale, Via Università 12

Dal sito sma.unipr.it sarà possibile conoscere gli orari di apertura delle strutture e prenotare una visita guidata.

Viaggio nel tempo: alla scoperta dell'Abbazia di Valsereina

CSAC - Università di Parma Abbazia di Valsereina, viazza di Paradigna 1

Una visita alla scoperta dell'Abbazia di Valsereina, ex abbazia cistercense oggi sede del Centro Studi e Archivi della Comunicazione CSAC dell'Università di Parma: insieme impareremo a conoscere i segreti che hanno caratterizzato la storia di questo importante monumento.

In un primo momento, studenti ed insegnanti saranno guidati attraverso gli spazi del complesso, dove avranno l'occasione di conoscere la storia dell'Abbazia di Valsereina. Attenzione perchè ogni parola è importante! Agli studenti, infatti, sarà consegnato un simpatico cruciverba, che dovranno compilare con alcune informazioni che le nostre educatrici museali forniranno durante la visita guidata...per imparare e al contempo divertirsi! Successivamente, verranno esplorati gli spazi esterni dell'Abbazia, mostrando la famosa meridiana celata nella Corte delle Sculture. Con alcuni materiali di riciclo, ogni studente potrà realizzare la propria meridiana, imparando così a leggere il tempo attraverso l'osservazione dello spostamento del sole.

Durata 2h

Ingresso e partecipazione € 3 a studente, gratuito per gli/le insegnanti

Percorso rivolto a classi del primo e secondo ciclo della scuola primaria e a classi della scuola secondaria di primo grado. Prenotazioni: servizimuseali@csacparma.it

Passeggiata di quartiere: San Lazzaro. Alla scoperta di luoghi abitati tra cultura e solidarietà

Lunedì 2 e mercoledì 4 ottobre ore 10

A cura di CSV Emilia Odv in collaborazione con Orti Sociali di Strada Quarta, Cooperativa Sociale La Bula, Laboratorio Famiglia Al Portico, Scuola materna Monumento ai Caduti in Guerra. Percorso rivolto alle classi di 4^a e 5^a della scuola primaria e primo ciclo della scuola secondaria.

Luogo di ritrovo: Biblioteca Pavese (Via Isacco Newton, 8/A)

Durata 2h

Passeggiata di quartiere: Molinetto. Alla scoperta di luoghi abitati tra cultura e solidarietà

Lunedì 2 e mercoledì 4 ottobre ore 10

A cura di CSV Emilia Odv in collaborazione con Famija Pramzana, Orti Sociali - I Girasoli, CEPDI - Centro Provinciale di Documentazione per l'Integrazione Scolastica Lavorativa e Sociale, ANMIC - Associazione Nazionale Mutilati Invalidi Civili.

Percorso rivolto alle classi di 4^a e 5^a della scuola primaria e primo ciclo della scuola secondaria. Luogo di ritrovo: Famija Pramzana - Porta San Francesco (angolo Viale Vittoria/Piazzale Barbieri)

Durata 2h

**Passeggiata di quartiere: Oltretorrente. Alla scoperta di luoghi abitati tra cultura e solidarietà
Martedì 3 e giovedì 5 ottobre ore 10**

A cura di CSV Emilia Odv in collaborazione con le associazioni Famija Pramzana, Comunità S. Egidio, Artètipi, Borgo Fiore, Casa del Quartiere Villa Ester.

Percorso rivolto alle classi di 4^a e 5^a della scuola primaria e primo ciclo della scuola secondaria.
Luogo di ritrovo: Famija Pramzana - Porta San Francesco (angolo Viale Vittoria/Piazzale Barbieri)

Durata 2h

Senti che storia!

Casa del Suono

Martedì 3 ottobre ore 9 e ore 10.30

Chiudi gli occhi e apri le orecchie: ascolta i suoni della fiaba e decidi come farla andare avanti per arrivare al lieto fine

Dopo una visita interattiva al percorso espositivo del museo, i bambini saranno coinvolti nella creazione di un racconto collettivo basato su stimoli uditivi, una storia "sonora", in cui ad ogni personaggio, luogo e azione saranno associati dei rumori riprodotti tramite le installazioni sonore della Casa del Suono.

Percorso rivolto alla scuola dell'infanzia (dai 3 ai 6 anni)

Durata 50'

Per info e prenotazioni: 0521 031170 – didattica@lacasadellamusica.it

Figuriamoci

Museo dell'Opera

Mercoledì 4 ottobre ore 9 e ore 10.30

Un percorso per conoscere i segreti del teatro e realizzare un vero figurino!

Visiteremo il museo e scopriremo cosa accade dietro le quinte di un'opera lirica. Impareremo come vengono progettati i costumi teatrali, per poi mettere in gioco la nostra creatività e trasformarci in piccoli sarti per realizzare dei veri figurini attraverso il disegno e il collage.

Percorso rivolto alla scuola dell'infanzia (dai 3 ai 6 anni) e al primo ciclo della scuola primaria

Durata 1h30'

Per info e prenotazioni: 0521 031170 – didattica@lacasadellamusica.it

A scuola con Arturo

Toscanini, alla lavagna!

Museo Casa natale Arturo Toscanini

Giovedì 5 ottobre ore 9 e ore 10.30

Percorso didattico che si propone di far conoscere la figura di Arturo Toscanini attraverso la narrazione, stanza per stanza della sua casa, degli aspetti fondamentali e più curiosi della sua vita e del suo lavoro. Nel corso dell'attività i bambini impareranno che Arturo Toscanini non è soltanto il severissimo direttore d'orchestra conosciuto dal grande pubblico ma è stato anche un alunno come loro. Alunno modello o collezionista di note? Scopriamo insieme com'era Arturo dietro i banchi di scuola.

Percorso rivolto alla scuola dell'infanzia (dai 3 ai 6 anni)

Durata 50'

Per info e prenotazioni: 0521 031170 - 0521 031769 – didattica@lacasadellamusica.it

